

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Орион»
(МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион»

Протокол № 1 от «04» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион»
В.Л. Сафонов

Приказ № 113/01 от «04» сентября 2018 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мы живем в Кузбассе»**

Направленность: туристско - краеведческая
Возраст учащихся: 7 – 14 лет
Срок реализации: 144 часа

Автор-составитель:
Самсонова Алла Ивановна
педагог дополнительного образования

Новокузнецкий городской округ, 2018 г.

Паспорт программы	3
1. «Комплекс основных характеристик программы»	6
Пояснительная записка (нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной программы, направленность программы, новизна программы, актуальность программы, педагогическая целесообразность, уровни сложности программы, отличительные особенности программы, возраст учащихся с особенностями приема, планируемые результаты, объем и сроки освоения программы, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, режим организации занятий)	7
Цель и задачи программы	14
Учебно-тематический план	15
Содержание программы	22
Планируемые результаты освоения программы	27
2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	28
Календарный учебный график	28
Условия реализации программы	29
Формы аттестации	29
Оценочные материалы	30
Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы	30
Список литературы для педагогов	32
Список литературы для учащихся	32
Список литературы для родителей (законных представителей)	33

Паспорт программы

Наименование программы
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы живем в Кузбассе»
Составитель программы
Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» Самсонова А.И.
Тематическая направленность
Туристско - краеведческая
Цель программы - реализация комплексного подхода к развитию ребенка, совершенствование его краеведческих компетенций посредством экскурсионной деятельности.
Задачи программы
обучающие: <ul style="list-style-type: none">• приобщить детей и подростков к историческому, культурному и научному наследию родного края - Кемеровской области;• сформировать интерес к истории города, области, памятникам города Новокузнецка, улицам, площадям, культурным учреждениям города, области;• обеспечить вхождение детей в систему краеведения, через приобщение их к познавательному опыту современной жизни посредством экскурсий;• на примере ближнего культурного и социального окружения, познакомить школьников с окружающим миром, помочь осознать свое место в нем; развивающие: <ul style="list-style-type: none">• развивать интеллект ребенка;• формировать образно-наглядное мышление, наблюдательность, внимание, воображение, навыки взаимоотношений со взрослыми и сверстниками во время подготовки и проведения экскурсии;• развивать умения ориентироваться в социальной и природной среде обитания. воспитательные: <ul style="list-style-type: none">• воспитывать у школьников бережное отношение к природному и культурному наследию Кузбасса;• воспитывать уважение к истории, историческим памятникам;• воспитывать уважение и толерантность к старшим поколениям;• воспитывать положительное отношение к труду
Возраст учащихся
7-14 лет
Год разработки программы
2016 год, редакция 2018 год
Сроки реализации программы
36 часов
Планируемые результаты реализации программы:

предметные:

- понимание особой роли г. Новокузнецка, Кемеровской области в истории России, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к своей семье, истории, культуре, архитектуре, природе, современной жизни Кузбасса;
- освоение доступных способов изучения общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация) во время проведения экскурсий и обобщения полученной информации;

метапредметные:

- освоение способов решения проблем поискового характера (изучение документов по истории своего города, района, улиц в библиотеках и музеях, опрос, интервьюирование, анкетирование людей, обладающих интересующей информацией; переписка; фотографирование, видеосъемка; консультации и собеседования со специалистами) во время проведения экскурсий и их подготовки;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- освоение форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета
- **личностные:**
- способность, умение применять полученные знания основных исторических этапов развития города Новокузнецка и городов Кемеровской области в собственной учебно - познавательной деятельности;
- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России,
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий на примере изучаемых экскурсионных объектах Кемеровской области;
- принятие и освоение социальной роли школьника, развитие мотивов

учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

- сформированность мотивации к обучению и познанию, отражающие их индивидуально-личностные позиции, личностные качества

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства РФ от 23.05.2015 N 497);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц.защиты РФ от 8.09.2015 № 613н);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2018 годы;
- Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
- Локальные акты Центра: Устав, Учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по технике безопасности

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы включает в себя:

- методическое пособие «Методика подготовки учебно - тематической экскурсии»; методическое пособие «Методика проведения экскурсии с детьми»; методическая и краеведческая литература;
- дидактические материалы (интерактивные игры для детей, сборник

краеведческих игр, загадок, викторин);

- методические разработки экскурсий в рамках программы.

Материальное обеспечение программы:

«Портфель экскурсовода»:

- фотографии,
- карты, схемы;

аптечка первой помощи

Рецензенты

Внешняя рецензия: М.В. Синева, Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО НФИ «КемГУ»

Внутренняя рецензия: Кочуганова Л.Н., методист структурного подразделения «ЦТКиФСР» МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион».

1. «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы живем в Кузбассе» разработана согласно требованиям следующих **нормативных документов:**

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства РФ от 23.05.2015 N 497);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц.защиты РФ от 8.09.2015 № 613н);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2018 годы;
- Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
- Локальные акты Центра: Устав, Учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по технике безопасности.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Мы живем в Кузбассе» относится к программам туристско-краеведческой направленности и рассчитана для временных добровольных объединений учащихся образовательных учреждений г. Новокузнецка. Возраст детей и подростков, участвующих в реализации программы от 7 до 14 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 4 часа.

Программа направлена на:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном развитии;
- развитие и поддержку детей, проявивших интерес к естественнонаучной деятельности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Новизна данной образовательной программы заключается в использовании активных и интерактивных методов и форм организации образовательного процесса в условиях тесного взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, включении их в учебно-воспитательный процесс в ходе туристско - экскурсионной деятельности.

Практическая значимость программы заключается в создании условий для формирования практического опыта взаимодействия в социальной среде, профессиональной ориентации и личностного роста. Организация образовательного процесса направлена на тесное сотрудничество детей, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагога.

Социальная значимость программы в возможностях формирования социально значимых качеств личности: самостоятельности и ответственности в принятии решений; внимательности и вежливости во взаимоотношениях со сверстниками; здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического и духовного самосовершенствования.

Актуальность программы. Явно обозначившееся в последнее десятилетие отчуждение широких масс молодежи от ценностей мировой и отечественной культуры, рост приоритета потребительских ценностей, привели к утрате целостности отечественной культуры, разрыву и противостоянию различных типов культур, заметному неприятию политики как важнейшей сферы жизни. В этой обстановке особый характер должна приобретать вся информационно-пропагандистская работа, направленная на воспитание молодежи в духе преемственности поколений, национальной гордости и прежде всего патриотизма.

Сегодняшние школьники – наше будущее. От них будет зависеть будущее нашей страны и, конечно, города. Насколько огромна и сильна будет

любовь будущих граждан к родному городу, области настолько продуктивно они будут развиваться. Безусловно, без знаний об истории родного края и гордости за подвиги предков не может быть желания прославлять свою Родину.

Несмотря на принимаемые меры для повышения интереса школьников к процессу обучения, данная проблема остается актуальной.

Изучение и решение этого вопроса требует междисциплинарного подхода. Достижение определенного успеха в преодолении явления возможно лишь при объединении и координации усилий всех структур, имеющих отношение к работе с детьми и воспитания у них нравственного социально значимого патриотического отношения к родине. Одной из форм учебно-воспитательной работы со школьниками является экскурсия, которая позволяет лучше узнать свой родной город, родной край, глубже понять особенности природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей, культурой своей страны.

Учебно-тематические экскурсии являются важнейшим средством образования и воспитания подрастающего поколения. Экскурсии по родному краю расширяют знания учащихся, полученные по учебным дисциплинам в школе, способствуют нравственному становлению личности, позволяют на живых примерах проследить преемственность поколений. Именно во время учебно-тематических экскурсий у школьников происходит формирование различных черт личности, расширение кругозора, понимание мира.

Учащиеся проявляют огромный интерес к учебно-тематическим экскурсиям в промышленные и культурные центры Новокузнецка и Кемеровской области, так как в это время они овладевают новыми знаниями о своей малой Родине, об отдельно взятых городах, получают широчайшую информацию в разных областях экономики и культуры, овладевают исследовательскими навыками и умениями. Этот вид деятельности имеет большое значение в формировании патриотических черт личности учащихся и развитии положительных эмоций и чувств.

Образовательные программы по предметам предусматривают обязательное проведение экскурсий. На экскурсиях учащиеся изучают местные особенности природы и хозяйственную деятельность людей, сравнивают различные географические объекты и территории, анализируют отдельные исторические факты, знакомятся с культурным и научным наследием родного края.

Исторические экскурсии раскрывают перед ребятами историю нашего города и края, рассказывают о развитии экономики и культуры, сообщают о местах трудовой славы, о замечательных людях Новокузнецка, Кузбасса. Экскурсии знакомят с подлинными памятниками истории и культуры, что делает их важнейшим средством активизации познавательной деятельности учащихся. На экскурсии имеется возможность связать события прошлого с конкретными историческими памятниками – немymi свидетелями событий. Это помогает ребятам создать более верные представления о далеком прошлом. Экскурсии оказывают сильное эмоциональное воздействие на детей, помогают им стать как бы современниками исторических событий прошлого.

Одной из задач образования является ознакомление учащихся с научными принципами организации основных процессов производства и их профориентация. Эту задачу решают производственные экскурсии. Во время экскурсий на производство учащиеся имеют возможность убедиться в том, что для успешного овладения той или иной профессией необходимо иметь хорошие знания по предметам, изучаемым в школе. В процессе экскурсий школьники знакомятся с технологическими процессами промышленных производств, с памятниками трудовой славы, рабочими профессиями. Ребята узнают о высоких требованиях, предъявляемых к рабочим, их технической подготовке, культурному уровню и физическому развитию.

В учебно – тематической экскурсии сочетаются обучение и воспитание. Соблюдение принципов научности, доступности, связи с жизнью, активности и наглядности являются основополагающими. Воспитательные возможности экскурсий определяются как их содержанием, так и широким спектром (комплексные, обзорные, тематические). Обязательными составляющими пешеходных и автобусных экскурсий является предварительная подготовка учащихся, собственно экскурсия и заключительная (обобщающая) часть.

Педагогическая целесообразность

Данная образовательная программа *педагогически целесообразна*, так как изучение материала построено на активных и интерактивных формах обучения по следующим принципам: «от простого к сложному», «от известного к неизвестному», «от общего к частному». В программе рассмотрен исторический, географический, природоведческий, этнографический, архитектурно - градостроительный аспекты краеведения. Предусматривается изучение историко-географического аспекта и расширенное использование методов наблюдения. Невозможно представить себе краеведение без выходов на улицы города, историческим и архитектурным объектам.

Уровни сложности программы.

В связи с тем, что программа «Мы живем в Кузбассе» является краткосрочной и направлена на ознакомление школьников с экскурсионными объектами города Новокузнецка и Кемеровской области, программа рассчитана на обучение учащихся на основе *стартового уровня* сложности в соответствии с модулями программы. Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, и минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Отличительные особенности

Программа «Мы живем в Кузбассе» является модифицированной и разработана на основе Федеральной программы туристско-краеведческого движения школьников Российской Федерации «Отечество».

Отличительной особенностью данной программы является то, что основной формой проведения занятий является экскурсия. Эта форма краеведческой работы вносит существенный вклад в решение задачи по комплексному воспитанию подрастающего поколения. Учебно-тематические экскурсии, направлены на тесное сотрудничество детей, их родителей

(законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагога. Таким образом, создаются особые условия для формирования практического опыта взаимодействия в социальной среде, профессиональной ориентации и личностного роста учащихся.

Возраст учащихся с особенностями приема

Дополнительная общеобразовательная программа «Мы живем в Кузбассе» разработана для детей в возрасте от 7 до 14 лет.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструкциям.

Планируемые результаты реализации программы

В процессе изучения данной программы учащиеся достигнут следующих результатов:

Метапредметные:

- освоение способов решения проблем поискового характера (изучение документов по истории своего города, района, улиц в библиотеках и музеях, опрос, интервьюирование, анкетирование людей, обладающих интересующей информацией; переписка; фотографирование, видеосъемка; консультации и собеседования со специалистами) во время проведения экскурсий и их подготовки;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- освоение форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

Предметные:

- понимание особой роли г. Новокузнецка, Кемеровской области в истории России, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к своей семье, истории, культуре, архитектуре, природе, современной жизни Кузбасса;
- освоение доступных способов изучения общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация) во время проведения экскурсий и обобщения полученной информации.

Личностные:

- способность, умение применять полученные знания основных исторических этапов развития города Новокузнецка и городов Кемеровской области в собственной учебно - познавательной деятельности;
- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России,
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий на примере изучаемых экскурсионных объектов Кемеровской области;
- принятие и освоение социальной роли школьника, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- сформированность мотивации к обучению и познанию, отражающие их индивидуально-личностные позиции, личностные качества.

Основным результатом реализации программы " Мы живем в Кузбассе " являются следующие компетенции.

Учебно - познавательные компетенции:

- анализ основных исторических этапов развития города Новокузнецка и городов Кемеровской области;
- добывание знаний о историческом и культурном наследии города Новокузнецка, городов Кемеровской области непосредственно из окружающего пространства;
- формирование умения отличать факты от домыслов;

Общекультурные компетенции:

- формирование познания и опыта деятельности в области национальной культуры Кузбасского региона;
- формирование опыта освоения общественных традиций и явлений в окружающем пространстве;

- владение навыками культурного поведения в общественных местах

Ценностно - смысловые компетенции:

- формирование способности видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться на улицах родного города;
- формирование осознания своей роли в настоящем и будущем своего города, области, страны

Коммуникативные компетенции:

- формирование способов взаимодействий с окружающими и удаленными событиями
- владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы;

- иметь позитивные навыки общения в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, основанные на знании исторических корней и традиций различных национальных общностей и социальных групп.

Информационные компетенции:

- формирование умения готовить и представлять презентацию по итогам экскурсии
В результате освоения программы " Мы живем в Кузбассе" учащиеся

должны знать:

- географическое положение Кемеровской области, г. Новокузнецка;
- историю, промышленную специализацию города, этимологию его названия;
- этапы истории г. Новокузнецка, Кемеровской области;
- роль личности в развитии города, области;
- архитектуру и архитекторов г. Новокузнецка и городов Кемеровской области;
- главные исторические и культурные памятники города Новокузнецка, Кемеровской области (театры, музеи, библиотеки города, названия улиц, парков и площадей города Новокузнецка;

должны уметь:

- составлять картосхему улицы, на которой живешь;
- ориентироваться в своем микрорайоне; по улицам города;
- работать с атласом Кемеровской области;
- пользоваться научно - художественной и энциклопедической литературой в объеме соответствующем возрастным особенностям учащихся;
- владеть навыками культурного поведения в общественных местах.

Объем и срок освоения программы

Программа «Мы живем в Кузбассе» рассчитана на 36 часов для занятий учащихся образовательных организаций г. Новокузнецка в группах переменного состава. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 4 часа. Программа рассчитана на 144 часа в год и состоит из 4 модулей. Реализация программы так же возможна с вариантами выбора модулей с сохранением количества часов по каждому модулю, в данном случае, общий объем программы рассчитывается пропорционально реализованным модулям, по фактически реализованным часам программы.

Формы обучения

Форма обучения – очная. Занятия по программе «Мы живем в Кузбассе» представляют собой форму организации групповой деятельности. Содержание этой деятельности определяется, в первую очередь, той темой, которая

предлагается детям для рассмотрения, а также отработкой соответствующих компетенций по использованию осваиваемого материала.

В программу включены теоретические и практические занятия, имеющие цель сбора информации для дальнейшего использования в исследовательских работах, воспитывающие патриотизм и бережное отношение к истории и культуре Кемеровской области, своей страны.

Особенности организации образовательного процесса

Дополнительная общеобразовательная программа «Мы живем в Кузбассе» разработана для детей в возрасте от 7 до 14 лет.

Программа разрабатывалась в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования РФ, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Содержание программы формируется с учетом возрастных особенностей детей: их подвижности, впечатлительности, образности мышления, интереса к игровой и учебной деятельности. Выбор содержания, форм и методов проведения учебных занятий обусловлен возрастными и психологическими особенностями учащихся.

При проведении дальних автобусных экскурсий для детей, время нахождения в автобусе используется: для проведения инструктажа по технике безопасности на маршруте, введения в тему экскурсии, для подачи путевой информации, посещения достопримечательностей, памятников культуры и архитектуры, производства, а так же для проведения тематических игр и конкурсов. Методически правильно организованная экскурсия с учащимися требует значительных временных затрат со сменой деятельности. Программа состоит из 4 модулей. Реализация одного модуля рассчитана на 36 часов. Учащиеся для освоения предложенного материала могут выбрать любой из предлагаемых модулей. Наполняемость групп обучения – не менее 15 человек.

Режим организации занятий по программе

Занятия для учащихся 7-14 лет проводятся из расчета 1 академический час – 45 минут. При проведении 4х часовых занятий обязательны перерывы, продолжительностью не менее 5 минут. Обязательны физкультминутки, динамические паузы. Экскурсии и занятия проходят 2 раза в неделю по 4 часа. Учащиеся осваивают модули программы в группах переменного состава.

Цель и задачи программы

Цель программы: реализация комплексного подхода к развитию ребенка, совершенствование его краеведческих компетенций посредством экскурсионной деятельности.

Основные задачи программы:

обучающие:

- приобщить детей и подростков к историческому, культурному и научному наследию родного края - Кемеровской области;

- сформировать интерес к истории города, области, памятникам города Новокузнецка, улицам, площадям, культурным учреждениям города, области;
- обеспечить вхождение детей в систему краеведения, через приобщение их к познавательному опыту современной жизни посредством экскурсий;
- на примере ближнего культурного и социального окружения, познакомить школьников с окружающим миром, помочь ему осознать свое место в нем;

воспитательные:

- воспитывать у школьников бережное отношение к природному и культурному наследию Кузбасса;
- воспитывать уважения к истории, историческим памятникам;
- воспитывать уважения и толерантности к старшим поколениям;
- воспитывать положительное отношение к труду;

развивающие:

- развивать интеллект ребенка;
- формировать образно-наглядное мышление, наблюдательность, внимание, воображение, навыки взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
- развивать умения ориентироваться в социальной и природной среде обитания.

Учебно - тематический план
Модули учебно - тематического плана

№ занятия	Наименование разделов, тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
1	Мой Новокузнецк	36	9	27	
1.1.	«Золотое кольцо Кузнецка». Экскурсия по достопримечательностям старого города Кузнецка. Мастер- класс «Ремесла старого Кузнецка»	4	1	3	Анализ основных исторических этапов развития Кузнецка мастер- класс «Кузнецкая матрешка»
1.2.	«История и архитектура Новокузнецка», обзорная экскурсия по г. Новокузнецку	4	1	3	Конкурс «Исторические и культурные достопримечательности Новокузнецка»

1.3.	«Семь чудес Новокузнецка», обзорная экскурсия по г. Новокузнецку. Подготовка презентации по теме «Чудеса Новокузнецка»	4	1	3	Творческая работа «Чудеса Новокузнецка»
1.4.	«Первые шаги по Новокузнецку». Викторина «Что я знаю о своем городе».	4	1	3	викторина «Что я знаю о своем городе»
1.5.	«Площадь наших Побед» с посещением музея боевой и трудовой славы кузнецких металлургов, тематическая экскурсия	4	1	3	Викторина «Металлурги Новокузнецка в годы ВОВ»
1.6.	«Становление г. Новокузнецка», обзорная экскурсия. Брейн-ринг «Город сад»	4	1	3	Блиц опрос в форме брейн – ринга «Город сад»
1.7.	«Мы этой памяти верны», обзорная экскурсия	4	1	3	Конкурс «Новокузнецк в годы ВОВ»
1.8.	«Старинные вещи рассказывают», экскурсия в филиал Новокузнецкого краеведческого музея	4	1	3	Практическая работа Атрибуция музейного предмета
1.9.	Презентация «Мой любимый Новокузнецк»	4	1	3	Защита проектов по теме «Мой любимый Новокузнецк»
2	Культурная жизнь Новокузнецка. г.	36	9	27	

	Развитие промышленности				
2.1.	«Ф.М. Достоевский в Кузнецке», тематическая экскурсия с посещением литературно-художественного музея Ф.М. Достоевского	4	1	3	Работа с дидактическими карточками «Выбери правильный ответ»
2.2.	«Литературный калейдоскоп», литературная гостиная по мотивам произведений Ф.М. Достоевского	4	0	4	Творческая работа «Прототипы кузнечан в произведениях Ф.М. Достоевского»
2.3.	«За кулисами театра», экскурсия в Новокузнецкий драматический театр	4	1	3	Театральная гостиная «За кулисами театра»
2.4.	«Театральное волшебство», экскурсия в театр кукол «Сказ». Викторина «Что я знаю о театре»	4	1	3	Театральная гостиная «В гостях у кукол и кукловодов»
2.5.	Экскурсионно-познавательная программа «Все о звездах»	4	1	3	Образовательная программа «Путешествие по вселенной»
2.6.	«Кристалльная водица», производственная экскурсия на завод по производству безалкогольных напитков ЗАО «Ирбис»	4	1	3	викторина «Кристалльная водица»
2.7.	Конкурс рисунков и фотографий	4	0	4	Конкурс рисунков и

	«Кристалльная водица»				фотографий «Кристалльная водица»
2.8.	По ВУЗам Новокузнецка. История образования в Новокузнецке. Посещение приемной комиссии СИБГИУ, экскурсия в музей СИБГИУ. Посещение приемной комиссии НФ КЕМГУ	4	1	3	Игра по теме «Моя будущая профессия»
2.9.	Викторина «Профессии Новокузнецка»	4	1	3	викторина по теме «Профессии Новокузнецка»
3	Коренные жители нашего края	36	9	27	
3.1.	«Знакомство с Горной Шорией». Обзорная экскурсия по г. Таштагол. Посещение музея этнографии и природы Горной Шории. Тема: Материальная и духовная культура шорцев - коренных жителей Кемеровской области.	4	1	3	Выполнение тестовых заданий по теме «Горная Шория»
3.2.	Брейн – ринг по теме: «Знакомство с Горной Шорией»	4	1	3	Брейн – ринг

3.3.	Аба-тура, экскурсионно познавательное занятие	-	4	1	3	Творческая встреча с представителями шорского народа
3.4.	«Телеутская земля». Экскурсия в этнографический музей «Чолкой», с. Беково. Тема: Телеуты – коренные жители Кузбасса. Обрядовая встреча гостей, осмотр построек под открытым небом. Посещение экспозиций стационарного музея «Чолкой»: эпос, сказки, легенды история, культура, обычаи типичные представители флоры и фауны зал боевой славы наш современник - телеут		4	1	3	викторина «Телеуты – коренные жители Кузбасса».
3.5.	Проведение мастер-класса «Телеутское народное творчество». Изготовление оберегов и украшений.		4	1	3	мастер-класс «Изготовление оберегов и украшений»
3.6.	Музей - заповедник «Томская писаница». Экскурсия по экспозициям:		4	1	3	Творческая работа «Тайны и легенды Томской Писаницы»

	<ul style="list-style-type: none"> • Древнее святилище "Томская писаница" • Архитектурно-этнографический комплекс «Шорский улус Кезек» • Мифология и эпос народов Сибири • Славянский мифологический лес • Комплекс «археодром» 				
3.7.	Интерактивная экскурсия «Древние обряды»	4	1	3	Презентация «Обряды древних народов Сибири»
3.8.	Осинниковский калейдоскоп», обзорная экскурсия по г. Осинники с посещением краеведческого музея, церкви Троицы Живоначальной	4	1	3	Составление маршрута экскурсии с краткими характеристикам и экскурсионных объектов
3.9.	Ролевая игра «Обряды шорского, телеутского народа»	4	1	3	Ролевая игра «Обряды шорского, телеутского народа»
4	Познай свой край.	36	9	27	

4.1.	«По святым местам Салаирского края», обзорная экскурсия по г. Гурьевск, Салаир. Посещение Гурьевского краеведческого музея, собора Петра и Павла.	4	1	3	Викторина «Достопримечательности Салаирского края»
4.2.	Презентация фотоотчета по теме «По святым местам Салаирского края»	4	1	3	Фотоотчет «По святым местам Салаирского края»
4.3.	«Между Томью и Усой», обзорная экскурсия в г. Междуреченск, с посещением краеведческого музея	4	1	3	Викторина «Что я знаю о Междуреченске»
4.4.	Экскурсия в экоцентр заповедника «Кузнецкий Алатау», посещение минизоопарка, музея. Брейн-ринг «Особо охраняемые территории»	4	1	3	Брейн-ринг «Заповедник Кузнецкий Алатау».
4.5.	«От Щегловки до Кемерово», обзорная экскурсия с посещением музея заповедника «Красная горка»	4	1	3	Работа с дидактическими карточками по теме «От Щегловки до Кемерово»
4.6.	Краеведческая викторина	4	1	3	Краеведческая викторина

	«Знаешь ли ты Кемерово?»				«Знаешь ли ты Кемерово?»
4.7.	«Хочу летать», экскурсия в международный аэропорт с. Спиченково	4	1	3	Игра «Я бы в летчики пошел»
4.8.	«Кладовые Кузбасса» - экскурсия в геологический музей, ООО «Евразруда»	4	1	3	Практическая работа «Определение и описание полезного ископаемого на выбор»
4.9.	Обобщающая игра – аукцион знаний «Познай свой край»	4	1	3	Игра – аукцион знаний

Содержание программы

Содержание модулей программы

1. Мой Новокузнецк (36 ч)

1.1. «Золотое кольцо Кузнецка».

Теория. Экскурсия по достопримечательностям старого города Кузнецка. Возведение Кузнецкого острога. Образование г. Кузнецка. Экскурсия по территории музея «Кузнецкая Крепость». Посещение экспозиций на выбор:

- Археология земли Кузнецкой;
- История образования и развития Кузнецкой крепости;
- Военное искусство Кузнецка.

Посещение Спасо-Преображенского собора. Дом купца Фонарева. Кузнецкое казначейство.

Практика. Мастер-класс «Ремесла старого Кузнецка». На выбор: кузнецкая матрешка, валяние, гончарное ремесло.

1.2.«История и архитектура Новокузнецка», обзорная экскурсия по г. Новокузнецку.

Теория. Возведение Кузнецкого острога. Образование г. Кузнецка. Путевая информация «Современный город».

Практика. Посещение мемориального комплекса «Бульвар Героев». Площадь Побед. КМК в годы ВОВ.

1.3.«Семь чудес Новокузнецка», обзорная экскурсия по г. Новокузнецку.

Практика. Ручей «Водопадный», 250-квартирный дом на пр. Metallургов.

Теория. Подготовка презентации по теме «Чудеса Новокузнецка».

1.4. «Первые шаги по Новокузнецку». Викторина «Что я знаю о своем городе».

Теория. Условия проведения викторины.

Практика. Викторина «Что я знаю о своем городе».

1.5 «Площадь наших Побед» с посещением музея боевой и трудовой славы кузнецких металлургов, тематическая экскурсия.

Теория. Кузнецкстрой.

Практика. Обзорная экскурсия в научно-технический музей им. Бардина. Посещение площади Побед. Этапы развития КМК. КМК в годы ВОВ. Вклад Кузнецкого комбината в победу в годы ВОВ. Посещение экспозиций музея боевой и трудовой славы КМК.

1.6. «Становление г. Новокузнецка», обзорная экскурсия. Бюст И.П.Бардина.

Теория. Генеральные планы строительства Новокузнецка. Современный Новокузнецк. Административное деление города. Площадь В.В. Маяковского. Площадь Побед.

Практика. «Научно-технический музей им. И.П. Бардина», обзорная экскурсия по музею. Осмотр экспозиций:

- Кузнецкстрой;
- Кабинет И.П. Бардина;
- Великая Отечественная война;
- Действующие макеты доменной, мартеновской, электросталеплавильной печей;
- Зал готовой продукции.

Брейн-ринг «Город сад»

1.7. «Мы этой памяти верны», обзорная экскурсия.

Теория. Путевая информация «Вклад г. Сталинска в Победу в годы ВОВ».

Практика. Посещение мемориального комплекса «Бульвар Героев». Новокузнецчане – герои Советского Союза. Сквер им. Г.К.Жукова. Музей военной боевой техники. Площадь Побед. Посещение мемориального музея боевой и трудовой славы кузнецких металлургов с экскурсоводом. Здания госпиталей обзорно .

1.8. «Старинные вещи рассказывают», экскурсия в филиал Новокузнецкого краеведческого музея

Теория. Экспозиции

Практика. Атрибуция музейного предмета

1.9. Презентация «Мой любимый Новокузнецк»

Теория. Положение презентации.

Практика. Защита работ по теме «Мой любимый город».

2. Культурная жизнь города Новокузнецка. Развитие промышленности (36 ч)

2.1. «Ф.М. Достоевский в Кузнецке», тематическая экскурсия с посещением литературно - художественного музея Ф.М. Достоевского.

Теория. Ф.М. Достоевский в Кузнецке

Практика. Осмотр экспозиций:

- Писатель - бунтарь;
- Кузнецкий период;
- Творчество Ф.М. Достоевского, связанное с жизнью в Кузнецке;

- История взаимоотношений Ф.М Достоевского и М.Д. Исаевой;
- Венчание

2.2. «Литературный калейдоскоп».

Практика. Литературная гостиная по мотивам произведений Ф.М. Достоевского

2.3. «За кулисами театра», экскурсия в Новокузнецкий драматический театр

Теория. История театра.

Практика. Экскурсия по театру.

2.4. «Театральное волшебство», экскурсия в театр кукол «Сказ».

Теория. История создания кукол, кукольного театра.

Практика. Викторина «Что я знаю о театре».

2.5. Экскурсионно - познавательная программа «Все о звездах», экскурсия в парк Гагарина и планетарий:

Теория

- «Путешествие по Вселенной» - образовательная программа;

Практика.

- обзорная экскурсия по парку Гагарина
- знакомство с интерактивными экспозициями, изображающими физические явления в космосе (процесс гравитации, черная дыра и т.д.)

2.6. «Кристалльная водица», производственная экскурсия на завод по производству безалкогольных напитков ЗАО «Ирбис». Технологический процесс производства.

Теория. История возникновения завода по производству безалкогольных напитков ЗАО «Ирбис»

Практика.

Посещение цехов:

- Очистки воды;
- Производства напитков;
- Производства бутылок;
- Разливочного;
- Эtiquетирования;
- Оборачивания;
- Склад готовой продукции.

2.7. Конкурс рисунков и фотографий «Кристалльная водица»

Практика. Выставка рисунков и фотографий по итогам экскурсии «Кристалльная водица»

2.8. По ВУЗам Новокузнецка.

Теория. История образования в Новокузнецке.

Практика. Посещение приемной комиссии СИБГИУ, экскурсия в музей СИБГИУ. Посещение приемной комиссии НФ КЕМГУ.

2.9. Викторина «Профессии Новокузнецка»

Теория. Условия проведения викторины.

Практика. Выполнение творческих и тестовых заданий

3. Коренные жители нашего края (36ч)

3.1. «Знакомство с Горной Шорией».

Практика. Обзорная экскурсия по г. Таштагол. Посещение музея этнографии и природы Горной Шории, знакомство с экспозициями:

- Промыслы.
- Жилища. Одежда.
- Предметы быта.
- Религия. Праздники и обряды.

Теория. Знакомство с историей создания музея.

3.2. Брейн – ринг по теме: «Знакомство с Горной Шорией»

Теория. Условия проведения брейн - ринга.

Практика. Выполнение творческих и тестовых заданий

3.3. Аба-тура, экскурсионно - познавательное занятие в этнографический музей «Тазыхан», с посещением культурного центра шорского народа «Аба-Тура».

Теория. История создания музея «Тазыхан» и центра «Аба-Тура»

Практика. Знакомство с экспозициями музея. Творческая встреча с представителями шорского народа.

3.4. «Телеутская земля». Экскурсия в этнографический музей «Чолкой», с. Беково. Тема: Телеуты – коренные жители Кузбасса.

Теория. История создания музея.

Практика. Обрядовая встреча гостей, осмотр построек под открытым небом.

Посещение экспозиций стационарного музея «Чолкой»:

эпос, сказки, легенды

история, культура, обычаи

типичные представители флоры и фауны

зал боевой славы

наш современник – телеут

3.5. Проведение мастер-класса «Телеутское народное творчество».

Теория. Материальная культура телеутов. Обереги украшения.

Практика. Изготовление оберегов и украшений.

3.6. Музей - заповедник «Томская писаница».

Теория. История создания и развития музея.

Практика. Экскурсия по экспозициям:

- Древнее святилище "Томская писаница"
- Архитектурно-этнографический комплекс «Шорский улус Кезек»
- Мифология и эпос народов Сибири
- Славянский мифологический лес
- Комплекс «археодром»

3.7. Интерактивная экскурсия «Древние обряды».

Теория. Обряды древних сибирских народов.

Практика. Мастер-класс проведения обряда «Поклонение духу Матери Огня».

3.8. «Осинниковский калейдоскоп», обзорная экскурсия по г. Осинники с посещением краеведческого музея, церкви Троицы Живоначальной

Теория. История образования г. Осинники.

Практика. Посещение экспозиций краеведческого музея, церкви Троицы Живоначальной.

3.9. Ролевая игра «Обряды шорского, телеутского народа»

Теория. Условия проведения игры.

Практика. Проведение обрядов шорского и телеутского народов.

4. Познай свой край (36ч)

4.1. «По святым местам Салаирского края», обзорная экскурсия по г. Гурьевск, Салаир.

Теория. История образования гг. Гурьевск и Салаир.

Практика. Посещение собора Петра и Павла. Вид на город со смотровой площадки. Посещение Гурьевского краеведческого музея. Осмотр экспозиций:

- Природа Кемеровской области;
- История Гурьевского металлургического завода (прошлое и современность);
- Археология;
- Салаир в ВОВ;
- Быт и культура русского народа.

4.2. Презентация фотоотчета по теме «По святым местам Салаирского края»

Теория. Условия проведения презентации.

Практика. Защита работ по теме.

4.3. «Между Томью и Усой», обзорная экскурсия в г. Междуреченск, с посещением краеведческого музея.

Теория. История образования и развития г. Междуреченска.

Практика. Осмотр достопримечательностей города и экспозиций краеведческого музея:

- Коренные народы;
- Сибирский ГУЛАК;
- Горнодобывающая промышленность г. Междуреченска.

4.4. Экскурсия в экоцентр заповедника «Кузнецкий Алатау», посещение минизоопарка, музея.

Теория. История заповедника «Кузнецкий Алатау». Создание экоцентра.

Практика. Посещение минизоопарка, музея. Брейн-ринг «Особо охраняемые территории».

4.5. «От Щегловки до Кемерово», обзорная экскурсия с посещением музея заповедника «Красная горка»

Теория. История образования населенного пункта Щегловка, Кемерово.

Практика. Достопримечательности Кемерово. Экспозиции музея –заповедника «Красная горка».

4.6. Краеведческая викторина «Знаешь ли ты Кемерово?»

Теория. Условия проведения викторины.

Практика. Выполнение творческих, тестовых заданий.

4.7. «Хочу летать», экскурсия в международный аэропорт с. Спиченково

Теория. История создания авиации в Новокузнецке.

Практика. Подразделения Аэропорта, взлетно-посадочная полоса, посещение кабины пилота, салона самолета.

4.8. «Кладовые Кузбасса» - экскурсия в геологический музей, ООО «Евразруда».

Теория. Полезные ископаемые Кузбасса.

Практика. Экскурсия по экспозициям геологического музея.

4.9. Обобщающая игра – аукцион знаний «Познай свой край»

Теория. Условия проведения.

Практика. Выполнение творческих заданий. Подведение итогов.

Планируемые результаты реализации программы

В процессе изучения данной программы учащиеся достигнут следующих результатов:

Предметные:

- понимание особой роли г. Новокузнецка, Кемеровской области в истории России, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к своей семье, истории, культуре, архитектуре, природе, современной жизни Кузбасса;
- освоение доступных способов изучения общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация) во время проведения экскурсий и обобщения полученной информации.

Метапредметные:

- освоение способов решения проблем поискового характера (изучение документов по истории своего города, района, улиц в библиотеках и музеях, опрос, интервьюирование, анкетирование людей, обладающих интересующей информацией; переписка; фотографирование, видеосъемка; консультации и собеседования со специалистами) во время проведения экскурсий и их подготовки;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- освоение форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

Личностные:

- способность, умение применять полученные знания основных исторических этапов развития города Новокузнецка и городов Кемеровской области в собственной учебно - познавательной деятельности;
- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России,
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий на примере изучаемых экскурсионных объектах Кемеровской области;
- принятие и освоение социальной роли школьника, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- сформированность мотивации к обучению и познанию, отражающие их индивидуально-личностные позиции, личностные качества.

В результате освоения программы «Мы живем в Кузбассе» учащиеся должны знать:

- географическое положение Кемеровской области, г. Новокузнецка;
- историю, промышленную специализацию города, этимологию его названия;
- этапы истории г. Новокузнецка, Кемеровской области;
- роль личности в развитии города, области;
- архитектуру и архитекторов г. Новокузнецка и городов Кемеровской области;
- главные исторические и культурные памятники города Новокузнецка, Кемеровской области (театры, музеи, библиотеки города, названия улиц, парков и площадей города Новокузнецка;

должны уметь:

- составлять картосхему улицы, на которой живешь;
- ориентироваться в своем микрорайоне; по улицам города;
- работать с атласом Кемеровской области;
- пользоваться научно - художественной и энциклопедической литературой в объеме соответствующем возрастным особенностям учащихся;
- владеть навыками культурного поведения в общественных местах.

2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПин к устройству,

содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 41 от 04.07.2014 (СанПин 2.4.43172 - 14, пункт 8.3, приложение №3)

№	Срок реализации	Объём учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1	Модуль 1 «Мой Новокузнецк»	36	4,5	2 раза в неделю по 4 часа	9 учебных дней
2	Модуль 2 «Культурная жизнь г. Новокузнецка. Развитие промышленности»	36	4,5	2 раза в неделю по 4 часа	9 учебных дней
3	Модуль 3 «Коренные жители нашего края»	36	4,5	2 раза в неделю по 4 часа	9 учебных дней
4	Модуль 4 «Познай свой край»	36	4,5	2 раза в неделю по 4 часа	9 учебных дней

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

При реализации программы используются:

- фотографии, карты, карто-схемы,
- карточки «Портфеля экскурсовода»
- При проведении длительных экскурсий используется автобус, укомплектованный в соответствии с требованиями по организованной перевозке группы детей.

Информационное обеспечение:

- видеофильмы о районе путешествия,
- DVD-фильмы «7 чудес Новокузнецка», «7 Чудес Кузбасса», «Золотые места Кузбасса»

Кадровое обеспечение.

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнями квалификации.

Формы аттестации

Значительную роль в реализации программы играет диагностика результатов и контроль качества учебно-воспитательного процесса. Для проверки результативности программы применяется разнообразный диагностический инструментарий.

Все виды контрольных проверок проходят в два этапа:

1. Входной контроль проводится в начале занятий (для каждой группы переменного состава в соответствии со сроком начала обучения).

2. Итоговый контроль проводится на итоговом занятии пройденного модуля программы.

Формами подведения итогов работы по теме, разделу, программы являются:

- Проведение конкурсов.
- Проведение викторин, брейн - рингов, мастер-классов.
- Презентации.
- Практикумы

Оценочные материалы

Результаты освоения программного материала представлены *метапредметными, предметными и личностными* результатами.

Для выявления результатов достижений каждого ребёнка используется педагогическое наблюдение, мониторинг, анализ результатов анкетирования, участия учащихся в конкурсах, викторинах, ролевых играх, анализ результатов опросов, активности учащихся, выполнения диагностических заданий и задач поискового характера и др.

Для проведения педагогического мониторинга используются: контрольные задания, диагностика личностного роста, анкетирование, педагогические отзывы.

Методическое обеспечение программы

В целях взаимной деятельности педагога и учащихся разнообразен спектр методов.

При подготовке к экскурсии и на основании проведенной экскурсии учащимися используются все доступные им методы *исследовательской работы*: знакомство с литературой по интересующей проблематике, изучение документов по истории своего города, района, улиц в библиотеках и музеях, опрос, интервьюирование, анкетирование людей, обладающих интересующей информацией; переписка; фотографирование, видеосъемка; консультации и собеседования со специалистами; анализ полученной информации, сравнение фактов, уточнение и проверка информации; обобщение собранного материала; составление схем, таблиц, подбор иллюстративного материала.

На экскурсии применяются метод *проблемного изложения*. Данный метод способствует формированию у учащихся приемов умственной деятельности, анализа, синтеза, сравнения, обобщения, установление причинно - следственной связи при рассмотрении краеведческого материала. *Объяснительно-иллюстративный* метод: экскурсии по улицам города, в музеи, на производство.

Игровой метод. Игра является не только методом, но и формой организации учебного процесса и видом деятельности учащихся. В процессе краеведческой игры в увлекательной форме ребята закрепляют материал экскурсии. К краеведческим играм, используемым на экскурсиях по программе «Мы живем в Кузбассе» относим: виртуальные путешествия во времени, конкурсы, викторины. Участие в краеведческих конкурсах помогает ребятам, помимо приобретения разносторонних знаний об экскурсионных объектах, научиться формулировать нестандартные вопросы и грамотно формулировать свои ответы.

Эффективность освоения любого вида деятельности во многом зависит от наличия у детей мотивации к познавательной деятельности. Поэтому важно обеспечить появление у учащихся положительных эмоций по отношению к этой деятельности, к ее содержанию, формам и методам осуществления.

Занятия по программе «Мы живем в Кузбассе» представляют собой форму организации групповой деятельности. Содержание этой деятельности определяется, в первую очередь, той темой, которая предлагается детям для рассмотрения, а также отработкой соответствующих компетенций по использованию осваиваемого материала.

Изучение материала построено на активных и интерактивных формах обучения по следующим принципам: «от простого к сложному», «от известного к неизвестному», «от общего к частному». В программе рассмотрен исторический, географический, природоведческий, этнографический, архитектурно - градостроительный аспекты краеведения. Предусматривается изучение историко-географического аспекта и расширенное использование методов наблюдения. Невозможно представить себе краеведение без выходов на улицы города, историческим и архитектурным объектам. В связи с этим, в программу включен блок теоретических и практических занятий (экскурсий, заочных экспедиций, путешествий), имеющих цель сбора информации для дальнейшего использования в исследовательских работах, воспитывающих патриотизм и бережное отношение к истории и культуре родного города, Кемеровской области.

Таким образом, активно используются следующие формы проведения занятий:

- занятия – путешествия;
- виртуальные путешествия во времени
- экскурсии по родному краю;
- экскурсии на производство;
- беседы;

- краеведческие конкурсы знатоков, викторины;
- ролевые, тематические игры

Список литературы для педагогов

1. «Примерные требования к программам дополнительного образования детей». Приложение к письму Минобрнауки России //Дополнительное образование №3/07 с.5-7.
2. «Содержание, структура и оформление программ дополнительного образования детей». Приложение к письму Минобрнауки России от 11.12.06 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» //Нормативные документы образовательного учреждения №3 2008 с.39-42.
- 3.Новокузнецк 380 /Альбом 1998: «ПризмаДо», «ГалаПресс», 1998.-223с
- 4.**Беркович, М.Ф.** Сибирский сталеград /М.Ф. Беркович. – Кемерово: Кемеровское книжное издательство, 1988.-387с.
5. **Даринский, А.В.** Краеведение /А.В.Даринский, Л.Н.Кривоносова.- Москва: Просвещение, 1987. -158 с.
- 6.**Дьякова, Р.А.** Основы Экскурсоведения / Р.А.Дьякова, Б.В.Емельянов.– Москва: Просвещение, 1985.-256с.
- 7.**Ильичев, А.И.** География Кемеровской области /А.И. Ильичев,
8. **Л.И.Соловьев.** - Кемерово: АО Кемеровское книжное издательство, 1994.-366с.
- 9.**Кацюба, Д.В.** История Кузбасса / Д.В. Кацюба. – Кемерово: Кемеровское книжное издательство, 1983.-376с.
- 10.**Сыроваткин, А. Н.** Новокузнецк /А.Н.Сыроваткин. – Кемерово: Кемеровское книжное издательство, 1967.-120 с.
- 11.**Тогулев, В.В.** Повествование о земле Кузнецкой / В.В.Тогулев.- Кемерово: Кемеровское книжное издательство, 1992.-197с.
- 12.**Шемелев, В. И.** История Кузбасса /В.И.Шемелев. – Кемерово: Кемеровское книжное издательство, 1998.- 284с.
13. **Цибизова Е.Б.** Мой город Новокузнецк/ Е.Б. Цибизова -Новокузнецк: ИКЦ «Зона роста»,2017.-208с.

Список литературы для учащихся

- 1.**Кацюба, Д.В.** История Кузбасса / Д.В. Кацюба. – Кемерово: Кемеровское книжное издательство, 1983.-376с.
- 2.**Кропачева, Т.Б.** Родной край / Т.Б.Кропачева. – Новокузнецк: Издательство Куз ГПА, 2004.-128с.
- 3.**Сыроваткин, А. Н.** Новокузнецк /А.Н.Сыроваткин. – Кемерово: Кемеровское книжное издательство, 1967.-120 с.
- 4.**Тогулев, В.В.** Повествование о земле Кузнецкой / В.В.Тогулев.- Кемерово: Кемеровское книжное издательство, 1992.-197с.
5. **Агронский, В., Шанин, В.** Семь чудес России и ещё 42 достопримечательности, которые нужно знать/В.Агронский, В.Шанин. – Москва: Эксмо, 2013. – 226с.

Список литературы для родителей (законных представителей)

- 1.Шемелев, В. И.** История Кузбасса /В.И.Шемелев. – Кемерово: Кемеровское книжное издательство, 1998.- 284с.
- 2. Цибизова Е.Б.** Мой город Новокузнецк/ Е.Б. Цибизова -Новокузнецк: ИКЦ «Зона роста»,2017.-208с.
- 3.Сыроваткин, А. Н.** Новокузнецк /А.Н.Сыроваткин. – Кемерово: Кемеровское книжное издательство, 1967.-120 с.
- 4.Тогулев, В.В.** Повествование о земле Кузнецкой / В.В.Тогулев.- Кемерово: Кемеровское книжное издательство, 1992.-197с.

