

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Орион»
(МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион»

Протокол № 1 от «04» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион»
В.Л. Сафонов

Приказ № 11/18 от «04» сентября 2018 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
"Туристёнок"

Направленность: туристско - краеведческая
Возраст обучающихся – 6-10 лет
Срок реализации – 4 года

Автор-составитель:
Суховольский Станислав Евгеньевич,
педагог дополнительного образования

Новокузнецкий городской округ,
2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	5
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
Перечень нормативных документов	5
Тематическая направленность программы	5
Новизна программы	5
Актуальность программы	5
Педагогическая целесообразность	6
Отличительные особенности программы	6
Возраст учащихся и особенности их зачисления	6
Планируемые результаты и способы, формы их проверки и подведения итогов реализации программы	6
Срок реализации программы	8
Формы, методы и режим организации занятий	8
Цель программы	9
Задачи программы	9
Условия реализации программы	10
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ ГРУПП 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ	11
Задачи 1 года обучения	11
Планируемые результаты реализации программы 1 года обучения	13
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ ГРУПП 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ	14
Задачи 2 года обучения	14
Планируемые результаты реализации программы 2 года обучения	16
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ ГРУПП 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ	17
Задачи 3 года обучения	17
Планируемые результаты реализации программы 3 года обучения	19
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ ГРУПП 4 ГОДА ОБУЧЕНИЯ	20
Задачи 4 года обучения	20
Планируемые результаты реализации программы 4 года обучения	22
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И СПОСОБЫ ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ	23
Оценочные материалы	24
Условия реализации программа	25
Материалы и оборудование, используемые на занятиях	25
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	26
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА	26
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ	26

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование программы
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристёнок»
2. Автор-составитель программы
педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» Суховольский С.Е.
3. Образовательная направленность
туристско-краеведческая
4. Цель программы
развитие двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся младших классов, укрепление их здоровья в процессе занятий спортивным туризмом.
5. Задачи программы
Обучающие: <ul style="list-style-type: none">- создать условия для привития интереса к систематическим занятиям туризмом;- обеспечить приобретение обучающимися знаний по основам здорового образа жизни;- способствовать изучению окружающего мира через занятия спортивно-оздоровительным туризмом;- научить обучающихся ориентироваться на незнакомой местности;- обеспечить приобретение обучающимися знаний по охране окружающей среды. Воспитательные: <ul style="list-style-type: none">- воспитывать у школьников любовь к родному краю;- воспитывать заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и приумножать ее красоту и богатство;- развивать чувство товарищества в коллективе Развивающие: <ul style="list-style-type: none">- способствовать укреплению здоровья, через систематические занятия спортивно-оздоровительным туризмом;- развивать у детей познавательную активность.
6. Возраст учащихся
6-10 лет
7. Год разработки программы
2011 г., изменения и дополнения 2017 г, 2018 г.
8. Сроки реализации программы
4 года
9. Нормативно-правовое обеспечение программы
<ul style="list-style-type: none">- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц.защиты РФ от 8.09.2015 № 613н);- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» (от 4.12.2007 № 329-ФЗ);
- Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
- Локальные акты Центра: Устав, Учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по технике безопасности.

10. Методическое обеспечение программы

специальная учебно-методическая литература по предмету, дидактический материал по предмету, мультимедийные презентации

11. Рецензенты

Внешняя рецензия: М.В. Синева, Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО НФИ «КемГУ».

Внутренняя рецензия: Л.В. Колесникова, педагог дополнительного образования центра туристско-спортивной и краеведческой работы МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион».

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перечень нормативных документов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц.защиты РФ от 8.09.2015 № 613н);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» (от 4.12.2007 № 329-ФЗ);
- Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
- Локальные акты Центра: Устав, Учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по технике безопасности.

Тематическая направленность программы.

Данная программа имеет туристско-краеведческую направленность. Программа направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей у обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в физическом и нравственном развитии;
- развитие и поддержку детей, проявивших интерес и определенные способности к туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной деятельности.

Новизна программы.

Новизна данной образовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта юного туриста, его познавательных, морально-волевых и нравственных качеств перед работой, направленной на освоение предметного содержания.

Актуальность программы.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования определяет цель и основной результат образования – развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения

мира. Актуальность этой программы состоит в том, что она направлена на достижения поставленной цели, а именно, разрабатывает систему социализации учащихся, органически связанную с системой воспитания и развития личности через занятия туризмом.

Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к учащимся и их здоровью. Тем самым, обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. При этом здоровье рассматривается как сложный, многоуровневый феномен, включающий в себя физиологический, психологический и социальный аспекты. Именно образовательное учреждение призвано вооружить ребенка индивидуальными способами ведения здорового образа жизни, нивелируя негативное воздействие социального окружения.

Приоритетность проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся нашла отражение в многочисленных исследованиях ученых. Это подчеркивает необходимость формирования у обучающихся мотивации на ведение здорового образа жизни через организацию культурной здоровьесберегающей практики детей, через систематические занятия спортивно-оздоровительным туризмом, в результате которых возможно становление здоровой, гармонично развитой личности.

Таким образом, данная дополнительная общеобразовательная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся.

Педагогическая целесообразность.

Данная дополнительная общеобразовательная образовательная программа педагогически целесообразна, т.к. реализации образовательной деятельности осуществляется через комплексные занятия (теоретической и практической частей) по туризму и общефизической подготовке (подвижные игры на воздухе). Средствами общефизической подготовки являются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, эстафеты с элементами туризма. Теоретические занятия имеют определенную целевую направленность: вырабатывать у занимающихся умение использовать полученные знания на практике в условиях тренировочных занятий.

Отличительные особенности программы.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Возраст учащихся и особенности их зачисления.

Программа «Туристёнок» рассчитана на учащихся в возрасте 6-10 лет (1-4 классы) и предназначена для педагогов дополнительного образования, учителей общеобразовательных учреждений.

Планируемые результаты и способы, формы их проверки и подведения итогов реализации программы.

Учащиеся 1-го года обучения знают:

- понятие «Туризм»;
- виды туризма;
- понятие о некоторых видах туристского снаряжения;

- о значении правильного питания в туристском походе;
- об организации привалов во время прогулок.

Учащиеся 1-го года обучения умеют:

- укладывать рюкзак;
- устанавливать палатку;
- составлять меню и список продуктов для похода;
- выполнять построение в походную колонну.

Учащиеся 2-го года обучения знают:

- о биваке на туристской прогулке;
- о устройстве и оборудовании бивака;
- понятие горизонт и стороны горизонта;
- способы определения сторон горизонта;
- состав туристской медицинской аптечки;
- правила и способы обработке ран и ссадин;
- лекарственные и плодово-ягодные дикорастущие растения;
- съедобные и ядовитые растения и грибы.

Учащиеся 2-го года обучения умеют:

- планировать место организации бивака по плану (карте) местности;
- разбивать лагерь для привала на туристской прогулке;
- определять стороны горизонта по объектам растительного и животного мира, по местным признакам;
- формировать и упаковывать туристскую медицинскую аптечку;
- выполнять минимальные мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи;
- на практике отличать ядовитые растения и грибы от съедобных.

Учащиеся 3-го года обучения знают:

- об основных принципах заготовки растопки для костра, разведении костра, поддержании костра;
- о типах костров и их назначениях;
- об определении расстояния, измерении высоты предмета;
- об особенностях ориентирования по звуку, по свету, по следам;
- календарь сезонных явлений природы.

Учащиеся 3-го года обучения умеют:

- выполнять заготовку розжига;
- создавать макеты разных типов костров;
- определять расстояние и выполнять измерение высоты предметов;
- ориентироваться по звуку, по свету, по следам.

Учащиеся 4-го года обучения знают:

- некоторые виды специального туристского снаряжения;
- понятия о групповом и личном специальном снаряжении;
- индивидуальная страховочная система;
- виды и уровень спортивных соревнований;
- виды дистанций;
- группы узлов и их назначение;
- особенности паркового ориентирования;
- условные знаки спортивных карт паркового ориентирования.

Учащиеся 4-го года обучения умеют:

- надевать индивидуальную страховочную систему;
- проходить дистанцию личного первенства;
- вязать узлы разных групп с учетом времени;
- проходить дистанцию в заданном направлении по спортивному ориентированию в условиях парка.

Срок реализации программы.

Образовательная программа «Туристёнок» рассчитана на 4 года обучения, но в случае необходимости может быть реализована в течение более длительного срока. Организация образовательного и учебного процесса предусматривается в течение 36 учебных недель.

Год обучения	Кол-во часов по программе	Аудиторные	Внеаудиторные
1 г. о.	108	5	103
2 г. о.	108	5	103
3 г. о.	108	5	103
4 г. о.	108	4	104

Формы, методы и режим организации занятий.

Программа включает комплексные занятия, теоретические и практические занятия по туризму и общефизической подготовке (подвижные игры на воздухе). Средствами общефизической подготовки являются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, эстафеты с элементами туризма. Теоретические занятия имеют определенную целевую направленность: вырабатывать у занимающихся умение использовать полученные знания на практике в условиях тренировочных занятий.

В теоретической части образовательном процессе используются традиционные методы обучения: *словесные* (рассказ, объяснение, беседа, диспут); *наглядные* (демонстрация, показ - плакатов, рисунков, схем, графических изображений, карт, видеофильмов, приемов работы); *практические* (выполнение практических заданий, выполнение исследовательской и общественно-полезной деятельности).

Занятия проводятся с использованием различных *форм организации учебной деятельности*. На занятия в кабинете (аудиторное занятие) используются следующие формы организации учебного процесса:

✓ **Фронтальная форма.** Данная форма предполагает одновременное выполнение одинаковой работы обучающимися, где происходит сравнение и обобщение полученных результатов (игры, ролевые игры, дидактические игры, викторины, занятия-творчества, занятия «В мире занимательных фактов», видеозанятия и т.д.).

✓ **Групповая (звеньевая) форма.** Данная форма характеризуется основными признаками организации процесса обучения: группа делится на подгруппы для решения конкретных задач; каждая подгруппа получает конкретное задание и выполняет его сообща; задание выполняется таким способом, который позволяет оценить индивидуальный вклад каждого члена подгруппы (занятия «Коллективно-творческие дела», соревнования, конкурсы, творческие выставки, интеллектуальные игры по типу «Что? Где? Когда?»)

На занятия в спортивном зале или на местности (пришкольный участок, стадион и т.д.) (внеаудиторное занятие) используются следующие формы организации учебного процесса:

✓ **Внешкольная форма.** Данная форма организации образовательного процесса осуществляется вне стен образовательного учреждения и носят групповой характер (экскурсии, походы выходного дня, занятия – тренировки, туристские игротеки, эстафеты, путешествия, исследования и т.д.)

Формы подведения итогов реализации программы

1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.
1. Экскурсия по окрестностям города 2. Дидактическая игра «Где растёт?».	1. Игра «Айболит». 2. Практическое задание оформление альбома	1. Игра «Туристенок учится считать». 2. Викторина «В мире животных».	1. Ролевая игра «В гостях у доктора». 2. Эстафеты с элементами туризма

<p>3. Дидактическая игра «Овощи - фрукты».</p> <p>4. Дидактическая игра «Птицы – звери – рыбы - насекомые»</p> <p>5. Экскурсия «С голубого ручейка начинается река».</p> <p>6. Эстафеты с элементами туризма.</p> <p>7. Поход выходного дня «Вместе весело шагать».</p>	<p>«Лекарственные растения родного края»</p> <p>3. Практическое задание оформление альбома «Съедобные и ядовитые грибы родного края»</p> <p>4. Школьная выставка на тему: «Растения и грибы – враги и друзья».</p> <p>5. Соревнования «Лабиринт - классический».</p> <p>6. Соревнования «Лабиринт - буквенный»</p> <p>7. Контрольно-туристский маршрут «Веселая тропа туристенка».</p>	<p>3. Исследование «Кто в парке живет?»</p> <p>4. Экскурсия «Друзья пернатые»</p> <p>5. Соревнования «Лабиринт - схема»</p> <p>6. Соревнования «Лабиринт - игра»</p> <p>7. Соревнования по спортивному ориентированию в закрытом помещении (спортивный зал)</p> <p>8. Комбинированная эстафета «Вперед, туристята».</p>	<p>3. Соревнования «Ориент - шоу» в заданном направлении.</p> <p>4. Соревнования «Ориент - шоу» по выбору.</p> <p>5. Соревнования «Ориент - шоу» эстафета.</p> <p>6. Туристская игротека «Туристенки – это круто!».</p>
--	---	---	---

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебном графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 41 от 04.07.2014 (СанПин 2.4.43172 -14, пункт 8.3, приложение №3).

Образовательная программа «Туристёнок» рассчитана на 4 года обучения, но в случае необходимости может быть реализована в течение более длительного срока. Организация образовательного и учебного процесса предусматривается в течение 36 учебных недель. Периодичность занятий составляет 1 раз в неделю (1 час – теоретическая подготовка, 2 часа – общефизическая подготовка). Рекомендуемый минимальный состав учебной группы 15 человек.

Цель программы.

Целью программы является, развитие двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся младших классов, укрепление их здоровья в процессе занятий спортивным туризмом.

Задачи программы.

В ходе реализации программы предполагается решение следующих задач:

Обучающие:

- создать условия для привития интереса к систематическим занятиям туризмом;
- обеспечить приобретение обучающимися знаний по основам здорового образа жизни;

- способствовать изучению окружающего мира через занятия спортивно-оздоровительным туризмом;
- научить обучающихся ориентироваться на незнакомой местности;
- обеспечить приобретение обучающимися знаний по охране окружающей среды.

Воспитательные:

- воспитывать у школьников любовь к родному краю;
- воспитывать заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и приумножать ее красоту и богатство;
- развивать чувство товарищества в коллективе

Развивающие:

- способствовать укреплению здоровья, через систематические занятия спортивно-оздоровительным туризмом;
- развивать у детей познавательную активность.

Условия реализации программы.

Предлагаемая программа «Туристёнок» разработана по принципу «от простого к сложному». Первый год обучения является базовым, так как дает начальные, основные знания и умения, без освоения которых трудно заниматься туризмом. Работа по программе строится с учетом ближних и дальних перспектив. На протяжении всех четырех лет обучающиеся совершенствуют свои умения и навыки организации туристского быта, техники туризма, ориентирования, краеведения.

Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов определяется педагогом в зависимости от местных условий деятельности объединения. Приведенный перечень теоретических и практических занятий является примерным и может быть изменен педагогом в зависимости от условий работы объединения в образовательном учреждении.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ ГРУПП 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

Задачи 1 года обучения.

Обучающие:

- создать условия для привития интереса к систематическим занятиям туризмом;
- обеспечить приобретение обучающимися знаний по основам здорового образа жизни;
- способствовать изучению окружающего мира через занятия спортивно-оздоровительным туризмом;
- научить обучающихся ориентироваться на незнакомой местности;
- обеспечить приобретение обучающимися знаний по охране окружающей среды.

Воспитательные:

- воспитывать у школьников любовь к родному краю;
- воспитывать заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и приумножать ее красоту и богатство;
- развивать чувство товарищества в коллективе

Развивающие:

- способствовать укреплению здоровья, через систематические занятия спортивно-оздоровительным туризмом;
- развивать у детей познавательную активность.

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Общее кол-во учебных часов	В т.ч. теоретических	В т.ч. практических
I	Основы туризма	19	2	17
1.1.	«Что такое туризм?» вводное занятие:	1	1	-
1.2.	Туристская группа на туристской прогулке.	12	1	11
1.3.	«Мы на экскурсию! Кто с нами?».	6	-	6
II	Удивительный мир природы (исследовательская и общественно-полезная деятельность)	12	3	9
2.1.	«Что, где растет?»	4	1	3
2.2.	«Кто, где живет?»	4	1	3
2.3.	«Вода вокруг нас»	4	1	3
III	Физическая подготовка туристенок	72	-	72
3.1.	Подвижные игры.	54	-	54
3.2.	Эстафеты с элементами туризма.	18	-	18
IV	«Зачет у туристёнка» итоговое мероприятие	5	-	5
4.1.	«Вместе весело шагать» поход выходного дня	5	-	5
	Итого часов по программе:	108	5	103

Содержание программы
по курсу «Туристенок» для учащихся 1 года обучения

I. Основы туризма (21 час)

1.1. «Что такое туризм?» вводное занятие (1 час)

Туристское путешествие. Виды туризма. Туристские возможности родного города.

1.2. Туристская группа на туристской прогулке (12 часов)

Строй туристской группы.

Направляющий, замыкающий в туристской группе.

Организация привалов во время прогулки (экскурсии).

Взаимопомощь в туристской группе.

Привалы прогоночный, промежуточный, обеденный.

Распорядок дня юного туриста во время экскурсии и на прогулке.

Практика.

Построение в походную колонну, организация движения группы.

Правила перехода дорог, улиц.

Работа направляющего и замыкающего.

Туристская прогулка.

1.3. «Мы на экскурсию! Кто с нами?» (6 часов) – 2 часа

Экскурсия по окрестностям города (туристские возможности родного города).

II. Удивительный мир природы

(исследовательская и общественно-полезная деятельность) (10 часов)

2.1. «Что, где растет?» (4 часа)

Рассказ о растительном мире родного края. Понятие «овощи» и «фрукты». Овощи и фрукты в саду у бабушки.

Практика.

Дидактическая игра «Где растет?». Цель игры: повторение понятий «овощи» и «фрукты», «огород» и «сад».

Дидактическая игра «Овощи - фрукты». Цель игры: повторение понятий «овощи» и «фрукты».

2.2. «Кто, где живет?» (4 часа)

Рассказ о животном мире родного края. Птицы, звери, рыбы, насекомые Кемеровской области.

Практика.

Дидактическая игра «Птицы – звери – рыбы - насекомые». Цель игры: закрепить умение детей классифицировать животных по группам.

Общественно-полезная деятельность.

Изготовление кормушек для птиц из подручных материалов (картонная коробка, пластиковая бутылка и т.д.).

2.3. «Вода вокруг нас» (4 часа)

Реки Кемеровской области (Томь, Кондома, Мрассу). Где и в каком виде существует вода в окружающем нас мире.

Практика.

Экскурсия «С голубого ручейка начинается река» на ближайшей водоем с целью знакомства с особенностями водоемов родного края.

Исследовательская деятельность.

Наблюдение за водой с целью запоминания, где и при каких обстоятельствах человек использует воду в своей жизни (в помещении и на прогулке). Обсуждение результатов.

III. Физическая подготовка туристенок (72 часа)

3.1. Подвижные игры (54 часа)

«Охота на дракона» - игра направлена на развитие быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление.

«Хвост ящерицы» - игра направлена на развитие быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции.

«Быстро - по местам» - игра направлена на развитие игрового мышления, быстроты реакции и быстроты.

«Космонавты» - игра направлена на развитие быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции.

3.2. Эстафеты с элементами туризма (18 часов)

«Переправа через болото» - переход через условное болото не только выработают у детей такие физические качества, как ловкость, чувство баланса, гибкость, но и дадут им начальное представление и некоторый навык преодоления заболоченной местности.

Три варианта эстафеты:

1. по «фишкам» (на «медвежьих лапах»);
2. по «кочкам»;
3. по «гати» (по настилу из жердей).

«Ловкачи» (переправа мятником) – эстафета направлена на развитие ловкости и силы мышц рук.

«Лесной бурелом» - имитация преодоления участка леса с буреломом дает полезную нагрузку мышцам бедра, голени, позволит потренировать ловкость, глазомер, координацию движений – качества, необходимые туристенку.

IV. «Зачет у туристёнка» итоговое мероприятие (5 часов)

4.1. «Вместе весело шагать» поход выходного дня (5 часов)

Итоговое мероприятие «Вместе весело шагать» - практическая отработка ранее пройденных тем.

Подготовительный период:

- распределить обязанности;
- разработать маршрут движения и т.д.

По окончании похода - обсуждение и оценка выполнения каждым участником своих обязанностей и поручений.

Планируемые результаты реализации программы 1 года обучения.

Учащиеся 1-го года обучения знают:

- понятие «Туризм»;
- виды туризма;
- понятие о некоторых видах туристского снаряжения;
- о значении правильного питания в туристском походе;
- об организации привалов во время прогулок.

Учащиеся 1-го года обучения умеют:

- укладывать рюкзак;
- устанавливать палатку;
- составлять меню и список продуктов для похода;
- выполнять построение в походную колонну.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ ГРУПП 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

Задачи 2 года обучения.

Обучающие:

- создать условия для привития интереса к систематическим занятиям туризмом;
- обеспечить приобретение обучающимися знаний по основам здорового образа жизни;
- способствовать изучению окружающего мира через занятия спортивно-оздоровительным туризмом;
- научить обучающихся ориентироваться на незнакомой местности;
- обеспечить приобретение обучающимися знаний по охране окружающей среды.

Воспитательные:

- воспитывать у школьников любовь к родному краю;
- воспитывать заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и приумножать ее красоту и богатство;
- развивать чувство товарищества в коллективе

Развивающие:

- способствовать укреплению здоровья, через систематические занятия спортивно-оздоровительным туризмом;
- развивать у детей познавательную активность.

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Общее кол-во учебных часов	В т.ч. теоретических	В т.ч. практических
I	Основы туризма и ориентирования	20	3	17
I.1.	«В походе, как дома»	8	1	7
I.2	«Как не потеряться в лесу»	6	1	5
1.3	«Помоги себе сам»	6	1	5
II	Удивительный мир природы (исследовательская и общественно-полезная деятельность)	10	2	8
2.1	«Растения – враги и друзья»	5	1	4
2.2	«Грибы – враги и друзья»	5	1	4
III	Физическая подготовка туристенка	72	-	72
2.1	Подвижные игры	54	-	54
2.2	Игровые формы спортивного ориентирования	18	-	18
IV	«Зачет у туристёнка» итоговое мероприятие.	6	-	6
3.1	«Веселая тропа туристенка» контрольно-туристский маршрут	6	-	6
	Итого часов по программе:	108	5	103

Содержание программы
по курсу «Туристенок» для учащихся 2 класса

I. Основы туризма и ориентирования (20 часов)

1.1. «В походе как дома» (8 часов).

Бивак на туристской прогулке. Охрана природы при организации привалов и биваков. Требования к бивакам (дрова, источники воды, безопасность, эстетичность, экология). Устройство и оборудование бивака (места для приема пищи, отдыха, гигиены и умывания, забора воды и мытья посуды).

Практика.

Планирование и организация бивака на местности. Организация бивачных работ. Разбивка лагеря для привала на туристской прогулке.

1.2. «Как не потеряться в лесу» (6 часов).

Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование по сторонам горизонта. Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по объектам растительного и животного мира, по местным признакам.

Практика.

Выполнение заданий на определение сторон горизонта по объектам растительного и животного мира, по местным признакам в условиях парка (леса) или района школы, пришкольного участка.

1.3. «Помоги себе сам» (6 часов)

Правила и способы обработки ран, ссадин. Материалы для обработки ран и наложения повязок.

Практика.

Игра «Айболит» (необходимая первая доврачебная помощь, правила обработки ран и наложения повязок).

II. Удивительный мир природы

(исследовательская и общественно-полезная деятельность) (10 часов)

2.1. «Растения – враги и друзья» (5 часов)

Лекарственные, плодово-ягодные (съедобные) дикорастущие и ядовитые растения родного края.

Практика.

Выполнение учебно-исследовательского задания на оформление альбомов «Туристу на заметку» на тему: «Лекарственные растения родного края» и «Съедобные и ядовитые растения родного края».

2.2. «Грибы – враги и друзья» (5 часов)

Съедобные и ядовитые грибы родного края.

Практика.

Выполнение учебно-исследовательского задания на оформление альбомов «Туристу на заметку» на тему: «Съедобные и ядовитые грибы родного края».

Общественно-полезная деятельность.

Подготовка школьной выставки на тему: «Растения и грибы – враги и друзья».

III. Физическая подготовка туристенок (72 часа)

3.1. Подвижные игры (54 часа)

«Охота на дракона» - игра направлена на развитие быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление.

«Хвост ящерицы» - игра направлена на развитие быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции.

«Быстро - по местам» - игра направлена на развитие игрового мышления, быстроты реакции и быстроты.

«Космонавты» - игра направлена на развитие быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции.

«Выбей куб за линию» - игра направлена на развитие быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление.

«Выбей мяч» - игра направлена на развитие внимания, выносливости и игрового мышления.

«Совушка» - игра направлена на развитие игрового мышления, быстроты реакции и тонкого мышечного чувства.

«Мяч на полу» - игра направлена на развитие быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции.

3.2. Игровые формы спортивного ориентирования (18 часов)

Соревнование на дистанции «Лабиринт - классический». Цель: знакомство с ориентированием в заданном направлении.

Соревнования на дистанции «Лабиринт - буквенный». Цель: отработка прохождения дистанции в заданном направлении.

IV. «Зачет у туристёнка» итоговое мероприятие (6 часов)

4.1. «Веселая тропа туристёнка» контрольно-туристский маршрут (6 часов)

«Веселая тропа туристёнка» итоговое мероприятие направленно на практическую отработку всех ранее пройденных тем.

Дистанция с расположенными на ней этапами (станциями):

- «Поляна заданий» куда включены задания по ориентированию по сторонам света, по оказанию первой доврачебной помощи;
- «Зеленый остров»;
- «Бивак»;
- Станция «Спортивная».

По окончанию соревнования проводится тренинговое упражнение «Цепочка» с целью подведения итогов.

Планируемые результаты реализации программы 2 года обучения.

Учащиеся 2-го года обучения знают:

- о биваке на туристской прогулке;
- о устройстве и оборудовании бивака;
- понятие горизонт и стороны горизонта;
- способы определения сторон горизонта;
- состав туристской медицинской аптечки;
- правила и способы обработке ран и ссадин;
- лекарственные и плодово-ягодные дикорастущие растения;
- съедобные и ядовитые растения и грибы.

Учащиеся 2-го года обучения умеют:

- планировать место организации бивака по плану (карте) местности;
 - разбивать лагерь для привала на туристской прогулке;
 - определять стороны горизонта по объектам растительного и животного мира, по местным признакам;
 - формировать и упаковывать туристскую медицинскую аптечку;
 - выполнять минимальные мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи;
- на практике отличать ядовитые растения и грибы от съедобных.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ ГРУПП 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

Задачи 3 года обучения.

Обучающие:

- создать условия для привития интереса к систематическим занятиям туризмом;
- обеспечить приобретение обучающимися знаний по основам здорового образа жизни;
- способствовать изучению окружающего мира через занятия спортивно-оздоровительным туризмом;
- научить обучающихся ориентироваться на незнакомой местности;
- обеспечить приобретение обучающимися знаний по охране окружающей среды.

Воспитательные:

- воспитывать у школьников любовь к родному краю;
- воспитывать заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и приумножать ее красоту и богатство;
- развивать чувство товарищества в коллективе

Развивающие:

- способствовать укреплению здоровья, через систематические занятия спортивно-оздоровительным туризмом;
- развивать у детей познавательную активность.

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Общее кол-во учебных часов	В т.ч. теоретических	В т.ч. практических
I	Основы туризма	18	2	16
I.1.	«У костра мы сядем дружно»	11	1	10
I.2	«Глазомер туристенка»	7	1	26
II	Удивительный мир природы (исследовательская и общественно-полезная деятельность)	12	2	10
2.1	«О чем говорят следы на снегу»	4	1	3
2.2	«Кто в парке живет?»	4	1	3
2.3	«Друзья пернатые»	4	-	4
III	Физическая подготовка туристенка	72	1	71
3.1	Подвижные игры	48	-	48
3.2	Игровые формы спортивного ориентирования	24	1	23
IV	«Зачет у туристёнка» итоговое мероприятие	6	-	6
4.1	«Вперед, туристы!» комбинированная эстафета	6	-	6
	Итого часов по программе:	108	5	103

Содержание программы
по курсу «Туристенок» для учащихся 3 класса

I. Основы туризма (18 часов).

1.1. «У костра мы сядем дружно» (11 часов).

Костер. Заготовка растопки. Разжигание костра. Поддержание костра. Типы костров и их назначение.

Практика.

Заготовка розжига. Создание макетов костра. Разжигание костра.

1.2. Глазомер туристенка (7 часов)

Определение расстояния (измерение шагами). Измерение по видимым деталям предметов. Глазомерное определение высоты (измерение по тени предмета), ширины препятствия.

Практика.

Закрепление полученных знаний на практике в форме игры «Туристенки учатся считать».

II. Удивительный мир природы

(исследовательская и общественно-полезная деятельность) (12 часов)

2.1. «О чем говорят следы на снегу» (4 часа)

Рассказ о следах животных, которые можно встретить на лесной прогулке.

Практика.

Прогулка в парк. Выполнение исследовательского задания на определение принадлежности следов на снегу. Закрепление полученных знаний в форме викторины «В мире животных».

2.2. «Кто в парке живет?» (4 часа)

Рассказ об обитателях городского парка.

Исследовательская деятельность.

Наблюдение за пернатыми обитателями парка с целью сбора информации о повадках птиц.

2.3. «Друзья пернатые» (4 часа)

Общественно-полезная деятельность.

Организация экскурсии в ближайшей городской парк с целью пополнения кормушек кормом для птиц.

III. Физическая подготовка туристенки (72 часа)

3.1. Подвижные игры (48 часов)

«Охота на дракона» - игра направлена на развитие быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление.

«Хвост ящерицы» - игра направлена на развитие быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции.

«Быстро - по метам» - игра направлена на развитие игрового мышления, быстроты реакции и быстроты.

«Космонавты» - игра направлена на развитие быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции.

«Выбей куб за линию» - игра направлена на развитие быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление.

«Выбей мяч» - игра направлена на развитие внимания, выносливости и игрового мышления.

«Совушка» - игра направлена на развитие игрового мышления, быстроты реакции и тонкого мышечного чувства.

«Мяч на полу» - игра направлена на развитие быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции.

«Забей мяч» - игра направлена на развитие быстроты в разные ее проявлениях, меткости броска, точности приема и передачи мяча, чувство команды, игровое мышление.

«Настигающий мяч» - игра направлена на развитие быстроты в разные ее проявлениях, меткости броска, психологическую устойчивость и выдержку.

«Сумей перебежать» - игра направлена на развитие быстроты в разные ее проявлениях, внимания, психологическую устойчивость и выдержку.

3.2. Игровые формы спортивного ориентирования (24 часа)

Соревнования на дистанции «Лабиринт - схема», «Лабиринт - игра». Цель: совершенствование умения проходить дистанцию в заданном направлении.

Соревнования на дистанции по спортивному ориентированию в закрытом помещении (ориентирование по плану-схеме спортивного зала).

IV. «Зачет у туристёнка» итоговое мероприятие (6 часов)

4.1. «Вперед, туристы!» комбинированная эстафета (6 часов)

«Вперед, туристы!» комбинированная эстафета. Цель: проверка полученных знаний и умений на первом и втором годах обучения. Программа эстафеты:

1. эстафеты с элементами туризма (1 год обучения);
2. «Лабиринт-классический»;
3. этапы (станции) контрольно-туристского маршрута «Веселая тропа туристенка» (2 год обучения):
 - «Бивак»;
 - «Поляна заданий» куда включены задания по ориентированию по сторонам света, по первой доврачебной помощи;
 - «Зеленый остров»;
 - станция «Спортивная».

По окончании соревнования проводится тренинговое упражнение «Конверт откровений» направленное на подведение итогов.

Планируемые результаты реализации программы 3 года обучения.

Учащиеся 3-го года обучения знают:

- об основных принципах заготовки растопки для костра, разведении костра, поддержании костра;
- о типах костров и их назначениях;
- об определении расстояния, измерении высоты предмета;
- об особенностях ориентирования по звуку, по свету, по следам;
- календарь сезонных явлений природы.

Учащиеся 3-го года обучения умеют:

- выполнять заготовку розжига;
- создавать макеты разных типов костров;
- определять расстояние и выполнять измерение высоты предметов;
- ориентироваться по звуку, по свету, по следам.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ ГРУПП 4 ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

Задачи 4 года обучения.

Обучающие:

- создать условия для привития интереса к систематическим занятиям туризмом;
- обеспечить приобретение обучающимися знаний по основам здорового образа жизни;
- способствовать изучению окружающего мира через занятия спортивно-оздоровительным туризмом;
- научить обучающихся ориентироваться на незнакомой местности;
- обеспечить приобретение обучающимися знаний по охране окружающей среды.

Воспитательные:

- воспитывать у школьников любовь к родному краю;
- воспитывать заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и приумножать ее красоту и богатство;
- развивать чувство товарищества в коллективе

Развивающие:

- способствовать укреплению здоровья, через систематические занятия спортивно-оздоровительным туризмом;
- развивать у детей познавательную активность.

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Общее кол-во учебных часов	В т.ч. теоретических	В т.ч. практических
I	Основы туризма	23	3	20
I.1.	Специальное туристское снаряжение.	8	1	7
I.2	Соревнования по спортивному туризму.	8	1	7
1.3	Узлы в туризме	7	1	6
II	Твое здоровье	7	1	6
2.1	«Туристенки не болеть».	5	1	4
2.2	«Аптечка туристенки»	2	-	2
III	Физическая подготовка туристенки	72	-	72
3.1	Подвижные игры.	24	-	24
3.2	Эстафеты с элементами туризма.	24	-	24
3.3	Игровые виды спортивного ориентирования.	24	-	24
IV	Подведение итогов.	6	-	6
4.1	Туристская игротка.	6	-	6
	Итого часов по программе:	108	4	104

Содержание программы
по курсу «Туристенки» для учащихся 4 класса

I. Основы туризма (23 часа).

1.1. Специальное туристское снаряжение (8 часов).

Элементы и виды специального туристского снаряжения. Групповое и личное специальное снаряжение. Индивидуальная страховочная система.

Практика.

Практическое задание по надеванию индивидуальной страховочной системы (без учета времени и с учетом времени).

1.2 Соревнования по туризму (8 часов)

Виды соревнований. Уровень соревнований. Виды дистанции.

Практика.

Прохождение дистанции личного первенства по спортивному туризму (без учета времени и с учетом времени).

1.3 Узлы в туризме (7 часов)

Назначение узлов в туризме. Группы узлов.

Практика.

Вязка узлов: узлы для связывания концов веревок, узлы для присоединения к опоре, петлевые узлы.

II. Твое здоровье (7 часов)

2.1. «Туристенок не болей» (5 часов).

Понятие о здоровье и здоровом образе жизни средствами спортивно-оздоровительного туризма. Болезни и их профилактика.

Исследовательская деятельность.

Ролевая игра «В гостях у доктора». Выполнение исследовательского задания на произведение антропометрических замеров (вес, рост, возраст и т.д.).

2.2. «Аптечка туристенка» (2 часа).

Для чего нужна аптечка. Домашняя и походная аптечка сходства и отличия. Состав аптечки.

Практика.

Формирование походной аптечки.

III. Физическая подготовка туристенка (72 часа)

3.1. Подвижные игры (24 часа)

«Выбей куб за линию» - игра направлена на развитие быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление.

«Выбей мяч» - игра направлена на развитие внимания, выносливости и игрового мышления.

«Совушка» - игра направлена на развитие игрового мышления, быстроты реакции и тонкого мышечного чувства.

«Мяч на полу» - игра направлена на развитие быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции.

«Забей мяч» - игра направлена на развитие быстроты в разных ее проявлениях, меткости броска, точности приема и передачи мяча, чувство команды, игровое мышление.

«Настигающий мяч» - игра направлена на развитие быстроты в разные ее проявлениях, меткости броска, психологическую устойчивость и выдержку.

«Сумей перебежать» - игра направлена на развитие быстроты в разные ее проявлениях, внимания, психологическую устойчивость и выдержку.

«Передача мяча в колоннах» - игра направлена на развитие игрового мышления, быстроты реакции и тонкого мышечного чувства.

«К своим флажкам» - игра направлена на развитие быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции.

3.2. Эстафеты с элементами туризма (24 часа)

«Переправа через болото» - переход через условное болото не только выработают у детей такие физические качества, как ловкость, чувство баланса, гибкость, но и дадут им начальное представление и некоторый навык преодоления заболоченной местности.

Три варианта эстафеты:

1. по «фишкам» (на «медвежьих лапах»);
2. по «кочкам»;
3. по «гати» (по настилу из жердей).

«Ловкачи» (переправа мятником) – эстафета направлена на развитие ловкости и силы мышц рук.

«Лесной бурелом» - имитация преодоления участка леса с буреломом дает полезную нагрузку мышцам бедра, голени, позволит потренировать ловкость, глазомер, координацию движений – качества, необходимые туристенку.

3.3. Игровые формы спортивного ориентирования (24 часа)

Соревнования на дистанции «Ориент - шоу» (во всех видах спортивного ориентирования).

Цель: знакомство и практическая отработка прохождения дистанций в заданном направлении, по выбору, эстафета.

IV. «Зачет у туристёнка» итоговое мероприятие (6 часов)

4.1. «Туристеночек – это круто!» туристская игротека (6 часов)

Комбинированное спортивно-оздоровительное мероприятие состоящее из:

1. этапов контрольно-туристского маршрута «Веселая тропа туристенка» (2 год обучения)
2. дистанции личного первенства в спортивном туризме.

Планируемые результаты реализации программы 4 года обучения.

Учащиеся 4-го года обучения знают:

- некоторые виды специального туристского снаряжения;
- понятия о групповом и личном специальном снаряжении;
- индивидуальная страховочная система;
- виды и уровень спортивных соревнований;
- виды дистанций;
- группы узлов и их назначение;
- особенности паркового ориентирования;
- условные знаки спортивных карт паркового ориентирования.

Учащиеся 4-го года обучения умеют:

- надевать индивидуальную страховочную систему;
- проходить дистанцию личного первенства;
- вязать узлы разных групп с учетом времени;

проходить дистанцию в заданном направлении по спортивному ориентированию в условиях парка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И СПОСОБЫ ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Данный раздел программы определяет те итоговые результаты, которые должны демонстрировать учащиеся по завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе внеурочной деятельности «Туристёнок».

Результаты освоения программного материала по спортивному туризму, так же, как и в основной школе оценивается по трем базовым уровням, исходя из принципа «общее – частное – конкретное», и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющиеся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Метапредметные результаты проявляются в развитии следующих компетенций.

Познавательные компетенции:

- понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию личности человека;
- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающую долгую сохранность творческой деятельности;
- понимание спортивного туризма как средства физической культуры по организации здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.

Компетенции личностного самосовершенствования:

- бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- проявления доброжелательности и отзывчивости к людям, уважительное отношение к окружающим;
- проявление осознанной дисциплинированности, отвечать за результаты собственной деятельности.

Социально-трудовые компетенции:

- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений;
- восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения.

Коммуникативные компетенции:

- владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику интереса, внимания и уважения;
- находить компромиссы при принятии общих решений;
- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать свою точку зрения.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы внеурочной деятельности «Туристёнок». Приобретаемый опыт проявляется в учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. Предметные результаты, также, как и метапредметные, проявляются в развитии следующих компетенций.

Познавательные компетенции:

- знания по истории и развития спортивного туризма в своем регионе;
- знания основных видов спортивного туризма, их цели и задачи.

Компетенции личностного самосовершенствования:

- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях соревнований;

- способность соблюдать правила игры и соревнований;

Социально-трудовые компетенции:

- способность выполнять общеразвивающие упражнения по физической подготовке;
- способность выполнять построение и перестроение в походной колонне;
- способность планировать место организации бивака по плану (карте) местности.

Коммуникативные компетенции:

- способность осуществлять судейство соревнований по спортивному туризму.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качествах и свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения данной общеобразовательной программы. Эти качества и свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям спортивным туризмом, а также умении использовать ценности спортивного туризма для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Личностные результаты способствуют развитию следующих компетенций.

Познавательные компетенции:

- владения знаниями о способах профилактики заболеваний;
- способность выполнять минимальные мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи.

Компетенции личностного самосовершенствования:

- способность управлять своими эмоциями в процессе соревновательной деятельности;
- хорошее телосложение, желание поддерживать его в дальнейшей жизни;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, техникой базовых видов спорта, а также применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Социально-трудовые компетенции:

- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное соотношения труда и отдыха;
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

Коммуникативные компетенции:

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами в игровой деятельности.

Оценочные материалы.

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ учащихся, накопления материалов по типу «портфолио» на каждого учащегося.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе проведения итоговых мероприятий, организации мини-соревнований по ориентированию («Лабиринт», во всех изученных видах). Кроме того, в ходе образовательного процесса используются следующие формы деятельности: викторины, творческие задания, ролевые игры, занятия – экскурсии, занятия – тренировки, которые в полной мере позволяют оценить степень усвоения новых знаний.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого учащегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый учащийся будет значимым участником деятельности.

Условия реализации программа

Для реализации программы необходимо наличие:

1. отдельного помещения: учебного кабинета оптимальной площади с достаточным количеством посадочных мест и столов;
2. видео и DVD – проигрывателя, телевизора;
3. спортивного зала или спортивной площадки (стадиона) на пришкольном участке.

Материалы и оборудование, используемые на занятиях

Для занятий по спортивному туризму:

- личное снаряжение, необходимое для проживания в полевом лагере соревнований или учебно-тренировочных сборах;
- групповое снаряжение, необходимое для проживания в полевом лагере соревнований или учебно-тренировочных сборах;
- рюкзаки различных видов, типов и конструкций;
- палатки различных видов, типов и конфигураций;
- спальники различных видов, типов и конфигураций;
- шаблоны меню и раскладки продуктов;
- веревки диаметром 6 мм для вязки узлов;
- специальное туристское снаряжение, необходимое для прохождения дистанций по спортивному туризму: веревка основная и вспомогательная, карабины, зажимы, спусковые устройства, страховочные системы, усы самостраховки, каски, рукавицы (перчатки) и т.д.

Для занятий по спортивному ориентированию:

- спортивные карты парковой местности;
- оборудование для постановки дистанции «Лабиринт»;
- карточки с условными знаками парковых спортивных карт.

Для занятий по физической подготовке:

- спортивный инвентарь для занятий подвижными играми (мячи, обручи, флажки и др.);

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Багаундинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальной школы [Текст] / Багаундинова Ф.Г. - М.: ЦДЮТур, 1996. – 144 с.
2. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании [Текст] / Куприн А.М. - М.: Просвещение, 1980. – 108 с.
3. Левченко А.Н., Матысон В.Ф. Игры которых не было [Текст] / Левченко А.М., Матысон В.Ф. – М.: Педагогическое общество России, 2007.-128 с.
4. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми: Учебно- методическое пособие для воспитателей детских садов и учителей [Текст] / Молодова Л.П. - Мн.: Асар, 1996. – 128 с.
5. Пашканг К.В., Родзевич Н.Н. Основные правила поведения учащихся в природе [Текст] / Пашканг К.В. - География в школе, 1982. - № 5.
6. Садикова Н.Б. 100 + 1 совет туристу: Школа выживания [Текст] / Садикова Н.Б. – Мн.: Современный литератор, 2000. – 352 с.
7. Туристская игротка (Игры, конкурсы, викторины). Выпуск третий [Текст] – М.:ЦДЮТиК МО РФ, 2001. – 64 с.
8. Шкенеv В.А. Спортивно-прикладной туризм: программа, разработки занятий, рекомендации. 8 – 9 классы [Текст] / Шкенеv В.А. – Волгоград, 2009. – 317 с.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Ильичев А.А. Популярная энциклопедия выживания: издание №2 / Ильичев А.А. – М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2002. – 496 с.
2. Куликов В.М. Сборник «Походная туристская игротка». Сборник №1 / Куликов В.М. – М.: Центральное рекламное-информационное бюро «Турист», 1991. – 78с.
3. Куликов В.М. Сборник «Походная туристская игротка». Сборник №2 / Куликов В.М. – М.: Центральное рекламное-информационное бюро «Турист», 1994. – 61с.
4. Садикова Н.Б. 100 + 1 совет туристу: Школа выживания / Садикова Н.Б. – Мн.: Современный литератор, 2000. – 352 с.
5. Словарь юного туриста. – М.: ЦДЮТ, 2003. – 76с.
6. Туристская игротка (Игры, конкурсы, викторины). Выпуск третий – М.:ЦДЮТиК МО РФ, 2001. – 64 с.
7. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник / Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. – М.: Советский спорт, 2002. – 364с.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ

1. Антропова М.В. Физическое развитие ребенка / Антропова М.В. - М. Медицина 1983- С 224-254.
2. Анисимова В.В. Предупреждение нарушений осанки у детей / Анисимова В.В. - М. ШиС, 1959-67с.
3. Абросимовой Г.Н. Опыт патриотического воспитания младших школьников / Абросимовой Г.Н. – М, 2004г.
4. Бабенкова Е.А. Как помочь детям стать здоровыми (Методическое пособие) / Бабенкова Е.А. - М. Астрель, 2003-206с.
5. Бочарова Н.И. Туристские прогулки в детском саду / Бочарова Н.И. – М., 2004г.
6. Гориненко В.Ф. Ефимова. Т.Я. Специальные упражнения для коррекции осанки / Гориненко В.Ф. Ефимова. Т.Я. - М. Знание, 1995- 60 с.
7. Кропачев В.А., Липатова С.Н, Тищенко Л.П. Подвижные игры. (Учебное пособие) / Кропачев В.А., Липатова С.Н, Тищенко Л.П. - Томск, ЭТТ,2007,- 234 с.
8. Менхин Ю.В., Менхин А.В. Оздоровительная гимнастика / Менхин Ю.В., Менхин А.В. - Ростов на Дону, Феникс, 2002- 112 с.