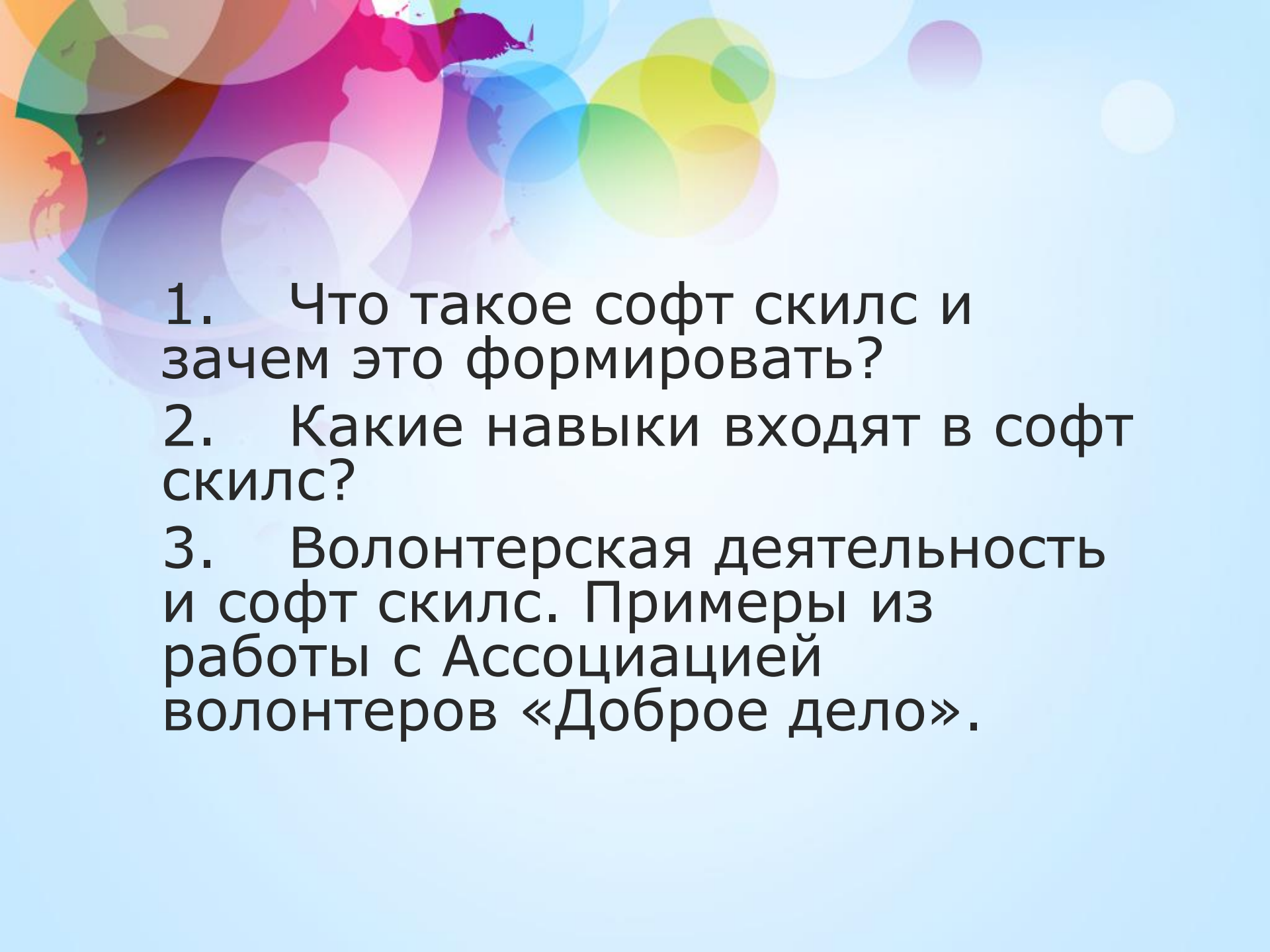


**Механизм
формирования у
обучающихся гибких
навыков (soft skills)
через систему
дополнительного
образования**


Пятакова Е.В., Новокузнецк, ДЮЦ «Орион»



1. Что такое софт скилс и зачем это формировать?

2. Какие навыки входят в софт скилс?

3. Волонтерская деятельность и софт скилс. Примеры из работы с Ассоциацией волонтеров «Доброе дело».



Soft Skills дословно переводится с английского как «мягкие навыки»,

а **Hard Skills** - «твердые навыки».

Soft Skills - это совокупность особых навыков, которые необходимы людям для общения, которые помогают человеку не только в карьерном росте, но и в обычной жизни.

Hard Skills - это совокупность профессиональных навыков, необходимых для четкого и правильного выполнения работы.

Три компонента Soft skills

Коммуникативные навыки

Это умение договориться, решить конфликт, убедить и выслушать собеседника.

Личностные качества

Это ответственность, пунктуальность, настойчивость, креативность, умение критически мыслить, тайм-менеджмент.

Управленческие навыки

Это целеустремленность, мотивирование, делегирование, лидерство, амбициозность.



Для чего нужны soft skills ?

Адаптация

- Уметь подстраиваться под ситуацию и перестраивать ситуацию под себя.
- Выделять предпочтительное русло дальнейшего развития.
- Эффективно реагировать на происходящее вокруг.

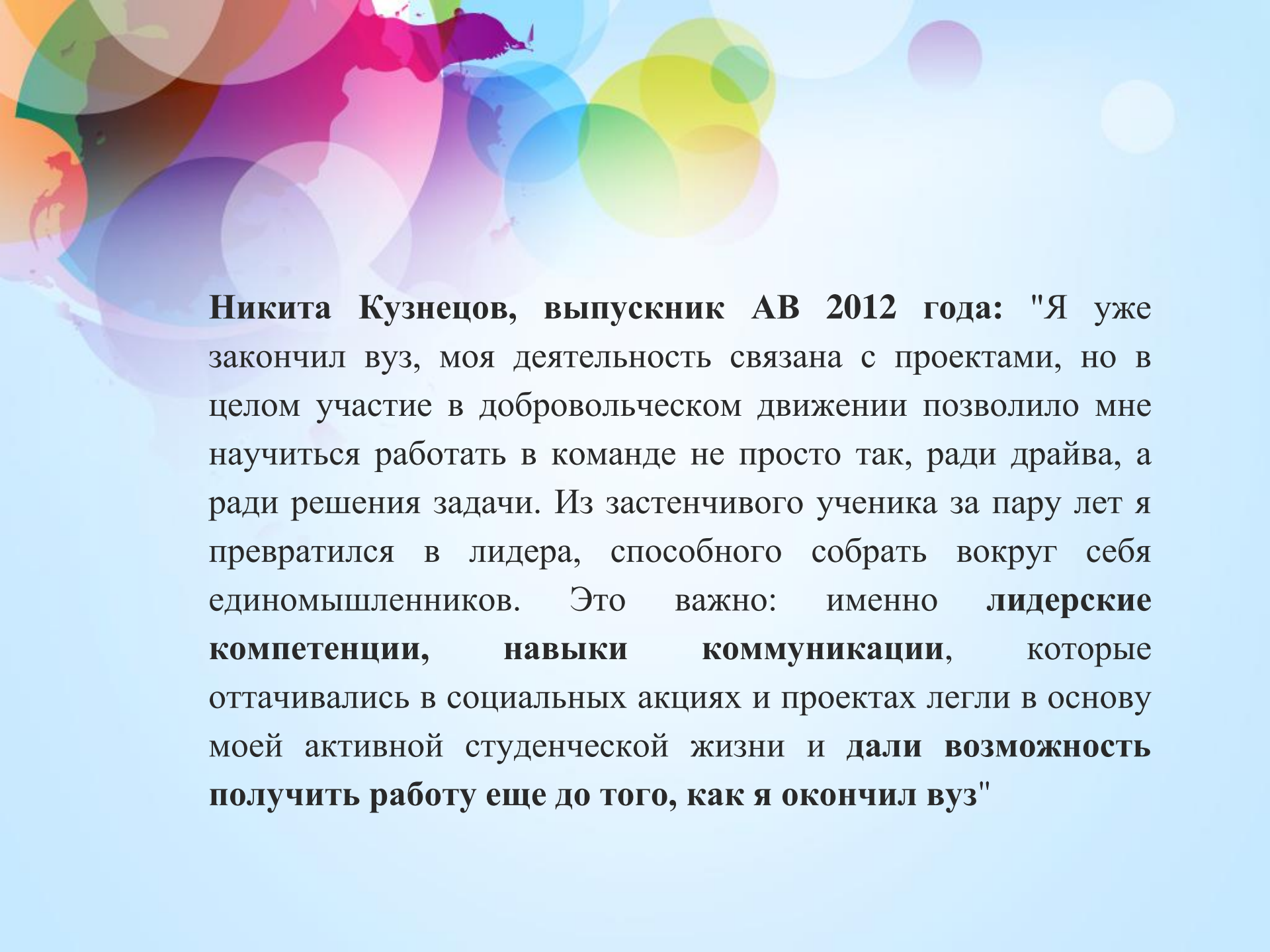
Ориентирование в ситуации

Окружающий информационный поток разросся до такой степени, что знать все не под силу даже самой современной машине, тем не менее, умение отслеживать важные события, быстро добывать необходимые данные и грамотно ими распоряжаться выравнивают ситуацию.

Софт скилс

- гибкость в отношении к коллегам и начальнику
- ответственность
- отличные способности к коммуникации
- умение работать в команде
- педагогические способности
- умение вести дискуссию
- умение ставить четкие задачи и мотивировать людей
- умение сглаживать конфликты
- креативность
- И многие другие!





Никита Кузнецов, выпускник АВ 2012 года: "Я уже закончил вуз, моя деятельность связана с проектами, но в целом участие в добровольческом движении позволило мне научиться работать в команде не просто так, ради драйва, а ради решения задачи. Из застенчивого ученика за пару лет я превратился в лидера, способного собрать вокруг себя единомышленников. Это важно: именно **лидерские компетенции, навыки коммуникации,** которые оттачивались в социальных акциях и проектах легли в основу моей активной студенческой жизни и **дали возможность получить работу еще до того, как я окончил вуз"**

Раздел : «Я – личность»

Знакомство.

Теория: история объединения.

Практика: игры на знакомство («Снежный ком», «Баранья голова», «Ушки»).

Командообразование.

Теория: коллектив, команда. Роли в коллективе.

Практика: игры на выявление социальных ролей «Солнечная система», «Бытовая машина», «Паутинка».

Характер и личность.

Теория: что такое характер, кого называют личностью.

Практика. Упражнения на получение обратной связи о себе: «Ладони», «Карта характера».

Черты характера.

Теория: из чего строится характер, положительные и отрицательные черты характера.

Практика: рассказ о себе, упражнение «Мой характер».

Самопрезентация и обратная связь.


Теория: зачем уметь себя презентовать, модель самопрезентации.

Практика: «Я пришел в новую компанию».

Жанры: знакомство со сверстниками.

Теория: виды жанров.

Практика: Тренинг «Карусель» (знакомство).



**Механизм
формирования у
обучающихся гибких
навыков (soft skills)
через систему
дополнительного
образования**

Пятакова Е.В., Новокузнецк, ДЮЦ «Орион»