

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Орион»
(МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион»

Протокол № 1 от «04» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион»
В.Л. Сафонов

Приказ № 11/18 от «04» сентября 2018 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юные судьи спортивных соревнований»**

Тематическая направленность – туристско-краеведческая
Возраст учащихся – 10 – 18 лет
Срок реализации – 5 лет

Автор-составитель:
Колесникова Людмила Викторовна
педагог дополнительного
образования

Новокузнецкий городской округ, 2018 г.

Содержание

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»	5
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
Нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной программы...5	
Новизна данной образовательной программы	5
Актуальность программы.....	6
Педагогическая целесообразность	6
Структура и уровни сложности программы.....	6
Особенности организации образовательного процесса	7
Возраст учащихся с особенностями приема	8
Объем и сроки реализации программы.....	8
Формы организации занятий	8
Планируемые результаты освоения программы	8
Отличительные особенности программы	9
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	10
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ ГРУПП СТАРТОВОГО УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (этап начальной подготовки)	11
ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ ГРУПП БАЗОВОГО УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (этап учебно-тренировочной подготовки 2 год обучения).....	13
ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ ГРУПП БАЗОВОГО УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	
(этап учебно-тренировочной подготовки 3 год обучения)	16
(этап спортивного совершенствования 4, 5 год обучения).....	19
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	22
2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»	26
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	26
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	27
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	28
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	28
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	29
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	30
ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА	30
ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ	31

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование программы
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные судьи спортивных соревнований»
2. Автор-составитель программы
педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион» Колесникова Л.В.
3. Образовательная направленность
туристско-краеведческая
4. Цель программы
Формирование у учащихся компетенций судей спортивных соревнований, совершенствование знаний и навыков учащихся по спортивному ориентированию и спортивному туризму.
5. Задачи программы
Образовательные (предметные) задачи: <ul style="list-style-type: none">• подготовить судей для организации и проведения спортивных соревнований внутри клубовского, муниципального и регионального масштабов;• способствовать расширению и углублению знаний, умений и навыков, спортивному ориентированию, по спортивному туризму основам оказания первой доврачебной медицинской помощи и умению их использовать в практической деятельности при проведении соревнований;• познакомить с основами судейства по спортивному ориентированию;• обеспечить условия для профессиональной ориентации и подготовки инструкторов и судей по спортивному ориентированию и туризму.
Развивающие (метапредметные) задачи: <ul style="list-style-type: none">• развивать познавательную активность учащихся, потребность в самообразовании;• способствовать развитию эмоционально-волевой сферы детей и подростков, в том числе умения принимать решения;• развивать физические качества учащихся через общую и специальную физическую подготовку;• развивать коммуникативные умения, включающие навыки работы в команде, умение слушать и слышать других;• создать условия для развития интереса к участию в организации соревнований.
Воспитательные задачи (личностные): <ul style="list-style-type: none">• привлечь детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сформировать потребность в ведении здорового образа жизни;• обеспечить формирование социальной активности и гражданской позиции воспитанников, готовности к выполнению гражданского долга – службе в Российской армии.
6. Возраст учащихся
10 - 18 лет
7. Год разработки программы
2018 год
8. Сроки реализации программы
5 лет
9. Нормативно-правовое обеспечение программы
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012); - Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р); - Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц.защиты РФ от 8.09.2015 № 613н);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» (от 4.12.2007 № 329-ФЗ);
- Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
- Локальные акты Центра: Устав, Учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по технике безопасности.

10. Методическое обеспечение программы

- учебно-методический комплекс к авторской дополнительной общеобразовательной программе «Спортивное ориентирование с основами туризма и краеведения»
- методическое пособие «Основы комплексной подготовки спортсменов-туристов (группа дисциплин - дистанции)» (автор Суховольский С.Е.);

11. Рецензенты

Внешняя рецензия: М.В. Синева, Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО НФИ «КемГУ».

Внутренняя рецензия: Тактаева И.В., руководитель структурного подразделения «ЦТКиФСР» МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион».

1. «Комплекс основных характеристик программы»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные судьи спортивных соревнований» разработана согласно требованиям следующих **нормативных документов:**

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц.защиты РФ от 8.09.2015 № 613н);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» (от 4.12.2007 № 329-ФЗ);
- Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;

Локальные акты Центра: Устав, Учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по технике безопасности.

Данная программа имеет **туристско-краеведческую направленность.**

Новизна данной образовательной программы состоит в оптимальном построении комплексного образовательного процесса в области судейства по

спортивному ориентированию и туризму и обеспечивает логику воспитания и обучения спортивных судей из учащихся занимающихся спортивным ориентированием.

В ходе обучения, учащиеся знакомятся с основами организации и проведения различных соревнований по спортивному ориентированию и туризму, узнают о специфике работы различных судей. Одним из значимых аспектов обучения является участие в подготовке и судействе туристических мероприятий, проводимых в своем образовательном учреждении, городе.

Участие в организации и проведении соревнований предоставляет учащимся возможность приобрести практический опыт, который является немаловажным в процессе социализации. Занятия в объединении «Спортивное ориентирование» готовят учащихся к самостоятельной жизни в обществе.

Соревнования – одна из лучших форм пропаганды спортивного ориентирования среди учащихся. Организация и проведение соревнований способствуют проверке и повышению технической и тактической подготовленности учащихся, также во время соревнований проводится апробация новых видов снаряжения, происходит обмен опытом.

Программа «Юные судьи спортивных соревнований» направлена на подготовку судей среди школьников, занимающихся спортивным ориентированием.

Актуальность программы

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- *созданию необходимых условий для личностного развития учающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;*
- *удовлетворению индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;*
- *формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся.*

Педагогическая целесообразность программы.

Данная программа целесообразна так как формы занятий, а также методы образовательной деятельности в объединении «Спортивное ориентирование» по данной программе предоставляют детям возможность приобрести практический опыт взаимодействия в природно-социальной среде, обеспечивают условия для профессиональной ориентации, формирование социальной активности и гражданской позиции. Методические подходы, основаны на разработках современных методик тренировок.

Структура и уровни сложности программы

Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки и разбит на три уровня сложности в соответствии с возрастными особенностями учащихся и этапами реализации программы:

1. **«Стартовый уровень»** 1 год обучения.
2. **«Базовый уровень»** 2 и 3 год обучения.
3. **«Продвинутый уровень»** 4 и 5 год обучения.

Этапы реализации программы

Программа состоит из трех уровней подготовки.

«Стартовый уровень» - (1 год обучения). На начальном этапе обучения формируется интерес к занятиям. Происходит введение в судейскую деятельность. Основная цель практических занятий программы – на этом этапе формирование у учащихся умений, связанных с использованием полученных знаний, закрепление и совершенствование практических навыков. На первом году обучения учащиеся принимают участие в организации и судействе тренировочных соревнований. Учащиеся на практике отрабатывают организацию тренировочных соревнований. Кроме того, отрабатывают основные технические приемы в спортивном ориентировании и туризме.

«Базовый уровень» - этап учебно-тренировочной подготовки (2 и 3й год обучения)

Учащиеся продолжают знакомство с основами судейской деятельности. Участвуют в течение года в судействе тренировочных районных, городских соревнованиях по спортивному ориентированию и спортивному туризму и на подготовительном этапе согласно календарному плану спортивных соревнований. На втором году обучения – участвуют на подготовительном этапе в муниципальных соревнованиях. На третьем году обучения - в организации и судействе муниципальных соревнований. Продолжают отработку основных технических приемов в спортивном ориентировании.

«Продвинутый уровень» - этап спортивного совершенствования (4 и 5й год обучения).

На четвертом и пятом году обучения учащиеся участвуют в организации и судействе городских и областных соревнований. Участие в течение года в судействе соревнованиях по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанция») и спортивному ориентированию на основном этапе с квалификационной категорией спортивных судей «Юный спортивный судья» согласно календарному плану спортивных соревнований.

Успешным завершением программы является участие в организации и судействе соревнований по спортивному ориентированию, либо спортивному туризму.

Особенности организации образовательного процесса

Рекомендуемый состав учебных групп:

- 1-й год обучения – 15 человек, возраст учащихся 10-12 лет
- 2-й год обучения - 12 человек, возраст учащихся 12-14 лет
- 3-й год обучения - 10 человек, возраст учащихся 13-15 лет

- 4-й год обучения - 10 человек, возраст учащихся 14-16 лет
- 5-й год обучения - 8 человек, возраст учащихся 16-18 лет.

Занятия проводятся один раз в неделю по 3 часа.

Возраст учащихся с особенностями приема:

Возраст учащихся участвующих в реализации программы 10-18 лет

- В группы принимаются все желающие независимо от пола соответствующие по возрасту первому году обучения;
- Для учащихся поступающих на первый год обучения по программе степень предварительной подготовки значения не имеет;
- Все учащиеся должны иметь справки от врача о возможности занятий в объединении.
- Допускается дополнительный набор обучающихся на второй, третий и т.д. годы обучения на основании результатов тестирования.

Объем и сроки реализации программы

Программа составлена с учетом возрастных особенностей средних и старших школьников и рассчитана на 5 лет обучения. На занятия отводится 108 часов в год, из расчета 3 часа в неделю. Основная часть учебного материала отводится на практические часы.

Формы организации занятий

Программа реализуется в течении всего учебного года из расчета 1 занятие в неделю продолжительностью 3 часа. Занятия проводятся в группах численность групп в соответствии с годом обучения.

В теоретической части образовательном процессе используются традиционные методы обучения: *словесные* (рассказ, объяснение, беседа, диспут); *наглядные* (демонстрация, показ - плакатов, рисунков, схем, графических изображений, карт, видеофильмов, приемов работы); *практические* (работа с книгой, справочной литературой, дидактическим материалом, нормативно-правовыми документами, выполнение заданий, упражнений по спортивному ориентированию, скалолазанию, технике туризма).

Рекомендуемые типы занятий: изучение новой информации, обобщение и систематизация изученного, практическое применение знаний, умений (закрепление), комбинированные занятия.

Рекомендуемые формы занятий: учебные занятия в кабинете и учебно-тренировочные занятия на местности. Кроме того, используются такие формы, как соревнование и мероприятие.

Планируемые результаты освоения программы

Данный раздел программы определяет те итоговые результаты, которые должны продемонстрировать учащиеся по завершении обучения по дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные судьи спортивных соревнований».

Результаты освоения программного материала, так же, как и в основной школе оценивается по трем базовым уровням, исходя из принципа «общее – частное – конкретное», и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющиеся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Метапредметные результаты проявляются в развитии следующих компетенций.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные судьи спортивных соревнований». Приобретаемый опыт проявляется в учебно-тренировочных занятиях, сборах, соревнованиях. Предметные результаты, так же, как и метапредметные, проявляются в развитии следующих компетенций.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качествах и свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения данной программы. Эти качества и свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям спортивным ориентированием, а также умении использовать ценности спортивного ориентирования для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Личностные результаты способствуют развитию следующих компетенций.

В результате изучения программы, учащиеся должны знать основные понятия начальной судейской подготовки соревнований, понимать специфику судейства в различных видах соревнований по ориентированию, уметь использовать полученные знания и умения в судействе на соревнованиях, владеть навыками судейства в различных судейских службах.

Отличительные особенности программы

Программа предназначена для педагогов дополнительного образования спортивных секций и объединений по спортивному ориентированию учреждений дополнительного образования. Различные климатические условия и наличие материальной базы могут служить основанием для корректировки рекомендуемой программы.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных

Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

При разработке программы был обобщен передовой опыт обучения спортивных судей по спортивному ориентированию, а также практические рекомендации по педагогике и психологии, спортивной медицине и гигиене.

Цель и задачи программы

Целью программы является формирование у учащихся компетенций судей спортивных соревнований, совершенствование знаний и навыков учащихся по спортивному ориентированию и спортивному туризму.

Для достижения цели в процессе реализации программы решаются следующие задачи:

Образовательные (предметные) задачи:

- подготовить судей для организации и проведения спортивных соревнований внутри клубовского, муниципального и регионального масштабов;
- способствовать расширению и углублению знаний, умений и навыков, спортивному ориентированию, по спортивному туризму основам оказания первой доврачебной медицинской помощи и умению их использовать в практической деятельности при проведении соревнований;
- познакомить с основами судейства по спортивному ориентированию;
- обеспечить условия для профессиональной ориентации и подготовки инструкторов и судей по спортивному ориентированию и туризму.

Развивающие (метапредметные) задачи:

- развивать познавательную активность учащихся, потребность в самообразовании;
- способствовать развитию эмоционально-волевой сферы детей и подростков, в том числе умения принимать решения;
- развивать физические качества учащихся через общую и специальную физическую подготовку;
- развивать коммуникативные умения, включающие навыки работы в команде, умение слушать и слышать других;
- создать условия для развития интереса к участию в организации соревнований.

Воспитательные задачи (личностные):

- привлечь детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сформировать потребность в ведении здорового образа жизни;
- обеспечить формирование социальной активности и гражданской позиции воспитанников, готовности к выполнению

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ ГРУПП СТАРТОВОГО УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

(этап начальной подготовки)

Основные задачи:

- сформировать интерес детей к занятиям спортивным ориентированием и туризмом;
- выявить задатки и способности к спортивной деятельности.
- способствовать разносторонней физической подготовке юных спортсменов;
- сформировать первоначальные знания о судействе спортивных соревнований
- сформировать первоначальное понимание спортивной карты и навыки пользования компасом;
- познакомить обучающихся с особенностями подготовки и судейства соревнований;
- познакомить ребят с основами охраны природы на соревнованиях.

№ п.п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
1	Основы судейства соревнований	12	12		
1.1	Подготовка соревнований.		6		выполнение практических работ
1.2	Судейская коллегия.		3		тестирование
1.3	Охрана природы на соревнованиях.		3		беседа
2	Технические приемы в спортивном ориентировании и туризме			66	выполнение зачетных упражнений
2.1	Технические приемы в спортивном ориентировании				
2.2	Технические приемы в спортивном туризме				
3	Судейство соревнований.			30	выполнение зачетных упражнений
	Итого часов:	108		96	

1. Основы судейства соревнований

1.1 Подготовка соревнований.

1. Введение в судейскую деятельность. *(1 час)*
2. Слеты и соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию. *(1 час)*
3. Предварительный этап организации соревнований. Календарь соревнований. *(1 час)*
4. Положение о соревнованиях. *(2 часа)*
5. Служба секретариата. *(1 час)*

1.2 Судейская коллегия.

1. Общие положения о спортивных судьях. *(1 час)*
2. Права и обязанности спортивных судей. *(1 час)*
3. Учет спортивной судейской деятельности. *(1 час)*

1.3 Охрана природы на соревнованиях.

1. Санитарно-гигиенические и природоохранные требования к организации полевых лагерей. *(1 час)*
2. Мероприятия, обеспечивающие охрану природы. *(1 час)*
3. Формы и средства оповещения участников соревнований о необходимости соблюдения санитарно-гигиенических и природоохранных требований. *(1 час)*

2. Технические приемы в спортивном ориентировании и туризме

1 год обучения (66 часов)

Освоение основных технических элементов в спортивном ориентировании:

1. Чтение карты. *(6 часов)*
2. Движение по линейным ориентирам *(6 часов)*
3. Использование приема «большого пальца» *(3 часа)*
4. Чтение условных знаков. *(15 часов)*
5. Компас, работа с компасом. *(12 часов)*
6. Взятие азимута, грубый азимут. *(9 часов)*

Выполнение заданий для тренировки техники спортивного ориентирования в помещении и на местности.

Освоение элементов техники выполнения приемов на отдельных этапах и на дистанциях в личном первенстве 1 класса по туризму:

1. Движение по бревну по перилам. *(3 часа)*
2. Траверс по перилам. *(3 часа)*
3. Переправа маятником (горизонтальный маятник) *(3 часа)*
4. Движение по веревке с перилами (параллельные перила) *(3 часа)*
5. Скальное лазание. *(3 часа)*

3. Судейство соревнований.

1 год обучения (30 часов)

Участие в течение года в подготовке и судействе тренировочных, районных, соревнованиях по спортивному ориентированию и спортивному туризму согласно календарному плану спортивных соревнований.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ ГРУПП
БАЗОВОГО УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
(этап учебно-тренировочной подготовки 2 год обучения)**

Основные задачи:

- содействовать укреплению здоровья учащихся;
- обеспечить повышение разносторонней физической и функциональной подготовки;
- способствовать углубленному изучению основных элементов ориентирования;
- расширить объем тактико-технических навыков и приемов по спортивному ориентированию;
- создать условия для приобретения опыта судейства тренировочных соревнований и соревнований муниципального уровня;
- познакомить учащихся с основными элементами туристской подготовки;
- продолжить знакомство с обязанностями судейской коллегии на соревнованиях.

№ п.п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
1	Основы судейства соревнований	12	12		
1.1	Подготовка соревнований.	6	6		выполнение практических работ
1.2	Судейская коллегия.	3	3		тестирование
1.3	Медицинское обеспечение соревнований..	3	3		выполнение зачетных упражнений
2	Технические приемы в спортивном ориентировании и туризме	66		66	
2.1	Технические приемы в спортивном ориентировании	24	4	20	выполнение зачетных упражнений
2.2	Техника бега	6		6	выполнение зачетных упражнений
	Техника лыжных ходов	36		36	выполнение зачетных упражнений
3	Судейство соревнований.	30		30	выполнение

					зачетных упражнений
	Итого часов:	108	24	96	

1. Основы судейства соревнований.

1.1 Подготовка соревнований.

2 год обучения (6 часов)

1. Подготовительный этап организации соревнований. (1 час)
2. Планирование работы (1 часа)
3. Финансирование соревнований. (1 часа)
4. Организация подготовительной работы службой секретариата. (2 часа)
5. Основное программное обеспечение соревнований. (1 час)

1.2 Судейская коллегия.

2 год обучения (3 часа)

1. Состав и численность судейских коллегий в виде спорта «спортивный туризм». (1 час)
2. Состав и численность судейских коллегий в виде спорта «спортивном ориентировании». (1 час)
3. Оценка спортивной судейской деятельности. (1 час)

1.3 Медицинское обеспечение соревнований.

2 год обучения (3 часа)

1. Организация медицинского обеспечения соревнований. (1 час)
2. Основные задачи медицинского обеспечения соревнований. (1 час)
3. Права и обязанности врача соревнований. (1 час)

2. Технические приемы в спортивном ориентировании и туризме

2.1 Технические приемы в спортивном ориентировании.

2 год обучения (66 часов)

Освоение и отработка основных технических элементов в спортивном ориентировании:

1. Движение по опорным ориентирам. (8 часов)
2. Движение по рельефу. (8 часов)
3. Точный азимут и движение по азимуту. (6 часов)
4. Выбор между линейными ориентирами. (1 час) теория.

Тренировки на местности на выбор варианта движения:

5. Факторы, влияющие на выбор варианта. (1 час) теория.
6. Выбор варианта в зависимости от рельефа. (1 час) теория.
7. Выбор варианта в зависимости от сложности карты. (1 час) теория.

2.2 Освоение техники бега по лесу.

1. Техника бега по песчаному грунту. (3 часа)
2. Техника бега по болоту и водным препятствиям. (3 часа)

2.3 Отработка техники лыжных ходов

1. Движение классическим лыжным ходом. (12 часов)

2. Обучение элементам конькового хода. (12 часов)
3. Отработка техники конькового хода. (12 часов)

2.2 Судейство соревнований.

2 год обучения (30 часов)

Участие в течение года в судействе тренировочных районных, городских соревнованиях по спортивному ориентированию и спортивному туризму (группа дисциплин «дистанция») и на подготовительном этапе согласно календарному плану спортивных соревнований.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ ГРУПП
БАЗОВОГО УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
(этап учебно-тренировочной подготовки 3 год обучения)**

Основные задачи:

- продолжить приобретение знаний о судействе соревнований различного уровня;
- развить специальные физические качества спортсмена–ориентировщика;
- продолжить приобретение и накопление опыта судейства соревнований, в том числе через участие в областных, региональных в качестве волонтеров;
- познакомиться с этапами подготовки и проведения соревнований через проведения тренировочных соревнований;
- осуществлять подготовку соревнований муниципального уровня
- продолжить отрабатывать основные приемы техники ориентирования;

№ п.п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
1	Основы судейства соревнований	12	12		
1.1	Формирование ГСК и судейских бригад различных служб.	2	2		опрос
1.2	Служба информации.	3	3		выполнение зачетных упражнений
1.3	Служба судейства соревнований.	1	1		тестирование
1.4	Служба безопасности и техническая комиссия.	1	1		выполнение практических работ
1.5	Организация старта.	2	2		тестирование
1.6	Организация финиша.	2	2		беседа
1.7	Служба дистанции.	1	1		тестирование
2	Технические приемы в спортивном ориентировании	66	8	58	
2.1	Технические приемы в спортивном ориентировании	24	8	16	выполнение зачетных упражнений
2.2	Техника бега	12		12	выполнение зачетных упражнений
2.3	Техника лыжных ходов	30		30	выполнение зачетных упражнений

3	Судейство соревнований.	30		30	выполнение зачетных упражнений
	Итого часов:	108		96	

1. ОСНОВЫ СУДЕЙСТВА СОРЕВНОВАНИЙ

1.1 Формирование ГСК и судейских бригад различных служб.

3 год обучения (2 часа)

1. Принципы формирования ГСК и судейских бригад различных служб. (1 час)
2. Главная судейская коллегия (ГСК). (1 час)

1.2 Служба информации.

3 год обучения (3 часа)

1. Стенд (щит) информации. (1 час)
2. Сайт соревнований. (1 час)
3. Звуковое сопровождение соревнований. (1 час)

1.3 Служба судейства соревнований.

3 год обучения (1 час)

1. Формирование, состав и функционал службы судейства соревнований. (1 час)

1.4 Служба безопасности и техническая комиссия.

3 год обучения (1 час)

1. Порядок действия судей в отношении участников в зоне технической комиссии. (1 час)

1.5 Организация старта.

3 год обучения (2 часа)

1. Порядок действия судей стартового городка. (1 час)
2. Работы бригады секретариата на старте. (1 час)

1.6 Организация финиша.

3 год обучения (2 часа)

1. Порядок действия судей финишного городка. (1 час)
2. Работы бригады секретариата на финише. (1 час)

1.7 Служба дистанции.

3 год обучения (1 час)

1. Формирование, состав и функционал службы дистанции. (1 час)

2. ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ.

2.1 Технические приемы в спортивном ориентировании.

3 год обучения (66 часов)

Совершенствование технических приемов в спортивном ориентировании:

1. Движение по опорным ориентирам (4 часа) практика+(2 часа) теория
2. Движение по рельефу (4 часа) практика+(2 часа) теория
3. Движение по точному азимуту (4 часа) практика+(2 часа) теория
4. Выбор варианта движения от КП до КП. (4 часа) практика+(2 часа) теория

2.2 Техника бега по местности с различной проходимостью:

1. Движение по густому кустарнику (6 часов)
2. Движение по болотистой местности (3 часа)
3. Движение по крутому рельефу. (3 часа)

2.3 Техника лыжного ориентирования:

1. Слаломный спуск. (3 часа)
2. Торможение «плугом» и «полуплугом» (3 часа)
3. Отработка лыжных ходов («классического» и «конькового») (12 часов)
4. Движение по «лыжной» сетке. (12 часов)

2.2 Судейство соревнований.

3год обучения (30 часов)

Участие в течение года в судействе районных, городских, региональных соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию на основном этапе с квалификационной категорией спортивных судей «Юный спортивный судья» согласно календарному плану спортивных соревнований.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ ГРУПП ПРОДВИНУТОГО УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

(этап спортивного совершенствования 4, 5 год обучения)

Основные задачи этапа спортивного совершенствования:

- способствовать усвоению обучающимися дополнительных знаний по организации судейства;
- участвовать в организации и проведении соревнований муниципального уровня в качестве волонтера
- отработать навыки спортивного судьи в службе дистанции и секретарской службе
- совершенствовать тактико-технические приемы и способы ориентирования на основе индивидуализации тренировочного процесса;
- повысить уровень специальной физической и технической подготовки до уровня требований, предъявляемых к спортсменам высшей квалификации.

4 год обучения

№ п.п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
1	Основы судейства соревнований	12	9	3	
1.1	Работа службы секретариата.	6	6		опрос
1.2	Работа службы дистанции	6	3	3	выполнение зачетных упражнений
2	Технические приемы в спортивном ориентировании	66	8	58	
2.1	Технические приемы в спортивном ориентировании	24	8	16	выполнение зачетных упражнений
2.2	Техника бега	12		12	выполнение зачетных упражнений
2.3	Техника лыжных ходов	30		30	выполнение зачетных упражнений
3	Судейство соревнований.	30		30	выполнение зачетных упражнений
	Итого часов:	108	17	91	

1. Основы судейства соревнований.

1.1 Работа службы секретариата.

4 год обучения (6 часов)

1. Организация сети в секретариате. (1 час)
2. Комиссия по допуску участников. (1 час)
3. Стартовый протокол и принцип проведения жеребьевки. (1 час)
4. Перезаявки. (1 час)
5. Совещание ГСК с представителями. (1 час)
6. Работа с судьями. (1 час)

1.2 Работа службы дистанции.

4 год обучения (6 часов)

1. Выбор места предстоящих соревнований *с учетом возрастных групп* (1 час)
2. Изучение картографического материала предстоящих соревнований (1 час)
3. Корректировка карт к предстоящим соревнованиям (3 часа)
4. Работа бригады службы дистанции (1 час)

2. ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ В СПОРТИВНОМ ОРИЕНТИРОВАНИИ

2.1 Технические приемы.

4 год обучения (66 часов)

Совершенствование технических приемов в спортивном ориентировании:

1. Движение по точечным ориентирам;
2. Движение по рельефу;
3. Движение по точному азимуту
4. Выбор варианта движения от КП до КП

Совершенствование технических приемов в зимнем ориентировании:

1. скоростной спуск;
2. коньковый ход;
3. повороты на ходу переступанием, из положения «плуга», «полуплуга»;
4. подъемы обычным шагом, «елочкой», «полуелочкой», «лесенкой»;
5. спуск в высокой, средней, низкой стойке.

Отработка техники бега по местности с различной проходимостью.

4 год обучения (30 часов)

Участие в течение года в судействе районных, городских, региональных соревнованиях по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанция») и спортивному ориентированию на основном этапе с квалификационной категорией спортивных судей «Юный спортивный судья» согласно календарному плану спортивных соревнований.

5 год обучения

№ п.п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
1	Основы судейства соревнований	12	9	3	
1.1	Работа службы секретариата.	6	6		опрос
1.2	Работа службы дистанции	6	3	3	выполнение зачетных упражнений
2	Технические приемы в спортивном ориентировании	66	8	58	
2.1	Совершенствование технических приемов	24	8	16	выполнение зачетных упражнений
2.2	Скорость движения по дистанции	12		12	выполнение зачетных упражнений
3	Судейство соревнований.	30		30	выполнение зачетных упражнений
	Итого часов:	108	17	91	

1. Основы судейства соревнований.

1.1 Работа службы секретариата.

5 год обучения (6 часов)

1. Акт сдачи/приемки дистанции. (1 час)
2. Определение результатов и формирование протокола результатов соревнований. (1 час)
3. Утверждение протоколов результатов. (1 час)
4. Работа с протестами. (1 час)

1.2 Работа службы дистанции.

5 год обучения (6 часов)

1. Подготовка дистанции в электронном варианте. (1 час)
2. Зарабочное оформление карт. (1 час)
3. Печать карт (1 час)

4. Инспектирование дистанции на местности, проверка правильности и корректности установки КП (3 часа)

2 Технические приемы.

5 год обучения (66 часов)

2.1 Совершенствование технических приемов в спортивном ориентировании

1. Тактические приемы при выборе пути;
2. Движение по рельефу траверсом без потери высоты;
3. Движение по точному азимуту
4. Взаимодействие с соперником

2.2 Скорость движения по дистанции:

1. Выбор правильной скорости в зависимости от особенностей местности;
2. Отработка скоростного ориентирования

Отработка техники бега по местности с различной проходимостью.

3 Судейство соревнований.

5 год обучения (30 часов)

Участие в течение года в судействе районных, городских, региональных соревнованиях по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанция») и спортивному ориентированию на основном этапе с квалификационной категорией спортивных судей «Юный спортивный судья» согласно календарному плану спортивных соревнований.

Планируемые результаты реализации программы

Данный раздел программы определяет те итоговые результаты, которые должны продемонстрировать учащиеся по завершении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные судьи спортивных соревнований».

Результаты освоения программного материала, так же, как и в основной школе оценивается по трем базовым уровням, исходя из принципа «общее – частное – конкретное», и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющиеся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Метапредметные результаты проявляются в развитии следующих компетенций.

Познавательные компетенции:

- понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию личности человека;
- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающую долгую сохранность творческой деятельности;

Компетенции личностного самосовершенствования:

- бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- проявления доброжелательности и отзывчивости к людям, уважительное отношение к окружающим;

Социально-трудовые компетенции:

- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений;
- рациональное планирование учебной деятельности;
- восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения.

Коммуникативные компетенции:

- находить компромиссы при принятии общих решений;
- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать свою точку зрения.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные судьи спортивных соревнований». Приобретаемый опыт проявляется в учебно-тренировочных занятиях, сборах, соревнованиях. Предметные результаты, так же, как и метапредметные, проявляются в развитии следующих компетенций.

Познавательные компетенции:

- знания основных обязанностей судей спортивных соревнований;
- знания основных положений правил соревнований по спортивному ориентированию.

Компетенции личностного самосовершенствования:

- способность соблюдать правила соревнований;
- способность самостоятельно планировать спортивную тренировку.

Социально-трудовые компетенции:

- способность выполнять учебно-тренировочные задания и упражнения по технической, тактической и физической подготовке;
- способность организовывать учебно-тренировочные занятия по спортивному ориентированию и ОФП в качестве стажера, младшего инструктора, заместителя руководителя.

Коммуникативные компетенции:

- способность осуществлять судейство соревнований по спортивному ориентированию.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качествах и свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения данной программы. Эти качества и свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям спортивным ориентированием, а также умении использовать ценности спортивного ориентирования для

удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Личностные результаты способствуют развитию следующих компетенций.

Познавательные компетенции:

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности о соответствии их возрастным и половым нормативам;
- владения знаниями о способах профилактики заболеваний;
- владения знаниями о восстановительных средствах и мероприятиях после спортивной тренировки или соревнований.

Компетенции личностного самосовершенствования:

- способность управлять своими эмоциями в процессе соревновательной деятельности;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, техникой базовых видов спорта, а также применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Социально-трудовые компетенции:

- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальные соотношения труда и отдыха;
- умение готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать быт в полевых условиях, соблюдать правила техники безопасности;

Коммуникативные компетенции:

- владение умением анализировать результаты участия в соревнованиях; владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

В результате изучения программы, учащиеся должны знать основные понятия начальной судейской подготовки соревнований, понимать специфику судейства в различных видах соревнований по ориентированию, уметь использовать полученные знания и умения в судействе на соревнованиях, владеть навыками судейства в различных судейских службах.

В ходе реализации программы предусмотрено определение и контроль результатов освоения программы. Планируемые результаты зависят от задач, поставленных педагогом и отличаются по годам обучения.

В результате освоения программы первого года обучения, занимающиеся должны обладать определенными знаниями и умениями.

должны знать:

- первоначальные знания о судействе спортивных соревнований;
- особенности подготовки и судейства соревнований;
- основы охраны природы на соревнованиях;
- теоретические основы организации предварительного этапа организации соревнований;
- оставляющие части положения о соревнованиях;

- состав службы секретариата;
- права и обязанности спортивных судей
- основы безопасности при проведении занятий на местности, должны уметь:
- выполнять основные технические приемы в спортивном ориентировании такие как:
 - чтение карты;
 - движение по линейным ориентирам;
 - использование приема «большого пальца»;
 - чтение условных знаков;
 - движение по грубому азимуту;
- выполнять задания для тренировки техники спортивного ориентирования в помещении и на местности.

Второй год обучения

В результате освоения программы второго года обучения, занимающиеся должны обладать определенными знаниями и умениями.

должны знать:

- этапы организации подготовительного этапа организации соревнований;
- организацию подготовительной работы службой секретариата;
- основные программы для обеспечения судейства соревнований;
- состав и численность судейских коллегий в виде спорта «спортивное ориентирование»;
- состав и численность судейских коллегий в виде спорта «спортивный туризм»;
- организацию медицинского обеспечения соревнований;
- права и обязанности врача соревнований

должны уметь:

- выполнять основные технические приемы (грубый азимут, точный азимут, точечное ориентирование);
- проводить предстартовую разминку;
- грамотно использовать предстартовую информацию;
- основы движения классическим лыжным ходом;
- основные элементы конькового хода;
- основы техники бега по лесу.

Третий год обучения

должны знать:

- состав главной судейской коллегии;
- назначение стенда информации;
- понятие сайт соревнований и звуковое сопровождение
- порядок действия судей в отношении участников в зоне технической комиссии;
- порядок действия судей стартового городка;
- порядок действия судей финишного городка;

должны уметь:

- владеть основными техническими приемами;
- владеть техникой бега по местности с различной проходимостью;
- владеть техникой лыжного ориентирования;
- участвовать течение года в судействе тренировочных районных, городских соревнований по спортивному ориентированию на основном этапе с квалификационной категорией спортивных судей «Юный спортивный судья» согласно календарному плану спортивных соревнований.

Четвертый, пятый год обучения – этап спортивного совершенствования.

В ходе реализации учебной программы обучаемые должны владеть следующими умениями и навыками.

должны знать:

- правила работы комиссии по допуску участников;
- принцип проведения жеребьевки;
- принцип определения результатов и формирование протокола результатов соревнований
- правила по выбору места предстоящих соревнований с учетом возрастных групп

должны уметь:

- в совершенствовании владеть техническими приемами в спортивном ориентировании при выборе пути;
- готовить дистанции в электронном варианте;
- выполнять зарамочное оформление карт;
- инспектировать дистанции учебные дистанции на местности, проверять правильность и корректность установки КП.

2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 41 от 04.07.2014 (СанПин 2.4.43172 -14, пункт 8.3, приложение №3)

Начало занятий первого года обучения – до 15 сентября.

Начало занятий второго и последующих годов обучения – до 10 сентября.

Окончание занятий первого года обучения – 31 мая.

Окончание занятий второго и последующих годов обучения – 31 мая
Всего учебных недель (продолжительность учебного года) – 36 недель.
Количество учебных дней: для всех годов обучения – 36 дней
Объем учебных часов для всех годов обучения 108 часов
Режим работы для всех годов обучения: 1 раз в неделю по 3 часа

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы необходимо наличие:

1. Отдельного помещения: учебного кабинета оптимальной площади с достаточным количеством посадочных мест и столов;
2. Компьютерной техники: компьютера, принтера, а также DVD – проигрывателя, телевизора;
3. Спортивного зала.
4. Необходимо достаточное количество материалов и оборудования для работы по программе:
 - личное снаряжение, необходимое для проживания в полевом лагере соревнований или учебно-тренировочных сборах;
 - групповое снаряжение, необходимое для проживания в полевом лагере соревнований или учебно-тренировочных сборах;
 - рюкзаки различных видов, типов и конструкций;
 - палатки различных видов, типов и конфигураций;
 - спальники различных видов, типов и конфигураций;
 - специальное туристское снаряжение, необходимое для организации и проведения соревнований по спортивному туризму: веревка основная и вспомогательная, карабины, зажимы, спусковые устройства, страховочные системы, опорные петли, усы самостраховки, каски, рукавицы (перчатки) и т.д.
 - специальное оборудование необходимое для организации и проведения соревнований по-спортивному ориентирование. (призмы, компостеры, стойки).

Информационное обеспечение.

Учебные DVD – фильмы: «Спортивное ориентирование», «Спортивный лабиринт», «Новокузнецк – город над Томью» и др.

Кадровое обеспечение.

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнями квалификации.

Формы аттестации

Значительную роль в реализации программы играет диагностика результатов и контроль качества учебно-тренировочного процесса. Для проверки результативности программы применяется разнообразный диагностический инструментарий.

В течение учебного года применяются следующие виды диагностики:

- теоретическое тестирование на определение уровня знаний по спортивному ориентированию, туризму, окружающему миру;
- тестирование по общефизической подготовке;
- тестирование по специальной физической подготовке.

Оценочные материалы

Значительную роль в реализации программы играет диагностика результатов и контроль качества учебно-тренировочного процесса.

Для проверки результативности программы применяются различные способы отслеживания результатов.

В течение учебного года применяются следующие виды диагностики:

- теоретическое тестирование;
- тестирование по ОФП;
- тестирование по СФП.

Все виды тестирования и контрольных проверок проходят в три этапа:

1. Входной контроль проводится в начале учебного года (сентябрь). Ведется для выявления у обучающихся имеющихся знаний, умений и навыков.

2. Промежуточный контроль (январь–февраль) проводится в середине учебного года. По его результатам, при необходимости, происходит коррекция учебно-тематического плана.

3. Итоговый контроль (май) проводится в конце каждого учебного года, позволяет оценить результативность работы педагога за учебный год.

В процессе диагностики обучающихся проводятся различные виды тестирования по теории с помощью специально разработанных и составленных тестов.

Формы подведения итогов реализации программы

Для успешной реализации в программе используются различные формы занятий по каждой теме или разделу (игра, беседа, поход, экскурсия, соревнования и т.д.)

Методическое обеспечение программы обеспечивается учебно-методическим комплексом, который разработан к трем программам дополнительного образования, которые реализуются в объединении. Кроме того, для каждого года обучения предусмотрено зачетное мероприятие в конце учебного года.

После первого года обучения в качестве зачетного мероприятия применяется теоретическое тестирование по темам программы.

После второго года обучения, учащиеся участвуют в судействе тренировочных соревнований.

В течении третьего года, учащиеся ставят тренировочные дистанции и работают в качестве судей на массовых соревнованиях (май, Всероссийские соревнования «Российский азимут»).

На четвертом году обучения учащиеся планируют дистанции в электронном варианте и оказывают помощь в постановке дистанций на местности.

По итогам пятого года обучения, учащиеся проходят тестирование по теоретическим темам программы. А также должны участвовать в помощи проведения соревнований в качестве помощников судей на старте и финише.

Методическое обеспечение программы

Программа «Юные судьи спортивных соревнований является составной частью учебно–методического комплекса, куда включены три дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, а также следующие работы:

1. Учебный DVD фильм «Спортивное ориентирование»

2. Учебное пособие «Рабочая тетрадь юного ориентировщика»

3. Конкурс–игра «Занимательное ориентирование»

4. Методическое пособие «Использование психологических тестов и методик для развития интеллектуальных способностей ориентировщика»

5. Учебно–методическое пособие «Основы спортивного ориентирования с методическими рекомендациями к рабочей тетради ориентировщика»

6. Методическое пособие «Зрелищные виды спортивного ориентирования»

7. Дидактический материал «Проверочные и контрольные тесты по спортивному ориентированию»

8. Учебные презентации по темам программы. Учебно-методический комплекс обновляется и пополняется ежегодно.

С каждым годом обучения увеличивается количество учебно-тренировочных занятий, проводимых на местности. Для тренировки технических приемов и способов ориентирования рекомендуется проводить тренировочные соревнования.

На этапе совершенствования спортивного мастерства возрастает роль физической подготовки ориентировщика. Учащиеся участвуют в сезонных учебно-тренировочных сборах. Значительная роль в совершенствовании тактико-технической подготовки по спортивному ориентированию отводится соревновательному методу. Учащиеся участвуют в качестве волонтеров и юных судей спортивных соревнований в подготовке и проведении соревнований различного уровня.

Значительную роль в реализации программы играет диагностика результатов, контроль за качеством образовательного процесса.

Список литературы

1. Дрогов, И.А. Программа для системы дополнительного образования детей «Юные туристы-спасатели» [Текст] / И.А. Дрогов. - М.: ЦДЮТур, 2000. - 64с.
2. Евладова, Е.Б. Дополнительное образование детей: учебник для студентов пед. училищ и колледжей [Текст] / Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова, Н.Н. Михайлова. – Изд-во: ВЛАДОС, 2004. – 352 с.
3. Егорова, Г.Н Программа комплексной подготовки по спортивному туризму [Текст] / Г.Н. Егорова. – Новокузнецк: ДЮЦ «Орион», 2000. – 27 с.
4. Кропочев, В.А Программа комплексной туристской подготовки ДЮЦ «Орион» Центрального района г. Новокузнецка. [Текст] / В.А. Кропочев. – Новокузнецк, ДЮЦ «Орион», 1995 г. - 32 с.
5. Маслов, А.Г. Программа для системы дополнительного образования детей «Юные инструктора туризма» [Текст] / А.Г. Маслов. - М.: ЦДЮТур, 1999. - 55с.
6. Минхаиров, Ф.Ф. Турист на дистанции. В помощь начинающему тренеру [Текст] / Ф.Ф. Минхаиров. – Казань: РИЦ Школа, 2004 – 148с.
7. «Примерные требования к программам дополнительного образования детей» [Текст] / Приложение к письму Минобрнауки России // Дополнительное образование. - 2007. - №3. - С. 5-7.
8. Подласый, И.П. Педагогика. Новый курс: Книга 1, 2 [Текст] / И.П. Подласый. – Изд-во: ВЛАДОС, 1999. – 576 с.
9. «Содержание, структура и оформление программ дополнительного образования детей» [Текст] / Приложение к письму Минобрнауки России от 11.12.06 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2008. - №3. - С.39-42.
10. Царик, А.В. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации [Текст] / А.В. Царик – М.: Советский спорт, 2002 – 700с.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Власов, А.А. Чрезвычайные происшествия и несчастные случаи в спорте [Текст] / А.А. Власов. – М.: Советский Спорт, 2001. – 80с.
2. Гоголадзе, В.Н. Библиотека экстремальных ситуаций № 32 [Текст] / В.Н. Гоголадзе. - М., 2000. – 285 с.
3. Дрогов, И.А. Программа для системы дополнительного образования детей «Юные туристы-спасатели» [Текст] / И.А. Дрогов. - М.: ЦДЮТур, 2000. - 64с.
4. Егорова, Г.Н Программа комплексной подготовки по спортивному туризму [Текст] / Г.Н. Егорова. – Новокузнецк: ДЮЦ «Орион», 2000. – 27 с.
5. Константинов, Ю.С. Педагогика школьного туризма: учеб. - метод. пособие [Текст] / Ю.С. Константинов, В.М. Куликов. - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002. – 152с.
6. Константинов, Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся: учеб. -метод. пособие [Текст] / Ю.С. Константинов. - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2000. -228с.

7. Колесникова Л.В. «Спортивное ориентирование с основами туризма и краеведения» [Текст] / Л.В. Колесникова. - г. Новокузнецк, 2007. -10-20с.
8. Колесникова, Л.В. Авторская дополнительная образовательная общеразвивающая программа по спортивному ориентированию [Текст] / Л.В. Колесникова. – Новокузнецк: ДЮЦ «Орион», 2018. – 67 с.
9. Маслов, А.Г. Программа для системы дополнительного образования детей «Юные инструктора туризма» [Текст] / А.Г. Маслов. - М.: ЦДЮТур, 1999. - 55с.
10. Минхаиров, Ф.Ф. Турист на дистанции. В помощь начинающему тренеру [Текст] / Ф.Ф. Минхаиров. – Казань: РИЦ Школа, 2004 – 148с.
11. Царик, А.В. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации [Текст] / А.В. Царик – М: Советский спорт, 2002 – 700 с.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Власов, А.А. Чрезвычайные происшествия и несчастные случаи в спорте [Текст] / А.А. Власов. – М.: Советский Спорт, 2001 - 80с.
2. Гоголадзе, В.Н. Библиотека экстремальных ситуаций № 32 [Текст] / В.Н. Гоголадзе. - М., 2000. – 285 с.
3. Константинов, Ю.С. Педагогика школьного туризма: учеб. - метод. пособие [Текст] / Ю.С. Константинов, В.М. Куликов - М. : ЦДЮТиК МО РФ, 2002. – 152с.
4. Константинов, Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся: Учеб. - метод. пособие [Текст] / Ю.С. Константинов - М. : ЦДЮТиК МО РФ, 2000.-228с.
5. Минхаиров, Ф.Ф. Турист на дистанции. В помощь начинающему тренеру [Текст] / Ф.Ф. Минхаиров - Казань: РИЦ Школа, 2004 – 148с.
6. Обухова, Е.А. Программированное обучение по оказанию первой медицинской помощи в походе: сборник методических рекомендаций к учебно-методическому пособию «Первая медицинская помощь в походе» [Текст] / Е.А. Обухова. - Новосибирск, 2006. – 80 с.