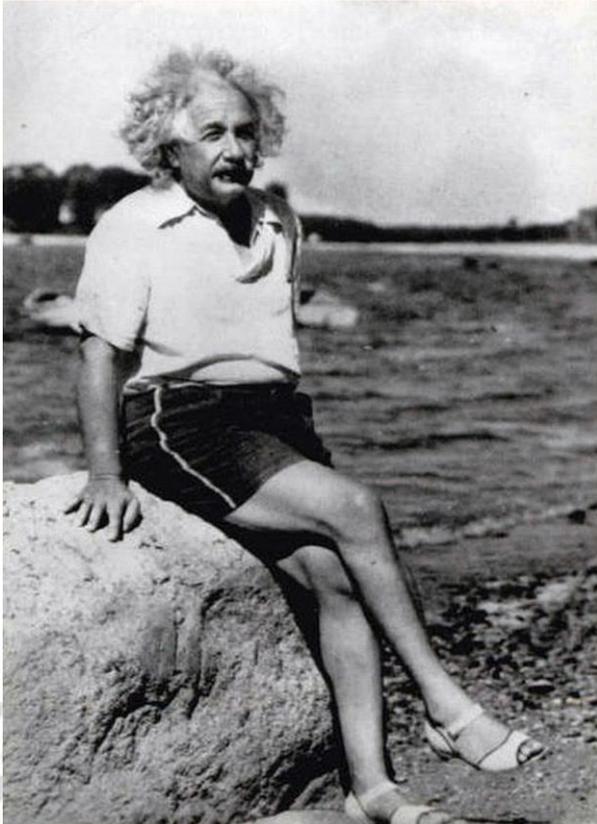


Проектный менеджмент – эффективный инструмент управления образовательной организацией

Милинис Ольга Артуровна

**д-р пед. наук, доцент,
профессор кафедры психологии и общей педагогики
НФИ КемГУ, г. Новокузнецк**

Управление проектами - наука здравого смысла

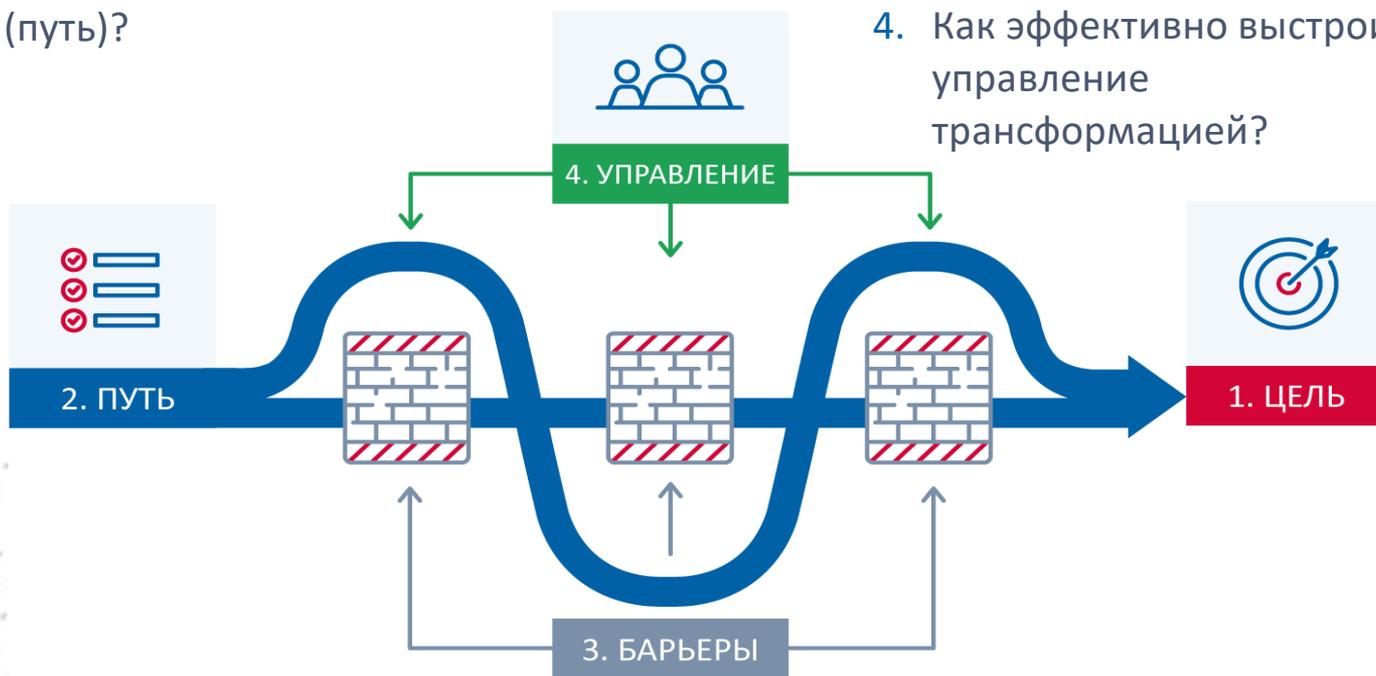


**«Здравый смысл — это собрание
предрассудков, приобретенных
нами до восемнадцатилетнего
возраста»**

Альберт Эйнштейн

ВЫЗОВЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Чего мы глобально хотим достичь (цель)?
2. Что для этого нужно сделать (путь)?
3. Какие барьеры нам мешают и как их преодолеть?
4. Как эффективно выстроить управление трансформацией?



ЧЕГО МЫ ГЛОБАЛЬНО ХОТИМ ДОСТИЧЬ?

*Свойства результативной и эффективной системы
управления*



Концентрация на главном (правильные цели)



Конкуренция и отбор лучших идей и проектов



Достижение результатов в срок и в рамках бюджета



Гибкость и реагирование на внешние вызовы и ограничения



Постоянные улучшения системы управления

ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ?

Инструменты изменения системы управления



ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОЕКТЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ 2017 г.



ПРОЕКТ - КАК ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОЕКТА

«*Проект*» от «*Projectus*» (лат.) - “заброшенный вперед”

«Уникальный процесс, состоящий из набора взаимоувязанных и контролируемых работ с датами начала и окончания и предпринятый, чтобы достичь цели соответствии конкретным требованиям, включая ограничения по времени, затратам и ресурсам»

ISO 10006:1997

«Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений»

ГОСТ Р 54869 – 2011 Требования к управлению проектом

«Временное предприятие (предприНятие) направленное на создание уникального продукта, услуги или результата»

PMBOK, Project Management Institute

ОСНОВНАЯ ПАРАДИГМА ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

СМОТРИ ВПЕРЕД!
УПРАВЛЯТЬ В ПРОЕКТЕ МОЖНО ТОЛЬКО ЕГО ОСТАВШЕЙСЯ ЧАСТЬЮ

Следствие 1: Основные трудозатраты руководителя проекта по управлению должны быть сосредоточены в самом начале проекта

Следствие 2: Чем меньше времени осталось до окончания проекта, тем меньше возможностей у руководителя изменить что - либо

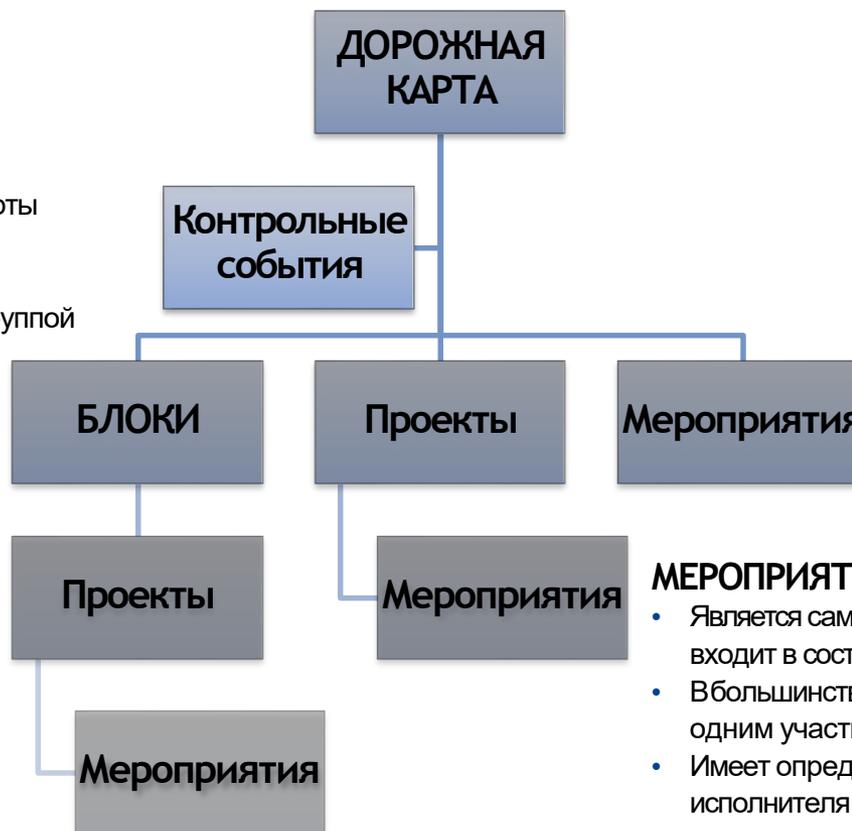
ПРОЕКТЫ В СОСТАВЕ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

БЛОК

- Является частью Дорожной карты
- Представляет собой набор взаимосвязанных проектов
- Реализуются одной Рабочей группой

ПРОЕКТ

- Является частью Дорожной карты
- Представляет собой набор взаимосвязанных мероприятий, направленный на получение уникального результата в ограниченный период времени
- Имеет четко определенные цели и ожидаемые результаты
- Имеет паспорт проекта, план-график проекта и бюджет проекта
- Управление осуществляется Руководителем проекта из числа участников профильной рабочей группы при поддержке координатора проекта



МЕРОПРИЯТИЕ

- Является самостоятельным либо входит в состав Проекта
- В большинстве случаев исполняется одним участником
- Имеет определенного ответственного исполнителя и плановые сроки реализации

ПРОЕКТ ПРОГРАММА ПОРТФЕЛЬ

Проект – комплекс **целенаправленных** мероприятий, предполагающий **координированное** выполнение взаимосвязанных действий по созданию **уникального** продукта, услуги или результата в условиях временных, ресурсных и других **ограничений**

Программа – группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения.

Портфель проектов – набор проектов, программ и другой связанной деятельности, объединенные для удобства и повышения эффективности управления.

ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ В ПРОЕКТЕ

Заинтересованные стороны в проекте (*Project Stakeholders*) – Физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта.

- Инициатор
- Заказчик
- Инвестор
- Куратор
- Руководитель проекта
- Координатор проекта
- Команда проекта
- Субподрядчики
- Поставщики
- Органы власти
- Потребители
- Бизнес сообщества
- Общественные организации
- Жители региона



КАРТА ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН ПРОЕКТА



ОРГАНИЗАЦИОННО - РОЛЕВАЯ СТРУКТУРА ПРОЕКТА

Роль – обозначение части проекта, за выполнение которой несет ответственность определенное лицо, например:

- Заказчик
- Функциональный заказчик
- Куратор проекта
- Руководитель проекта
- Главный инженер проекта
- Координатор
- Аналитик

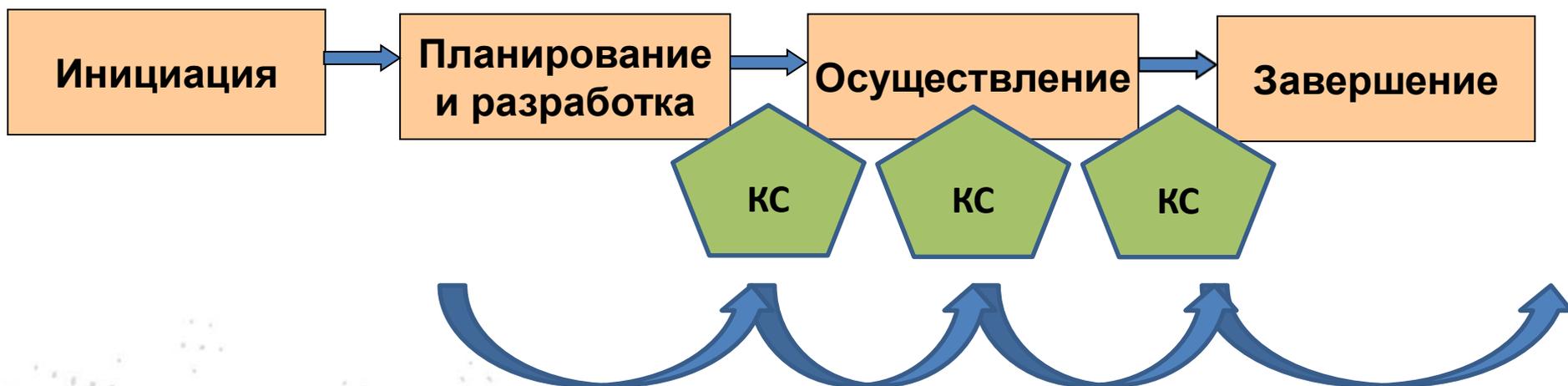
Полномочия – право задействовать ресурсы, принимать решения или оценивать и одобрять действия и результаты.

Квалификация – навыки и способности, необходимые для выполнения операций проекта.



ПРОЕКТНЫЙ ЦИКЛ

«жизненный цикл проекта» – промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его завершения



«Дорожная карта» – цепь контрольных событий

ПЛАН ПРОЕКТА ПО ВЕХАМ/ ДОРОЖНАЯ КАРТА

«Дорожная карта» - цепь КС



МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОГО ПОДХОДА





**КВАЛИФИКАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ
ОПРЕДЕЛЯЕТ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ МЕГАПОЛИСА**

**НОВЫЙ ВЫПУСКНИК —
ЗАДАЧА НОВОЙ ШКОЛЫ**

**РАЗВИТИЕ ШКОЛЫ —
ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ**

ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ ТРЕБОВАНИЙ К СОВРЕМЕННОМУ ДИРЕКТОРУ



**НОВЫЕ ТРЕНДЫ
СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА,**
определяющие требования
к выпускнику школы



**СОЗДАНИЕ КРУПНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ,**
интегрирующих технологические
и содержательные ресурсы



**НОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДИРЕКТОРА**
как руководителя крупного
образовательного комплекса

- Автоматизация производства
- Цифровизация экономики
- Профессия – гибкий набор компетенций



НОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ. КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ ДИРЕКТОР МОСКОВСКОЙ ШКОЛЫ?



Эффективный управленец



Грамотный финансист



Стратег, понимающий современные тенденции образования и государственной политики



Постоянно развивается и совершенствуется



Способен собрать команду профессионалов, организовать ее работу



Не боится делегировать ответственность членам своей команды

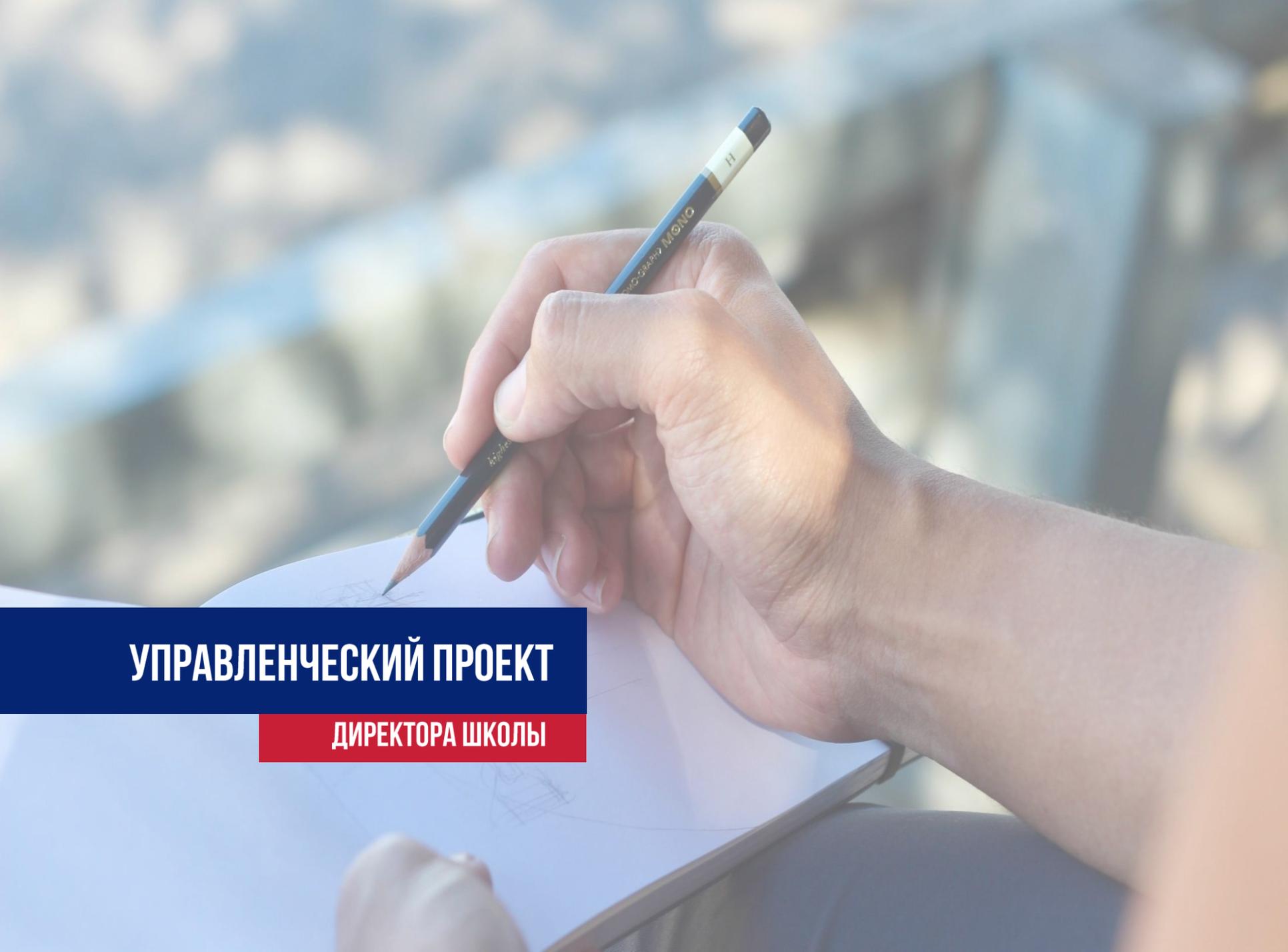


Публичное лицо, представляющее интересы школы перед государством и обществом



Умелый оратор, владеет нюансами делового этикета и имиджа руководителя

ПОНИМАЕТ. ПРИНИМАЕТ. ПРИМЕНЯЕТ

A close-up photograph of a person's hand holding a blue pencil, drawing on a white notepad. The background is a blurred outdoor scene with greenery and a building. The lighting is bright and natural. The pencil has 'MONO' and 'H' printed on it. The notepad has some faint pencil sketches on it.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

Повышение **вклада** образовательной организации
в качественное образование
МОСКОВСКИХ ШКОЛЬНИКОВ



АКТУАЛЬНЫЕ
ЗАДАЧИ



РЕАЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ШКОЛ



ЦЕЛИ

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Эффективность доходов
и расходов

Эффективность оплаты
труда



ВКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обеспечение массового
качественного образования
(показатели ОГЭ, ЕГЭ)

Количество переведенных из
дошкольных групп в первый класс
этой же образовательной
организации

Обеспечение условий для развития
таланта (олимпиады ВсОШ, МОШ)

Развитие профессиональных умений
(WordSkills, JuniorSkills)

Массовый любительский спорт



РЕАЛИЗАЦИЯ ГОРОДСКИХ ПРОЕКТОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОСВОЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УМЕНИЙ ДЛЯ УЧЕБЫ, ЖИЗНИ И ТРУДА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Московская электронная школа
(МЭШ)

Готов к учебе, жизни, труду в
современном мире (Инженерный,
Медицинский, Кадетский класс в
московской школе)

ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Анализ ситуации
в образовательной
организации

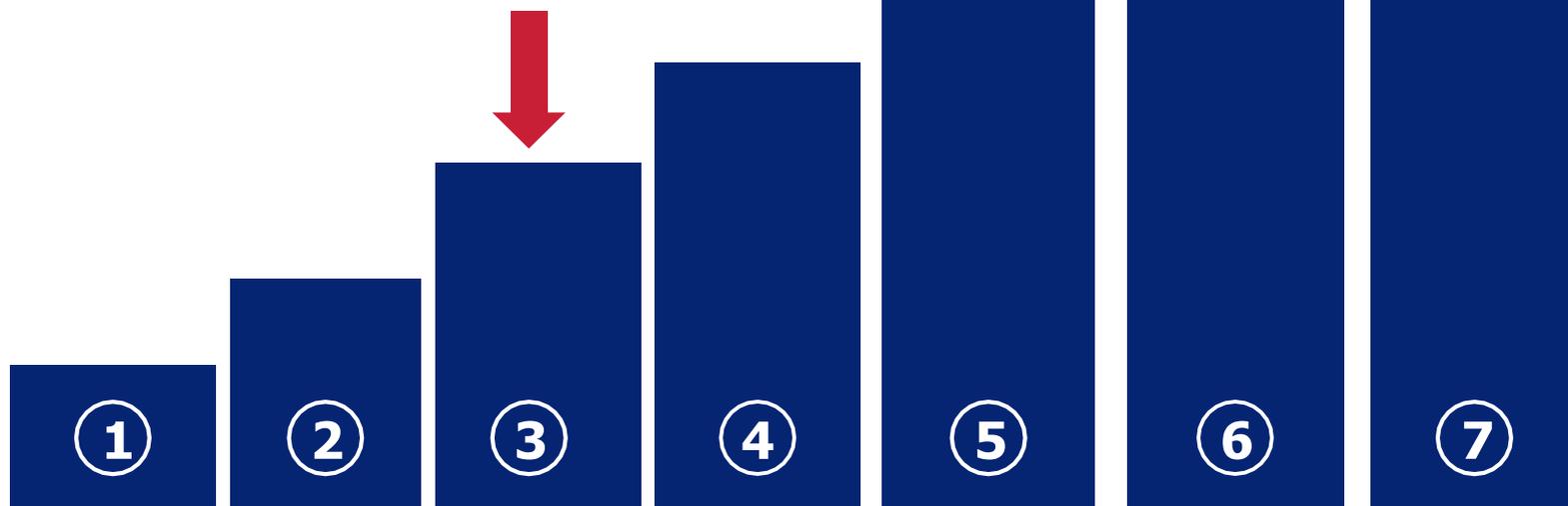


ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА



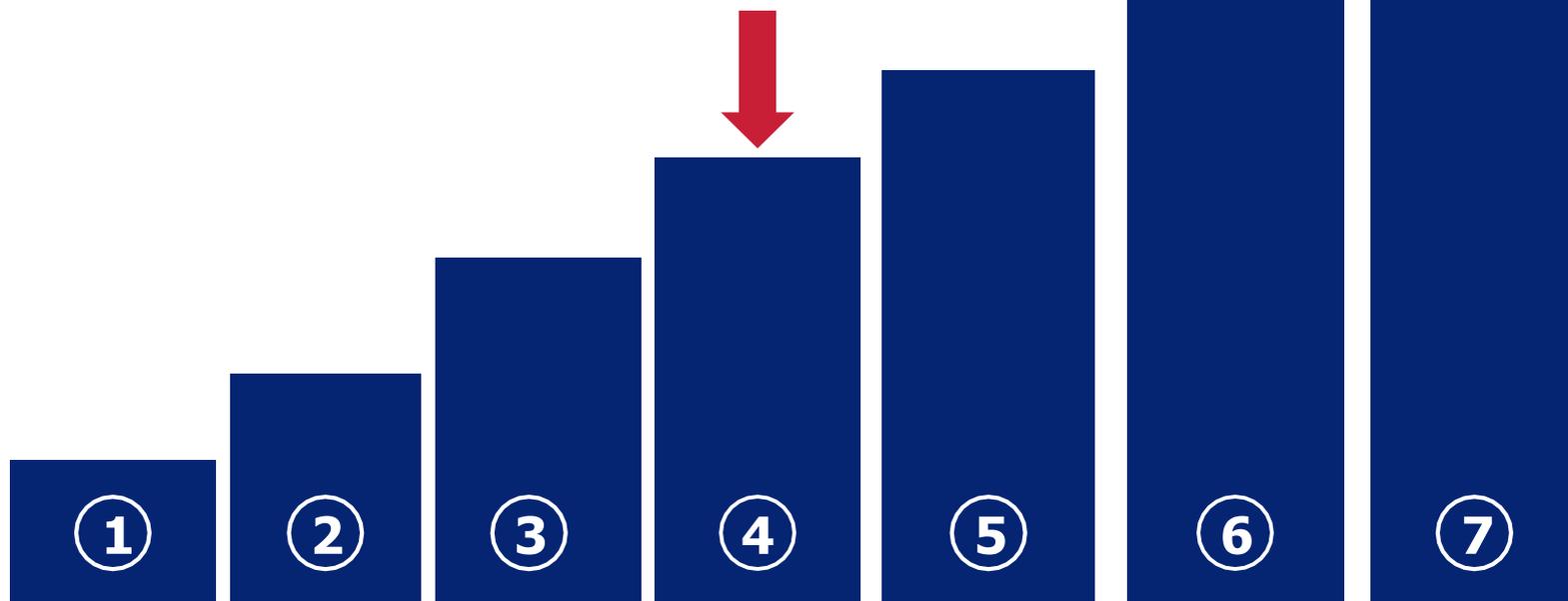
ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Определение сроков, ресурсов,
мероприятий проекта,
а также возможных рисков



ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Заполнение органайзера
и дорожной карты проекта



ДОРОЖНАЯ КАРТА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА



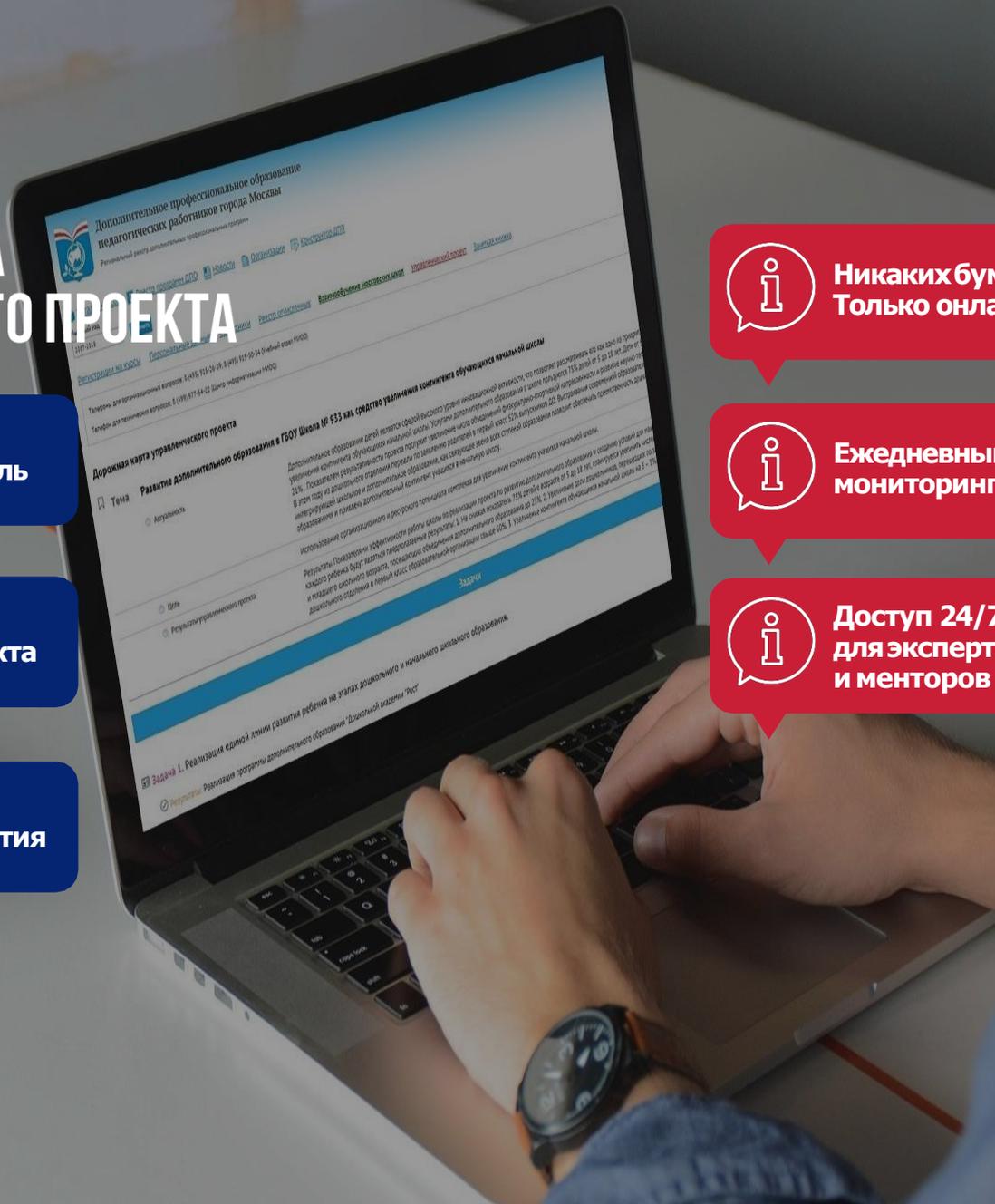
**Тема,
Актуальность, Цель**



**Ожидаемые
результаты проекта**



**Задачи, Ресурсы,
Риски, Мероприятия**



**Никаких бумаг
Только онлайн**



**Ежедневный
мониторинг**



**Доступ 24/7
для экспертов
и менторов**

ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Публичная защита
проекта перед
общественностью
и СМИ



ЭТАПЫ ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ



Подготовка
презентации
и выступления



Приглашение
родителей, детей,
ментора, экспертов,
представителей СМИ



Представление проекта
общественности
с записью видеоролика
выступления



Размещение материалов
публичной защиты
в открытых источниках
выступления

ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА



ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Публичный отчет
о результатах проекта
в конце планируемого срока
перед той же аудиторией



 Дополнительное образование	 Образовательная среда	 Профильное обучение	 Профессиональное образование	 Кадры
 ОВЗ	 Олимпиады	 Одарённые дети	 Управление	 Преимственность
 Оценка образовательного результата	 Финансы	 Проекты	 Индивидуализация образования	 Внеурочная деятельность
 Информационные технологии	 Социальные партнёры	 Эффективный учебный план	 Математическое/ физ-мат. образование	

КЛАССИФИКАТОР УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

19

НАПРАВЛЕНИЙ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
Московский центр развития кадрового потенциала образования

<https://mcrkpo.ru/upravlentsam/upravlencheskie-proekty-direktorov-shkol.html>

5 ГЛАВНЫХ ПРИЧИН УСПЕХА ПРОЕКТА

- ✓ Персональная ответственность за конечные результаты проекта
- ✓ Детальный план-график реализации проектов
- ✓ Четкое распределение персональной ответственности за этапы
- ✓ Концентрация ресурсов на достижении целей проекта
- ✓ Оперативный мониторинг и принятие управленческих решений на его основе

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ



Главная цель – трансформация системы образовани, внедрение проектного управления только один из базовых инструментов



Для трансформации системы образования необходимо сформировать «новые» процессы стратегического управления и «новую» систему работы с кадрами



Приоритетные проекты Правительства РФ — первый шаг, дальше ведомственные и региональные проекты



При больших трансформациях системы управления необходимо разработать и применять специализированную методологию проектного управления



Для понимания прогресса при трансформации и связи его с эффективностью работы органов власти необходимо внедрение модели зрелости системы управления

Проектный менеджмент – эффективный инструмент управления образовательной организацией

Милинис Ольга Артуровна

**д-р пед. наук, доцент,
профессор кафедры психологии и общей педагогики
НФИ КемГУ, г. Новокузнецк**