

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Орион»
(МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион»

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион»
В.Л. Сафонов
Приказ № 108/4
от «31» августа 2019г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
"Юные туристы-краеведы Кузбасса"

Направленность: туристско - краеведческая

Возраст обучающихся:

1 год обучения – 5 – 7 лет

2–4 годы обучения – 7 – 10 лет

Срок реализации – 4 года

Автор-составитель:
Суховольский Станислав Евгеньевич,
педагог дополнительного образования
МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»

Новокузнецкий городской округ,
2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</i>	3
<i>1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ</i>	5
<i>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</i>	5
Перечень нормативных документов.	5
Тематическая направленность программы.	5
Новизна программы.	6
Актуальность программы.....	6
Социальная значимость программы.....	6
Педагогическая целесообразность.	7
Уровни сложности.	7
Отличительные особенности программы.	8
Возраст учащихся и особенности их зачисления.....	9
Планируемые результаты и способы, формы их проверки и подведения итогов реализации программы.	9
Срок реализации программы.	11
Формы, методы и режим организации занятий.	11
Цель программы.....	13
Задачи программы.....	13
Условия реализации программы.	13
<i>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</i>	14
<i>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ ГРУПП 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ</i>	14
Задачи 1 года обучения.	14
Планируемые результаты реализации программы 1 года обучения.....	16
<i>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ ГРУПП 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ</i>	17
Задачи 2 года обучения.	17
Планируемые результаты реализации программы 2 года обучения.....	19
<i>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ ГРУПП 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ</i>	20
Задачи 3 года обучения.	20
Планируемые результаты реализации программы 3 года обучения.....	22
<i>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ ГРУПП 4 ГОДА ОБУЧЕНИЯ</i>	23
Задачи 4 года обучения.	23
Планируемые результаты реализации программы 4 года обучения.....	25
<i>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И СПОСОБЫ ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ</i>	26
Оценочные материалы.....	27
<i>2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</i>	28
Календарный учебный график.....	28
Условия реализации программа.....	28
Материалы и оборудование, используемые на занятиях.....	28
Воспитательная работа.....	29
<i>РЕКОМЕНДУЕМЫЕ КОНТРОЛЬНО-ПЕРЕВОДНЫЕ НОРМАТИВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»</i>	31
<i>ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ</i>	31
<i>СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</i>	34
<i>СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА</i>	34
<i>СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ</i>	34
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ</i>	35
Календарный учебный график 1 года обучения.....	35
Календарный учебный график 2 года обучения.....	53
Календарный учебный график 3 года обучения.....	62
Календарный учебный график 4 года обучения.....	67

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование программы
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные туристы-краеведы Кузбасса»
2. Автор-составитель программы
педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» Суховольский С.Е.
3. Образовательная направленность
туристско-краеведческая
4. Цель программы
развитие двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся младшего школьного возраста, укрепление их здоровья в процессе занятий спортивным туризмом.
5. Задачи программы
Обучающие: <ul style="list-style-type: none">– создать условия для привития интереса к систематическим занятиям туризмом;– обеспечить приобретение обучающимися знаний по основам здорового образа жизни;– способствовать изучению окружающего мира через занятия спортивно-оздоровительным туризмом;– научить обучающихся ориентироваться на незнакомой местности;– обеспечить приобретение обучающимися знаний по охране окружающей среды.
Воспитательные: <ul style="list-style-type: none">– воспитывать у школьников любовь к родному краю;– воспитывать заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и приумножать ее красоту и богатство;– развивать чувство товарищества в коллективе
Развивающие: <ul style="list-style-type: none">– способствовать укреплению здоровья, через систематические занятия спортивно-оздоровительным туризмом;– развивать у детей познавательную активность.
6. Возраст обучающихся
1 год обучения – 5 – 7 лет 2–4 годы обучения – 7 – 10 лет
7. Год разработки программы
2011 г., последняя корректировка 2019 г.
8. Сроки реализации программы
4 года по 108 академических часов на каждом году обучения
9. Нормативно-правовое обеспечение программы
<ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.;- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);- Основы государственной молодежной политики в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р);- Программа патриотического воспитания граждан на период 2016-2020 годов (постановление Правительства РФ от 30.12. 2015 N 1493);- Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (от 29.10.2015 г. № 536);

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 № 298н);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (от 05.05.2019 г. № 740);
- Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
- Локальные акты Центра: Устав, Учебный план, Правила внутреннего трудового.

10. Методическое обеспечение программы

- методическое пособие «Основы комплексной подготовки спортсменов-туристов (группа дисциплин - дистанции)» (автор Суховольский С.Е.);
- «Сборник обучающих тестов и контрольных заданий по спортивному туризму (группа дисциплин - дистанции)» дидактический материал (автор Суховольский С.Е.);
- «Рабочая тетрадь ориентировщика» (автор Колесникова Л.В.);
- учебно-методическое пособие «Основы спортивного ориентирования с методическими рекомендациями к рабочей тетради ориентировщика» (автор Колесникова Л.В.);
- учебный видеофильм «Условные знаки спортивных карт» (автор Колесникова Л.В.);
- учебный DVD-фильм «Спортивное ориентирование» (автор Колесникова Л.В.);
- учебный видеофильм «Туристское многоборье» (авторы Егорова Г.Н., Головин А.А., Пятаков Ю.С.);
- дидактический комплект учебных презентаций PowerPoint по спортивному туризму и спортивному ориентированию.

11. Рецензенты

Внешняя рецензия: М.В. Синева, кандидат педагогических наук (к.п.н.), доцент кафедры педагогики и методики начального образования (кафедры ПМНО) ФГБОУ ВО НФИ «КемГУ».

Внутренняя рецензия: Л.В. Колесникова, педагог дополнительного образования центра туристско-спортивной и краеведческой работы МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион».

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перечень нормативных документов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные туристы-краеведы Кузбасса» *соответствует требованиям действующих нормативных правовых актов и содержит все необходимые компоненты, предусмотренные федеральным законодательством:*

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Основы государственной молодежной политики в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р);
- Программа патриотического воспитания граждан на период 2016-2020 годов (постановление Правительства РФ от 30.12. 2015 N 1493);
- Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (от 29.10.2015 г. № 536);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 № 298н);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Правил персонализированного финансирования дополнительного образования детей» (от 05.05.2019 г. № 740);
- Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
-Локальные акты Центра: Устав, Учебный план, Правила внутреннего трудового.

Тематическая направленность программы.

Данная программа имеет туристско-краеведческую направленность. Программа направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей у обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей в физическом и нравственном развитии;
- развитие и поддержку детей, проявивших интерес и определенные способности к туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной деятельности.

Образовательная программа интегрирует различные виды деятельности: спорт, туризм, и краеведение, а также направленности: физкультурно-спортивную и туристско-краеведческую.

Новизна программы.

Новизна данной образовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта юного туриста-краеведа, его познавательных, морально-волевых и нравственных качеств перед работой, направленной на освоение предметного содержания.

Актуальность программы.

Актуальность данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что туристско-краеведческая работа – это важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально-культурного наследия, нравственного оздоровления и культурного развития нации. Принимая во внимание, что будущее поколение страны в современных экономических условиях не должно терять нравственные ориентиры, скатываться в криминальную среду, алкоголизм и наркоманию, необходимо развивать туризм во всех его видах и формах.

Туризм способствует решению этих проблем. Комнатные дети благодаря занятию туризмом познают реальный мир, а дети улиц приобщаются к морально-нравственным ценностям и здоровому образу жизни. Таким образом, в современных условиях туризм становится важным средством формирования позитивных жизненных ценностей, интересов и стремлений; средством всестороннего развития Личности.

Туризм, как ни одно другое направление дополнительного образования, одновременно решает важнейшие педагогические задачи – это комплексное воздействие на ребенка: воспитание, обучение, оздоровление, профессиональная ориентация, социальная адаптация; совершенствование взаимоотношений педагогов и учащихся через воспитательную среду туризма.

Таким образом, данная дополнительная общеобразовательная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся. *Программа разработана в соответствии с региональными социально-экономическими потребностями и проблемами.*

Значимость программы.

В процессе туристско-спортивной деятельности расширяется сфера общения обучающихся, происходит приобретение навыков социального воздействия, накопления положительного опыта поведения, создаются благоприятные условия для формирования нравственных качеств личности.

Таким образом, спортивный туризм способствует всестороннему развитию личности обучающегося, общему оздоровлению организма, укреплению физических и духовных сил, совершенствованию технико-тактического туристского мастерства, приобретению навыков самостоятельной деятельности, инициативности и коллективизма, изучению своего края и воспитывает патриота своей Родины.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные туристы-краеведы Кузбасса» реализуется в объединении «Спортивный туризм» ДЮЦ «Орион» с 2011 года. За время реализации учащиеся объединения стали участниками программы туристско-краеведческого движения обучающихся РФ "Отечество" в номинации "К туристскому мастерству", областной программы по поддержке и работе с одаренными детьми в рамках Федерального проекта "Успех каждого ребенка", а также

является постоянными участниками, победители и призерами муниципальных и региональных соревнований по линии образования, спорта в том числе областного туристского слета обучающихся младшего возраста.

Педагогическая целесообразность.

Реализации образовательной деятельности осуществляется через комплексные занятия (теоретической и практической частей) по туризму и общефизической подготовке (подвижные игры на воздухе). Средствами общефизической подготовки являются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, эстафеты с элементами туризма. Теоретические занятия имеют определенную целевую направленность: вырабатывать у занимающихся умение использовать полученные знания на практике в условиях тренировочных занятий.

Уровни сложности.

Программный материал объединен в целостную систему и предполагает три уровня сложности в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

Стартовый уровень (1 год обучения).

Занятия организуются по базовой туристской программе. Предусматривается выявление творческих личностных способностей и возможностей учащихся. Определение начального общего уровня физического и функционального развития.

К концу первого года обучения учащиеся должны овладеть набором стандартных знаний, умений и навыков:

- уметь одеваться, обуваться и снаряжаться для похода в зависимости от сезона, длительности похода и способа передвижения;
- ориентироваться на незнакомой местности при помощи карты, компаса, пользоваться топографической и спортивной картами, ходить по азимуту;
- делать пешие переходы с грузом преодолевать естественные препятствия в пути, вязать основные узлы, применяемые в туризме;
- соблюдать гигиену туриста, оказывать первую доврачебную помощь, правильно транспортировать пострадавшего;
- соблюдать элементарные правила безопасности жизнедеятельности и туризма;
- выбирать место для привала, оборудовать его для ночлега, ставить палатку, разводить костёр, готовить на нём пищу;

В течении учебного года учащиеся должны: принять участие в соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию, выполнять нормативы III юношеского разряда, сдать нормативы и выполнить требования на значок «Юный турист».

Базовый уровень (2-3 годы обучения).

Предусматривается выявление творческих личностных, организаторских и туристских возможностей обучающихся. Предполагается совершенствование базовых знаний, навыков и умений, полученных на стартовом уровне, общее знакомство с азбукой выживания в природной среде, тактикой и техникой похода. Составление психолого-педагогического портрета – характеристика ребенка, изучение межличностных взаимоотношений в его окружении. Формирование из контингента объединения коллектива туристской группы.

К концу обучения, учащиеся должны овладеть основами стандартных знаний, умений и навыков:

- в составе туристской группы, изучать район предстоящего степенного похода и разрабатывать маршрут движения;
- уметь снаряжаться для степенного похода в зависимости от сезона;
- выполнять все должностные обязанности в период подготовки и проведения степенного похода;
- ориентироваться на незнакомой местности, при помощи карты, компаса, по местным признакам, солнцу, часам;

- владеть основными приёмами оказания первой медицинской помощи, применять медицинские препараты;
- знать и выполнять организацию туристского быта в полевых условиях, владеть элементами выживания, условиями автономного существования, выполнять меры безопасности в степенных походах;
- определять тактику похода, выполнять технику движения;
- выполнять простые краеведческие задания на маршруте, изучать краеведческие объекты;
- знать виды общественно-полезной работы, уважительно и бережно относиться к природе, уметь предсказать ухудшение или улучшение погоды.

В течение двух лет обучения на базовом уровне учащиеся должны: выполнить нормативы III-II юношеского разрядов по спортивному туризму и спортивному ориентированию, сдать нормативы и выполнить требования на значок «Турист России»;

Углубленный уровень (4 год обучения).

Предполагается делать упор на освоение специализации объединения (пешеходный туризм). Увеличение учебно-тренировочных нагрузок с учетом индивидуальных способностей учащихся. Общее знакомство с тактико-техническими приемами спортивного туризма. Изучение исследовательских приемов краеведения и организации наблюдений.

К концу четвертого года обучения учащиеся дополнительно должны научиться:

- разрабатывать маршруты для многодневных походов;
- должностному самоуправлению, организации бивачных работ и питанию в многодневных походах;
- ориентироваться в сложных условиях, производить разведку, маркировку пути, действовать в случае потери ориентировки;
- основным приемам оказания доврачебной помощи при сложных травмах, применять медицинские препараты;
- действовать в аварийных ситуациях в походе с соблюдением мер безопасности;
- определять тактику похода, выполнять технику движения и преодоления естественных препятствий с обеспечением страховки и самостраховки; вязать узлы, применяемые в туризме;
- составлять отчет (паспорт) о степенном походе;
- краеведческим исследованиям и наблюдениям в многодневном походе;
- экологической культуре в походах.

В течение четвертого года обучения учащиеся должны: выполнить нормативы I юношеского и II-III разрядов по спортивному туризму (спортивный поход); совершить пешие походы; принять участие в городских и региональных соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию.

№	Уровень освоения ДООП	Год обучения	Количество часов в год
1	Стартовый	1-ый год обучения	108
2	Базовый	2-ой год обучения	108
		3-ий год обучения	108
3	Углубленный	4-ый год обучения	108

Отличительные особенности программы.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ. Программы не будет

востребована в случае ее реализации в условиях персонифицированного дополнительного образования в связи с необходимостью большого количества специального туристского снаряжение (рюкзак, палатки, веревки, карабины и т.д.), которое в настоящее время является дорогостоящим.

Данная дополнительная общеобразовательная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования.

Содержание программы определено общими закономерностями и принципами обучения, воспитания и развития личности, которые обеспечивают преемственность в обучении и соответствие возрастным, психофизиологическим и анатомофизиологическим особенностям учащихся.

Возраст учащихся и особенности их зачисления.

Программа «Юные туристы-краеведы Кузбасса» рассчитана на учащихся в возрасте 5-10 лет. На первый год обучения зачисляются учащиеся общеобразовательных школ, желающие заниматься спортивным туризмом и спортивным ориентированием и имеющие письменное разрешение врача-педиатра.

Перевод по годам обучения осуществляется по результатам выполнения контрольно-переводных нормативов по общефизической подготовке, ГТО и выполнения нормативов на присвоение, соответствующих году обучения, спортивных разрядов по спортивному туризму и спортивному ориентированию.

Программа разработана с учетом сопровождения отдельных категорий учащихся (дети группы риска, малообеспеченные, из многодетных семей и др.).

Рекомендуемый (примерный) режим учебно-тренировочной работы и требования по физическим и техническим подготовкам.

Год обучения	Минимальный возраст для зачисления	Минимальное число учащихся в группе	Максимальное кол-во учебных часов в неделю
Стартовый уровень (этап начальной подготовки)			
1 г.о.	5– 7 лет	15 чел.	3 часов
Базовый уровень (этап учебно-тренировочной подготовки)			
2 г.о.	7 – 10 лет	12 чел.	3 часов
3 г.о.	7 – 10 лет	10 чел.	3 часов
Углубленный уровень (этап спортивного совершенствования)			
4 г.о.	7 – 10 лет	10 чел.	3 часов

Планируемые результаты и способы, формы их проверки и подведения итогов реализации программы.

Результаты реализации программы соответствуют ее цели, задачам и содержанию. Данная образовательная программа не нацелена на достижение предметных результатов основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

Учащиеся 1-го года обучения знают:

- понятие «Туризм»;
- виды туризма;
- понятие о некоторых видах туристского снаряжения;
- о значении правильного питания в туристском походе;
- об организации привалов во время прогулок.

Учащиеся 1-го года обучения умеют:

- укладывать рюкзак;
- устанавливать палатку;
- составлять меню и список продуктов для похода;
- выполнять построение в походную колонну.

Учащиеся 2-го года обучения знают:

- о биваке на туристской прогулке;
- о устройстве и оборудовании бивака;
- понятие горизонт и стороны горизонта;
- способы определения сторон горизонта;
- состав туристской медицинской аптечки;
- правила и способы обработке ран и ссадин;
- лекарственные и плодово-ягодные дикорастущие растения;
- съедобные и ядовитые растения и грибы.

Учащиеся 2-го года обучения умеют:

- планировать место организации бивака по плану (карте) местности;
- разбивать лагерь для привала на туристской прогулке;
- определять стороны горизонта по объектам растительного и животного мира, по местным признакам;
- формировать и упаковывать туристскую медицинскую аптечку;
- выполнять минимальные мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи;
- на практике отличать ядовитые растения и грибы от съедобных.

Учащиеся 3-го года обучения знают:

- об основных принципах заготовки растопки для костра, разведении костра, поддержании костра;
- о типах костров и их назначениях;
- об определении расстояния, измерении высоты предмета;
- об особенностях ориентирования по звуку, по свету, по следам;
- календарь сезонных явлений природы.

Учащиеся 3-го года обучения умеют:

- выполнять заготовку розжига;
- создавать макеты разных типов костров;
- определять расстояние и выполнять измерение высоты предметов;
- ориентироваться по звуку, по свету, по следам.

Учащиеся 4-го года обучения знают:

- некоторые виды специального туристского снаряжения;
- понятия о групповом и личном специальном снаряжении;
- индивидуальная страховочная система;
- виды и уровень спортивных соревнований;
- виды дистанций;
- группы узлов и их назначение;
- особенности паркового ориентирования;
- условные знаки спортивных карт паркового ориентирования.

Учащиеся 4-го года обучения умеют:

- надевать индивидуальную страховочную систему;
- проходить дистанцию личного первенства;
- вязать узлы разных групп с учетом времени;
- проходить дистанцию в заданном направлении по спортивному ориентированию в условиях парка.

Срок реализации программы.

Организация образовательного и учебно-тренировочного процесса, предусмотренного календарным учебным графиком составляет 108 часов, осуществляется в течение учебного года (36 недель по 3 часов/нед.).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные туристы-краеведы Кузбасса» является первой ступенью многолетнего процесса подготовки спортсменов туристов для достижения высоких спортивных результатов и имеет преемственность с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Туристы-спасатели», которая предполагает дальнейшую специализированную подготовку по спортивному туризму.

Год обучения	Кол-во часов по программе	Аудиторные	Внеаудиторные
<i>1 г. о.</i>	<i>108</i>	<i>5</i>	<i>103</i>
<i>2 г. о.</i>	<i>108</i>	<i>5</i>	<i>103</i>
<i>3 г. о.</i>	<i>108</i>	<i>5</i>	<i>103</i>
<i>4 г. о.</i>	<i>108</i>	<i>4</i>	<i>104</i>

Формы, методы и режим организации занятий.

Программа включает комплексные занятия, теоретические и практические занятия по туризму и общефизической подготовке (подвижные игры на воздухе). Средствами общефизической подготовки являются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, эстафеты с элементами туризма. Теоретические занятия имеют определенную целевую направленность: вырабатывать у занимающихся умение использовать полученные знания на практике в условиях тренировочных занятий.

В теоретической части образовательном процессе используются традиционные методы обучения: *словесные* (рассказ, объяснение, беседа, диспут); *наглядные* (демонстрация, показ - плакатов, рисунков, схем, графических изображений, карт, видеофильмов, приемов работы); *практические* (выполнение практических заданий, выполнение исследовательской и общественно-полезной деятельности).

Занятия проводятся с использованием различных *форм организации учебной деятельности*. На занятия в кабинете (аудиторное занятие) используются следующие формы организации учебного процесса:

✓ **Фронтальная форма.** Данная форма предполагает одновременное выполнение одинаковой работы обучающимися, где происходит сравнение и обобщение полученных результатов (игры, ролевые игры, дидактические игры, викторины, занятия-творчества, занятия «В мире занимательных фактов», видеозанятия и т.д.).

✓ **Групповая (звеньевая) форма.** Данная форма характеризуется основными признаками организации процесса обучения: группа делится на подгруппы для решения конкретных задач; каждая подгруппа получает конкретное задание и выполняет его сообща; задание выполняется таким способом, который позволяет оценить индивидуальный вклад каждого члена подгруппы (занятия «Коллективно-творческие дела», соревнования, конкурсы, творческие выставки, интеллектуальные игры по типу «Что? Где? Когда?»)

На занятия в спортивном зале или на местности (пришкольный участок, стадион и т.д.) (внеаудиторное занятие) используются следующие формы организации учебного процесса:

✓ **Внешкольная форма.** Данная форма организации образовательного процесса осуществляется вне стен образовательного учреждения и носят групповой характер (экскурсии, походы выходного дня, занятия – тренировки, туристские игротки, эстафеты, путешествия, исследования и т.д.)

Формы подведения итогов реализации программы

1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.
<p>1. Экскурсия по окрестностям города</p> <p>2. Дидактическая игра «Где растёт?».</p> <p>3. Дидактическая игра «Овощи - фрукты».</p> <p>4. Дидактическая игра «Птицы – звери – рыбы - насекомые»</p> <p>5. Экскурсия «С голубого ручейка начинается река».</p> <p>6. Эстафеты с элементами туризма.</p> <p>7. Поход выходного дня «Вместе весело шагать».</p>	<p>1. Игра «Айболит».</p> <p>2. Практическое задание оформление альбома «Лекарственные растения родного края»</p> <p>3. Практическое задание оформление альбома «Съедобные и ядовитые грибы родного края»</p> <p>4. Школьная выставка на тему: «Растения и грибы – враги и друзья».</p> <p>5. Соревнования «Лабиринт - классический».</p> <p>6. Соревнования «Лабиринт - буквенный»</p> <p>7. Контрольно-туристский маршрут «Веселая тропа».</p>	<p>1. Игра «Туристеночек учится считать».</p> <p>2. Викторина «В мире животных».</p> <p>3. Исследование «Кто в парке живёт?»</p> <p>4. Экскурсия «Друзья пернатые»</p> <p>5. Соревнования «Лабиринт - схема»</p> <p>6. Соревнования «Лабиринт - игра»</p> <p>7. Соревнования по спортивному ориентированию в закрытом помещении (спортивный зал)</p> <p>8. Комбинированная эстафета «Вперед, туристы!».</p>	<p>1. Ролевая игра «В гостях у доктора».</p> <p>2. Эстафеты с элементами туризма</p> <p>3. Соревнования «Ориент - шоу» в заданном направлении.</p> <p>4. Соревнования «Ориент - шоу» по выбору.</p> <p>5. Соревнования «Ориент - шоу» эстафета.</p> <p>6. Туристская игротка «Туристеночек – это круто!».</p>

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебном графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 41 от 04.07.2014 (СанПин 2.4.43172 -14, пункт 8.3, приложение №3).

Образовательная программа «Юные туристы-краеведы Кузбасса» рассчитана на 4 года обучения, но в случае необходимости может быть реализована в течение более длительного срока. Организация образовательного и учебного процесса предусматривается в течение 36 учебных недель. Периодичность занятий составляет 1 раз в неделю (1 час – теоретическая подготовка, 2 часа – общефизическая подготовка).

Целью программы определено всестороннее развитие учащихся, что невозможно без привлечения к сотрудничеству партнеров. С целью повышения эффективности достижения цели программы разработаны механизмы (система) сетевого взаимодействия с другими учреждения образования и спорта (ГАОУ ДО «ДООЦ «Сибирская сказка»,

спорткомплекс ФГБОУ ВО «СибГИУ», ГАУДО «Кемеровский областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий»).

Цель программы.

Целью программы является, развитие двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся младшего школьного возраста, укрепление их здоровья в процессе занятий спортивным туризмом.

Задачи программы.

В ходе реализации программы предполагается решение следующих задач:

Обучающие:

- создать условия для привития интереса к систематическим занятиям туризмом;
- обеспечить приобретение обучающимися знаний по основам здорового образа жизни;
- способствовать изучению окружающего мира через занятия спортивно-оздоровительным туризмом;
- научить обучающихся ориентироваться на незнакомой местности;
- обеспечить приобретение обучающимися знаний по охране окружающей среды.

Воспитательные:

- воспитывать у школьников любовь к родному краю;
- воспитывать заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и приумножать ее красоту и богатство;
- развивать чувство товарищества в коллективе

Развивающие:

- способствовать укреплению здоровья, через систематические занятия спортивно-оздоровительным туризмом;
- развивать у детей познавательную активность.

Условия реализации программы.

Предлагаемая программа «Юные туристы-краеведы Кузбасса» разработана по принципу «от простого к сложному». Первый год обучения является базовым, так как дает начальные, основные знания и умения, без освоения которых трудно заниматься туризмом. Работа по программе строится с учетом ближних и дальних перспектив. На протяжении всех четырех лет обучающиеся совершенствуют свои умения и навыки организации туристского быта, техники туризма, ориентирования, краеведения.

Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов определяется педагогом в зависимости от местных условий деятельности объединения. Приведенный перечень теоретических и практических занятий является примерным и может быть изменен педагогом в зависимости от условий работы объединения в образовательном учреждении, *это позволяет определять и выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.*

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ ГРУПП 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

Задачи 1 года обучения.

Обучающие:

- создать условия для привития интереса к систематическим занятиям туризмом;
- обеспечить приобретение обучающимися знаний по основам здорового образа жизни;
- способствовать изучению окружающего мира через занятия спортивно-оздоровительным туризмом;
- научить обучающихся ориентироваться на незнакомой местности;
- обеспечить приобретение обучающимися знаний по охране окружающей среды.

Воспитательные:

- воспитывать у школьников любовь к родному краю;
- воспитывать заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и приумножать ее красоту и богатство;
- развивать чувство товарищества в коллективе

Развивающие:

- способствовать укреплению здоровья, через систематические занятия спортивно-оздоровительным туризмом;
- развивать у детей познавательную активность.

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Общее кол-во учебных часов	В т.ч. теоретических	В т.ч. практических
I	Основы туризма	19	2	17
1.1.	«Что такое туризм?» вводное занятие:	1	1	-
1.2.	Туристская группа на туристской прогулке.	12	1	11
1.3.	«Мы на экскурсию! Кто с нами?».	6	-	6
II	Удивительный мир природы (исследовательская и общественно-полезная деятельность)	12	3	9
2.1.	«Что, где растет?»	4	1	3
2.2.	«Кто, где живет?»	4	1	3
2.3.	«Вода вокруг нас»	4	1	3
III	Физическая подготовка туристенка	72	-	72
3.1.	Подвижные игры.	54	-	54
3.2.	Эстафеты с элементами туризма.	18	-	18
IV	«Зачет у туристёнка» итоговое мероприятие	5	-	5
4.1.	«Вместе весело шагать» поход выходного дня	5	-	5
	Итого часов по программе:	108	5	103

I. ОСНОВЫ ТУРИЗМА (21 ЧАС)

1.1. «Что такое туризм?» вводное занятие (1 час)

Туристское путешествие. Виды туризма. Туристские возможности родного города.

1.2. Туристская группа на туристской прогулке (12 часов)

Строй туристской группы.

Направляющий, замыкающий в туристской группе.

Организация привалов во время прогулки (экскурсии).

Взаимопомощь в туристской группе.

Привалы прогоночный, промежуточный, обеденный.

Распорядок дня юного туриста во время экскурсии и на прогулке.

Практика.

Построение в походную колонну, организация движения группы.

Правила перехода дорог, улиц.

Работа направляющего и замыкающего.

Туристская прогулка.

1.3. «Мы на экскурсию! Кто с нами?» (6 часов) – 2 часа

Экскурсия по окрестностям города (туристские возможности родного города).

II. УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ПРИРОДЫ

(исследовательская и общественно-полезная деятельность) (10 часов)

2.1. «Что, где растет?» (4 часа)

Рассказ о растительном мире родного края. Понятие «овощи» и «фрукты». Овощи и фрукты в саду у бабушки.

Практика.

Дидактическая игра «Где растет?». Цель игры: повторение понятий «овощи» и «фрукты», «огород» и «сад».

Дидактическая игра «Овощи - фрукты». Цель игры: повторение понятий «овощи» и «фрукты».

2.2. «Кто, где живет?» (4 часа)

Рассказ о животном мире родного края. Птицы, звери, рыбы, насекомые Кемеровской области.

Практика.

Дидактическая игра «Птицы – звери – рыбы - насекомые». Цель игры: закрепить умение детей классифицировать животных по группам.

Общественно-полезная деятельность.

Изготовление кормушек для птиц из подручных материалов (картонная коробка, пластиковая бутылка и т.д.).

2.3. «Вода вокруг нас» (4 часа)

Реки Кемеровской области (Томь, Кондома, Мрассу). Где и в каком виде существует вода в окружающем нас мире.

Практика.

Экскурсия «С голубого ручейка начинается река» на ближайшей водоем с целью знакомства с особенностями водоемов родного края.

Исследовательская деятельность.

Наблюдение за водой с целью запоминания, где и при каких обстоятельствах человек использует воду в своей жизни (в помещении и на прогулке). Обсуждение результатов.

III. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ТУРИСТЕНКА (72 ЧАСА)

3.1. Подвижные игры (54 часа)

«Охота на дракона» - игра направлена на развитие быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление.

«Хвост ящерицы» - игра направлена на развитие быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции.

«Быстро - по местам» - игра направлена на развитие игрового мышления, быстроты реакции и быстроты.

«Космонавты» - игра направлена на развитие быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции.

3.2. Эстафеты с элементами туризма (18 часов)

«Переправа через болото» - переход через условное болото не только выработают у детей такие физические качества, как ловкость, чувство баланса, гибкость, но и дадут им начальное представление и некоторый навык преодоления заболоченной местности.

Три варианта эстафеты:

1. по «фишкам» (на «медвежьих лапах»);
2. по «кочкам»;
3. по «гати» (по настилу из жердей).

«Ловкачи» (переправа мятником) – эстафета направлена на развитие ловкости и силы мышц рук.

«Лесной бурелом» - имитация преодоления участка леса с буреломом дает полезную нагрузку мышцам бедра, голени, позволит потренировать ловкость, глазомер, координацию движений – качества, необходимые туристенку.

IV. «ЗАЧЕТ У ТУРИСТЁНКА» ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ (5 ЧАСОВ)

4.1. «Вместе весело шагать» поход выходного дня (5 часов)

Итоговое мероприятие «Вместе весело шагать» - практическая отработка ранее пройденных тем.

Подготовительный период:

- распределить обязанности;
- разработать маршрут движения и т.д.

По окончании похода - обсуждение и оценка выполнения каждым участником своих обязанностей и поручений.

Планируемые результаты реализации программы 1 года обучения.

Учащиеся 1-го года обучения знают:

- понятие «Туризм»;
- виды туризма;
- понятие о некоторых видах туристского снаряжения;
- о значении правильного питания в туристском походе;
- об организации привалов во время прогулок.

Учащиеся 1-го года обучения умеют:

- укладывать рюкзак;
- устанавливать палатку;
- составлять меню и список продуктов для похода;
- выполнять построение в походную колонну.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ ГРУПП 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

Задачи 2 года обучения.

Обучающие:

- создать условия для привития интереса к систематическим занятиям туризмом;
- обеспечить приобретение обучающимися знаний по основам здорового образа жизни;
- способствовать изучению окружающего мира через занятия спортивно-оздоровительным туризмом;
- научить обучающихся ориентироваться на незнакомой местности;
- обеспечить приобретение обучающимися знаний по охране окружающей среды.

Воспитательные:

- воспитывать у школьников любовь к родному краю;
- воспитывать заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и приумножать ее красоту и богатство;
- развивать чувство товарищества в коллективе

Развивающие:

- способствовать укреплению здоровья, через систематические занятия спортивно-оздоровительным туризмом;
- развивать у детей познавательную активность.

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Общее кол-во учебных часов	В т.ч. теоретических	В т.ч. практических
I	Основы туризма и ориентирования	20	3	17
I.1.	«В походе, как дома»	8	1	7
I.2	«Как не потеряться в лесу»	6	1	5
1.3	«Помоги себе сам»	6	1	5
II	Удивительный мир природы (исследовательская и общественно-полезная деятельность)	10	2	8
2.1	«Растения – враги и друзья»	5	1	4
2.2	«Грибы – враги и друзья»	5	1	4
III	Физическая подготовка туристенка	72	-	72
2.1	Подвижные игры	54	-	54
2.2	Игровые формы спортивного ориентирования	18	-	18
IV	«Зачет у туристёнка» итоговое мероприятие.	6	-	6
3.1	«Веселая тропа туристенка» контрольно-туристский маршрут	6	-	6
	Итого часов по программе:	108	5	103

I. ОСНОВЫ ТУРИЗМА И ОРИЕНТИРОВАНИЯ (20 ЧАСОВ)

1.1. «В походе как дома» (8 часов).

Бивак на туристской прогулке. Охрана природы при организации привалов и биваков. Требования к бивакам (дрова, источники воды, безопасность, эстетичность, экология).

Устройство и оборудование бивака (места для приема пищи, отдыха, гигиены и умывания, забора воды и мытья посуды).

Практика.

Планирование и организация бивака на местности. Организация бивачных работ. Разбивка лагеря для привала на туристской прогулке.

1.2. «Как не потеряться в лесу» (6 часов).

Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование по сторонам горизонта. Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по объектам растительного и животного мира, по местным признакам.

Практика.

Выполнение заданий на определение сторон горизонта по объектам растительного и животного мира, по местным признакам в условиях парка (леса) или района школы, пришкольного участка.

1.3. «Помоги себе сам» (6 часов)

Правила и способы обработки ран, ссадин. Материалы для обработки ран и наложения повязок.

Практика.

Игра «Айболит» (необходимая первая доврачебная помощь, правила обработки ран и наложения повязок).

II. УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ПРИРОДЫ

(исследовательская и общественно-полезная деятельность) (10 часов)

2.1. «Растения – враги и друзья» (5 часов)

Лекарственные, плодово-ягодные (съедобные) дикорастущие и ядовитые растения родного края.

Практика.

Выполнение учебно-исследовательского задания на оформление альбомов «Туристу на заметку» на тему: «Лекарственные растения родного края» и «Съедобные и ядовитые растения родного края».

2.2. «Грибы – враги и друзья» (5 часов)

Съедобные и ядовитые грибы родного края.

Практика.

Выполнение учебно-исследовательского задания на оформление альбомов «Туристу на заметку» на тему: «Съедобные и ядовитые грибы родного края».

Общественно-полезная деятельность.

Подготовка школьной выставки на тему: «Растения и грибы – враги и друзья».

III. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ТУРИСТЕНКА (72 ЧАСА)

3.1. Подвижные игры (54 часа)

«Охота на дракона» - игра направлена на развитие быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление.

«Хвост ящерицы» - игра направлена на развитие быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции.

«Быстро - по местам» - игра направлена на развитие игрового мышления, быстроты реакции и быстроты.

«Космонавты» - игра направлена на развитие быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции.

«Выбей куб за линию» - игра направлена на развитие быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление.

«Выбей мяч» - игра направлена на развитие внимания, выносливости и игрового мышления.
«Совушка» - игра направлена на развитие игрового мышления, быстроты реакции и тонкого мышечного чувства.

«Мяч на полу» - игра направлена на развитие быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции.

3.2. Игровые формы спортивного ориентирования (18 часов)

Соревнование на дистанции «Лабиринт - классический». Цель: знакомство с ориентированием в заданном направлении.

Соревнования на дистанции «Лабиринт - буквенный». Цель: отработка прохождения дистанции в заданном направлении.

IV. «ЗАЧЕТ У ТУРИСТЁНКА» ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ (6 ЧАСОВ)

4.1. «Веселая тропа туристенка» контрольно-туристский маршрут (6 часов)

«Веселая тропа туристенка» итоговое мероприятие направлено на практическую отработку всех ранее пройденных тем.

Дистанция с расположенными на ней этапами (станциями):

- «Поляна заданий» куда включены задания по ориентированию по сторонам света, по оказанию первой доврачебной помощи;
- «Зеленый остров»;
- «Бивак»;
- Станция «Спортивная».

По окончанию соревнования проводится тренинговое упражнение «Цепочка» с целью подведения итогов.

Планируемые результаты реализации программы 2 года обучения.

Учащиеся 2-го года обучения знают:

- о биваке на туристской прогулке;
- о устройстве и оборудовании бивака;
- понятие горизонт и стороны горизонта;
- способы определения сторон горизонта;
- состав туристской медицинской аптечки;
- правила и способы обработке ран и ссадин;
- лекарственные и плодово-ягодные дикорастущие растения;
- съедобные и ядовитые растения и грибы.

Учащиеся 2-го года обучения умеют:

- планировать место организации бивака по плану (карте) местности;
 - разбивать лагерь для привала на туристской прогулке;
 - определять стороны горизонта по объектам растительного и животного мира, по местным признакам;
 - формировать и упаковывать туристскую медицинскую аптечку;
 - выполнять минимальные мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи;
- на практике отличать ядовитые растения и грибы от съедобных.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ ГРУПП 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

Задачи 3 года обучения.

Обучающие:

- создать условия для привития интереса к систематическим занятиям туризмом;
- обеспечить приобретение обучающимися знаний по основам здорового образа жизни;
- способствовать изучению окружающего мира через занятия спортивно-оздоровительным туризмом;
- научить обучающихся ориентироваться на незнакомой местности;
- обеспечить приобретение обучающимися знаний по охране окружающей среды.

Воспитательные:

- воспитывать у школьников любовь к родному краю;
- воспитывать заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и приумножать ее красоту и богатство;
- развивать чувство товарищества в коллективе

Развивающие:

- способствовать укреплению здоровья, через систематические занятия спортивно-оздоровительным туризмом;
- развивать у детей познавательную активность.

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Общее кол-во учебных часов	В т.ч. теоретических	В т.ч. практических
I	Основы туризма	18	2	16
I.1.	«У костра мы сядем дружно»	11	1	10
I.2	«Глазомер туристенка»	7	1	26
II	Удивительный мир природы (исследовательская и общественно-полезная деятельность)	12	2	10
2.1	«О чем говорят следы на снегу»	4	1	3
2.2	«Кто в парке живет?»	4	1	3
2.3	«Друзья пернатые»	4	-	4
III	Физическая подготовка туристенка	72	1	71
3.1	Подвижные игры	48	-	48
3.2	Игровые формы спортивного ориентирования	24	1	23
IV	«Зачет у туристёнка» итоговое мероприятие	6	-	6
4.1	«Вперед, туристы!» комбинированная эстафета	6	-	6
	Итого часов по программе:	108	5	103

I. ОСНОВЫ ТУРИЗМА (18 ЧАСОВ).

1.1. «У костра мы сядем дружно» (11 часов).

Костер. Заготовка растопки. Разжигание костра. Поддержание костра. Типы костров и их назначение.

Практика.

Заготовка розжига. Создание макетов костра. Разжигание костра.

1.2. Глазомер туристенка (7 часов)

Определение расстояния (измерение шагами). Измерение по видимым деталям предметов. Глазомерное определение высоты (измерение по тени предмета), ширины препятствия.

Практика.

Закрепление полученных знаний на практике в форме игры «Туристенки учатся считать».

II. УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ПРИРОДЫ

(исследовательская и общественно-полезная деятельность) (12 часов)

2.1. «О чем говорят следы на снегу» (4 часа)

Рассказ о следах животных, которые можно встретить на лесной прогулке.

Практика.

Прогулка в парк. Выполнение исследовательского задания на определение принадлежности следов на снегу. Закрепление полученных знаний в форме викторины «В мире животных».

2.2. «Кто в парке живет?» (4 часа)

Рассказ об обитателях городского парка.

Исследовательская деятельность.

Наблюдение за пернатыми обитателями парка с целью сбора информации о повадках птиц.

2.3. «Друзья пернатые» (4 часа)

Общественно-полезная деятельность.

Организация экскурсии в ближайшей городской парк с целью пополнения кормушек кормом для птиц.

III. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ТУРИСТЕНКА (72 ЧАСА)

3.1. Подвижные игры (48 часов)

«Охота на дракона» - игра направлена на развитие быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление.

«Хвост ящерицы» - игра направлена на развитие быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции.

«Быстро - по метам» - игра направлена на развитие игрового мышления, быстроты реакции и быстроты.

«Космонавты» - игра направлена на развитие быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции.

«Выбей куб за линию» - игра направлена на развитие быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление.

«Выбей мяч» - игра направлена на развитие внимания, выносливости и игрового мышления.

«Совушка» - игра направлена на развитие игрового мышления, быстроты реакции и тонкого мышечного чувства.

«Мяч на полу» - игра направлена на развитие быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции.

«Забей мяч» - игра направлена на развитие быстроты в разные ее проявлениях, меткости броска, точности приема и передачи мяча, чувство команды, игровое мышление.

«Настигающий мяч» - игра направлена на развитие быстроты в разные ее проявлениях, меткости броска, психологическую устойчивость и выдержку.

«Сумей перебежать» - игра направлена на развитие быстроты в разные ее проявлениях, внимания, психологическую устойчивость и выдержку.

3.2. Игровые формы спортивного ориентирования (24 часа)

Соревнования на дистанции «Лабиринт - схема», «Лабиринт - игра». Цель: совершенствование умения проходить дистанцию в заданном направлении.

Соревнования на дистанции по спортивному ориентированию в закрытом помещении (ориентирование по плану-схеме спортивного зала).

IV. «ЗАЧЕТ У ТУРИСТЁНКА» ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ (6 ЧАСОВ)

4.1. «Вперед, туристы!» комбинированная эстафета (6 часов)

«Вперед, туристы!» комбинированная эстафета. Цель: проверка полученных знаний и умений на первом и втором годах обучения. Программа эстафеты:

1. эстафеты с элементами туризма (1 год обучения);
2. «Лабиринт-классический»;
3. этапы (станции) контрольно-туристского маршрута «Веселая тропа туристенка» (2 год обучения):
 - «Бивак»;
 - «Поляна заданий» куда включены задания по ориентированию по сторонам света, по первой доврачебной помощи;
 - «Зеленый остров»;
 - станция «Спортивная».

По окончании соревнования проводится тренинговое упражнение «Конверт откровений» направленное на подведение итогов.

Планируемые результаты реализации программы 3 года обучения.

Учащиеся 3-го года обучения знают:

- об основных принципах заготовки растопки для костра, разведении костра, поддержании костра;
- о типах костров и их назначениях;
- об определении расстояния, измерении высоты предмета;
- об особенностях ориентирования по звуку, по свету, по следам;
- календарь сезонных явлений природы.

Учащиеся 3-го года обучения умеют:

- выполнять заготовку розжига;
- создавать макеты разных типов костров;
- определять расстояние и выполнять измерение высоты предметов;
- ориентироваться по звуку, по свету, по следам.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ ГРУПП 4 ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

Задачи 4 года обучения.

Обучающие:

- создать условия для привития интереса к систематическим занятиям туризмом;
- обеспечить приобретение обучающимися знаний по основам здорового образа жизни;
- способствовать изучению окружающего мира через занятия спортивно-оздоровительным туризмом;
- научить обучающихся ориентироваться на незнакомой местности;
- обеспечить приобретение обучающимися знаний по охране окружающей среды.

Воспитательные:

- воспитывать у школьников любовь к родному краю;
- воспитывать заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и приумножать ее красоту и богатство;
- развивать чувство товарищества в коллективе

Развивающие:

- способствовать укреплению здоровья, через систематические занятия спортивно-оздоровительным туризмом;
- развивать у детей познавательную активность.

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Общее кол-во учебных часов	В т.ч. теоретических	В т.ч. практических
I	Основы туризма	23	3	20
I.1.	Специальное туристское снаряжение.	8	1	7
I.2	Соревнования по спортивному туризму.	8	1	7
1.3	Узлы в туризме	7	1	6
II	Твое здоровье	7	1	6
2.1	«Туристенки не болеть».	5	1	4
2.2	«Аптечка туристенки»	2	-	2
III	Физическая подготовка туристенки	72	-	72
3.1	Подвижные игры.	24	-	24
3.2	Эстафеты с элементами туризма.	24	-	24
3.3	Игровые виды спортивного ориентирования.	24	-	24
IV	Подведение итогов.	6	-	6
4.1	Туристская игротка.	6	-	6
	Итого часов по программе:	108	4	104

I. ОСНОВЫ ТУРИЗМА (23 ЧАСА).

1.1. Специальное туристское снаряжение (8 часов).

Элементы и виды специального туристского снаряжения. Групповое и личное специальное снаряжение. Индивидуальная страховочная система.

Практика.

Практическое задание по надеванию индивидуальной страховочной системы (без учета времени и с учетом времени).

1.2 Соревнования по туризму (8 часов)

Виды соревнований. Уровень соревнований. Виды дистанции.

Практика.

Прохождение дистанции личного первенства по спортивному туризму (без учета времени и с учетом времени).

1.3 Узлы в туризме (7 часов)

Назначение узлов в туризме. Группы узлов.

Практика.

Вязка узлов: узлы для связывания концов веревок, узлы для присоединения к опоре, петлевые узлы.

II. ТВОЕ ЗДОРОВЬЕ (7 ЧАСОВ)

2.1. «Туристенок не болей» (5 часов).

Понятие о здоровье и здоровом образе жизни средствами спортивно-оздоровительного туризма. Болезни и их профилактика.

Исследовательская деятельность.

Ролевая игра «В гостях у доктора». Выполнение исследовательского задания на произведение антропометрических замеров (вес, рост, возраст и т.д.).

2.2. «Аптечка туристенка» (2 часа).

Для чего нужна аптечка. Домашняя и походная аптечка сходства и отличия. Состав аптечки.

Практика.

Формирование походной аптечки.

III. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ТУРИСТЕНКА (72 ЧАСА)

3.1. Подвижные игры (24 часа)

«Выбей куб за линию» - игра направлена на развитие быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление.

«Выбей мяч» - игра направлена на развитие внимания, выносливости и игрового мышления.

«Совушка» - игра направлена на развитие игрового мышления, быстроты реакции и тонкого мышечного чувства.

«Мяч на полу» - игра направлена на развитие быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции.

«Забей мяч» - игра направлена на развитие быстроты в разных ее проявлениях, меткости броска, точности приема и передачи мяча, чувство команды, игровое мышление.

«Настигающий мяч» - игра направлена на развитие быстроты в разные ее проявлениях, меткости броска, психологическую устойчивость и выдержку.

«Сумей перебежать» - игра направлена на развитие быстроты в разные ее проявлениях, внимания, психологическую устойчивость и выдержку.

«Передача мяча в колоннах» - игра направлена на развитие игрового мышления, быстроты реакции и тонкого мышечного чувства.

«К своим флажкам» - игра направлена на развитие быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции.

3.2. Эстафеты с элементами туризма (24 часа)

«Переправа через болото» - переход через условное болото не только выработают у детей такие физические качества, как ловкость, чувство баланса, гибкость, но и дадут им начальное представление и некоторый навык преодоления заболоченной местности.

Три варианта эстафеты:

1. по «фишкам» (на «медвежьих лапах»);
2. по «кочкам»;
3. по «гати» (по настилу из жердей).

«Ловкачи» (переправа мятником) – эстафета направлена на развитие ловкости и силы мышц рук.

«Лесной бурелом» - имитация преодоления участка леса с буреломом дает полезную нагрузку мышцам бедра, голени, позволит потренировать ловкость, глазомер, координацию движений – качества, необходимые туристенку.

3.3. Игровые формы спортивного ориентирования (24 часа)

Соревнования на дистанции «Ориент - шоу» (во всех видах спортивного ориентирования).

Цель: знакомство и практическая отработка прохождения дистанций в заданном направлении, по выбору, эстафета.

IV. «ЗАЧЕТ У ТУРИСТЁНКА» ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ (6 ЧАСОВ)

4.1. «Туристенки – это круто!» туристская игротека (6 часов)

Комбинированное спортивно-оздоровительное мероприятие, состоящее из:

1. этапов контрольно-туристского маршрута «Веселая тропа туристенки» (2 год обучения)
2. дистанции личного первенства в спортивном туризме.

Планируемые результаты реализации программы 4 года обучения.

Учащиеся 4-го года обучения знают:

- некоторые виды специального туристского снаряжения;
- понятия о групповом и личном специальном снаряжении;
- индивидуальная страховочная система;
- виды и уровень спортивных соревнований;
- виды дистанций;
- группы узлов и их назначение;
- особенности паркового ориентирования;
- условные знаки спортивных карт паркового ориентирования.

Учащиеся 4-го года обучения умеют:

- надевать индивидуальную страховочную систему;
- проходить дистанцию личного первенства;
- вязать узлы разных групп с учетом времени;
- проходить дистанцию в заданном направлении по спортивному ориентированию в условиях парка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И СПОСОБЫ ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Данный раздел программы определяет те итоговые результаты, которые должны демонстрировать учащиеся по завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Юные туристы-краеведы Кузбасса».

- понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию личности человека;
- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающую долгую сохранность творческой деятельности;
- понимание спортивного туризма как средства физической культуры по организации здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.
- бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- проявления доброжелательности и отзывчивости к людям, уважительное отношение к окружающим;
- проявление осознанной дисциплинированности, отвечать за результаты собственной деятельности.
- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений;
- владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику интереса, внимания и уважения;
- находить компромиссы при принятии общих решений;
- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать свою точку зрения.
- знания по истории и развития спортивного туризма в своем регионе;
- знания основных видов спортивного туризма, их цели и задачи.
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях соревнований;
- способность соблюдать правила игры и соревнований;
- способность выполнять общеразвивающие упражнения по физической подготовке;
- способность выполнять построение и перестроение в походной колонне;
- способность планировать место организации бивака по плану (карте) местности.
- владения знаниями о способах профилактики заболеваний;
- способность выполнять минимальные мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи.
- способность управлять своими эмоциями в процессе соревновательной деятельности:
- хорошее телосложение, желание поддерживать его в дальнейшей жизни;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, техникой базовых видов спорта, а также применение их в игровой и соревновательной деятельности.
- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное соотношения труда и отдыха;
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами в игровой деятельности.

Оценочные материалы.

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы происходит путем архивирования творческих работ учащихся, накопления материалов по типу «портфолио» на каждого учащегося.

Контроль и оценка результатов освоения программы зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе проведения итоговых мероприятий, организации мини-соревнований по ориентированию («Лабиринт», во всех изученных видах). Кроме того, в ходе образовательного процесса используются следующие формы деятельности: викторины, творческие задания, ролевые игры, занятия – экскурсии, занятия – тренировки, которые в полной мере позволяют оценить степень усвоения новых знаний.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого учащегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый учащийся будет значимым участником деятельности.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные туристы-краеведы Кузбасса» определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 41 от 04.07.2014 (СанПин 2.4.43172 -14, пункт 8.3, приложение №3)

Начало учебного года - не ранее 15 сентября, для групп 1 года обучения,
- 2 сентября, для групп со 2 года обучения.

Окончание учебного года – 31 мая

№ п/п	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1	первый	108	36	3 часа в неделю	36/72
2	второй	108	36	3 часа в неделю	36/72
3	третий	108	36	3 часа в неделю	36/72
4	четвертый	108	36	3 часа в неделю	36/72

Условия реализации программы

Построение программы позволяет систематично решать поставленные перед педагогом задачи. *Программный материал соответствует заявленному возрасту и индивидуальным особенностям детей.* В программе каждого года обучения выделяется два направления: теоретическая подготовка и физическая подготовка, выделены ключевые (основные) компетенции, которыми должны обладать учащиеся и закреплять их во время участия в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах, доводя их до совершенства. О формах занятий, методах и приемах, применяемых при проведении занятий, подробно изложено в пояснительной записке.

Для реализации программы необходимо наличие:

1. отдельного помещения: учебного кабинета оптимальной площади с достаточным количеством посадочных мест и столов;
2. видео и DVD – проигрывателя, телевизора;
3. спортивного зала или спортивной площадки (стадиона) на пришкольном участке.

Материалы и оборудование, используемые на занятиях

Для соблюдения условий реализации программы и достижения заявленных результатов освоения образовательной программы, предусматривается необходимое минимальное материально-техническое обеспечение.

Для занятий по спортивному туризму:

- личное снаряжение, необходимое для проживания в полевом лагере соревнований или учебно-тренировочных сборах;
- групповое снаряжение, необходимое для проживания в полевом лагере соревнований или учебно-тренировочных сборах;
- рюкзаки различных видов, типов и конструкций;
- палатки различных видов, типов и конфигураций;
- спальники различных видов, типов и конфигураций;
- шаблоны меню и раскладки продуктов;
- веревки диаметром 6 мм для вязки узлов;

- специальное туристское снаряжение, необходимое для прохождения дистанций по спортивному туризму: веревка основная и вспомогательная, карабины, зажимы, спусковые устройства, страховочные системы, усы самостраховки, каски, рукавицы (перчатки) и т.д.

Для занятий по спортивному ориентированию:

- спортивные карты парковой местности;
- оборудование для постановки дистанции «Лабиринт»;
- карточки с условными знаками парковых спортивных карт.

Для занятий по физической подготовке:

- спортивный инвентарь для занятий подвижными играми (мячи, обручи, флажки и др.);

Воспитательная работа

Правильное использование методов воспитания заключается в организации сознательных и целесообразных действий юных туристов. При этом педагог должен понимать, что направленное влияние на развитие личности спортсмена лишь тогда эффективно, когда оно согласуется с законами формирования личности.

В практике часто отдают предпочтение некоторым излюбленным методам, руководствуясь в первую очередь личными педагогическими знаниями и мастерством. Однако было бы неправильно из этого делать выводы об исключительной ценности отдельных методов воспитания. Ни один отдельный метод, какого бы рода он ни был, вообще нельзя назвать хорошим или дурным, если он рассматривается изолированно от других методов (А.С. Макаренко).

Эффективное использование средств воспитания, правильное применение воспитательно-методических мер зависят от многих условий. Важнейшее субъективное условие - это знание воспитательной ситуации и существующих в данном случае компонентов воздействия, а также педагогическое мастерство. Отсюда ясно, что педагогические и особенно теоретико-воспитательные знания и умения педагога составляют необходимую основу его эффективной воспитательной работы. Изолированное методическое мышление без понимания всего процесса образования и воспитания личности спортсмена ведет к узкому практицизму.

Правильный выбор и успешное применение методов воспитания в спорте зависят:

- от знаний и умений педагога, от его педагогических способностей и методических навыков, от отношения к спортсменам;
- от основных идеологических убеждений, возраста, опыта, характера, темперамента и положения в коллективе;
- от спортивного коллектива, общественного мнения в нем, развития критики и самокритики, традиций и коллективных форм поведения.

В воспитательной работе еще нередко преобладают порицания. Вместе с тем следует помнить, что выполнение поставленных требований может рассматриваться как нечто само собой разумеющееся, но может быть, и награждено похвалой. Каждый факт даже простого одобрения по поводу выполненных требований вызывает у спортсменов положительный отклик. Они чувствуют себя «утвержденными» в своей установке и в поведении, это стимулирует их к дальнейшим устремлениям и действиям в том же направлении. Особенно стимулирует похвала в присутствии всего коллектива. Она побуждает к действиям и остальных членов коллектива. Однако поспешная или неоправданная похвала недопустима.

Она воспринимается спортсменами, помимо всего прочего, как неумение педагога правильно оценивать воспитательную ситуацию.

Методы убеждения нацелены на изменения в сознании. В результате использования данных методов спортсмен должен действовать, руководствуясь знанием и благоразумием. Он должен быть убежден в необходимости и правильности своих установок и форм поведения в свете общественных требований.

Отсюда ясно, что в этой группе воспитательных методов доминирующее место принадлежит сообщению и усвоению важного в воспитательном отношении

образовательного материала. В единстве с развитием способностей и навыков, а также с накоплением социального опыта спортсменов приобретает такие познания, которые образуют основу стойких общественных убеждений и установок.

В спорте используют различные методические формы убеждения. Одна из них - беседа со спортсменом. Беседы следует тщательно планировать и проводить целенаправленно. Их содержание определяется проблемами воспитания и намерениями воспитателя.

Тесно связана с беседой дискуссия в коллективе, которая может служить эффективной методической формой развития убеждений спортсменов. Дискуссия дает широкие возможности организации воспитательного влияния коллектива, проверки (путем столкновения мнений) индивидуальных точек зрения, коррекции и упрочения их. Воспитатель, направляя дискуссию, руководя ею, должен как можно больше вовлекать в нее самих спортсменов.

Следующий метод - поручения. Педагог может дать спортсмену срочные и долговременные задания, которые относятся как к процессу тренировки, так и к любой другой деятельности. Но поручения всегда должны быть такими, чтобы результат выполнения поддавался проверке. Спортсмен обязательно должен отчитаться, как и в какой мере, он выполнил поручение. В ходе воспитания каждый спортсмен должен приучиться выполнять поручения своих педагогов и коллектива как нечто само собой разумеющееся.

Успешность применения методов убеждения и приучения наряду с уже охарактеризованными условиями решающим образом зависит от влияния личного примера педагога, степени выраженности его убеждений, моральных качеств, психических свойств и привычек. Целеустремленное руководство педагогическим процессом нельзя осуществлять изолированными отдельными мероприятиями. Подлинный успех дает лишь единство действий педагога и спортсменов, единство воспитания и самовоспитания. При этом воздействие личного примера, индивидуальности педагога необходимо рассматривать как органический элемент всей совокупности педагогических условий.

Сила личного примера педагога определяется тем, насколько последовательно он демонстрирует верность принципам и нормам морали, нравственную чистоту и действенность воли.

Спортсмен должен быть убежден, что педагог справедлив, предъявляет высокие требования к самому себе и всегда стремится к совершенствованию собственных познаний, моральных качеств, опыта и профессионального мастерства.

Весьма важные черты личности и поведения педагога - скромность и простота, требовательность и чуткость, уравновешенность и жизнеутверждающий оптимизм.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ КОНТРОЛЬНО-ПЕРЕВОДНЫЕ НОРМАТИВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»

Учащиеся 7-10 лет

№	Виды испытаний	Мальчики		Девочки	
		хорошо	отлично	хорошо	отлично
1.	Челночный бег 3 раза ×10 метров (с)	9,1	9,0	9,6	9,4
2.	Бег 60 м (с)	10,6	10,0	11,0	10,4
3.	Бег 1000 м	Без учета времени			
4.	Прыжок в длину с места (см)	130	140	120	130
5.	Подтягивание на высокой перекладине (раз)	2	4	-	-
6.	Метание мяча 150 г (м)	27	34	17	21
7.	Наклон стоя вперед с прямыми ногами	достать пальцами пол	достать ладонями пол	достать пальцами пол	достать ладонями пол
8.	Поднимание туловища из положения лежа на спине, ноги зафиксированы (раз)	15	20	10	15
9.	Лыжные гонки 1 км (мин) или лыжные гонки 2 км (мин) (свободный ход)	- без учета времени	7,00 без учета времени	- без учета времени	7,30 без учета времени

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

1. Какие вы знаете виды туризма? Дайте характеристику каждому виду.

Основы гигиены и первая доврачебная помощь

2. Перечислите возможные опасности в походе и основные причины возникновения аварийных ситуаций.
3. Перечислите гигиенические требования при занятиях туризмом. Сущность закаливания организма.
4. Назовите состав медицинской походной аптечки; её хранение транспортировка.
5. Какую нужно оказать помощь при пищевых отравлениях, желудочных заболеваниях?
6. Профилактика пищевых отравлений и желудочно-кишечных заболеваний.
7. Порядок оказания помощи при обмороке, тепловом и солнечном ударе.
8. Правила оказания помощи при ожогах и отморожениях. Как избежать ожогов и отморожений?
9. Первая доврачебная помощь при порезах, ранах, нагноениях. Порядок обработки ран, наложения ватно-марлевой повязки, способы перевязывания..
10. Назовите порядок остановки сильного кровотечения, порядок наложения жгута.
11. Правила оказания доврачебной помощи при ушибах, растяжениях, вывихах. Назовите признаки вывиха.
12. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах. Порядок наложения шин из подручных предметов.
13. Порядок оказания первой помощи при потертостях, мозолях, опрелостях.
14. Порядок оказания помощи при поражениях молнией, электрическим током, утопающему. Назовите приёмы искусственного дыхания.
15. Назовите способы и порядок транспортировки пострадавшего.

Основы туристской подготовки.

16. Назовите перечень личного снаряжения и требования к нему.

17. Перечислите, что входит в групповое снаряжение и какие требования предъявляются к нему.
18. Как правильно уложить вещи в рюкзаке? Как обеспечить его влагонепроницаемость?
19. Порядок установки палаток различных типов и размещения в них вещей, предохранение палаток от намокания.
20. Назовите последовательность подготовки к походу. Цели и задачи походов.
21. Какие вы знаете туристские должности в походе? Постоянные и временные должности.
22. Что вы понимаете под правильной организацией движения? Режим и темп движения, привалы. Водно-солевой режим в походе.
23. Техника безопасности при проведении походов.
24. Основные требования к месту привала и бивуака.
25. Порядок работы по развешиванию и свертыванию лагеря.
26. Основные типы костров и их назначение. Выбор места для костра.
27. Меры безопасности при обращении с огнём и при заготовке дров. Экологические требования.
28. Что относится к костровым принадлежностям? Варочная посуда. Способы подвески котлов.
29. Способы сушки личного снаряжения. Уход за снаряжением.
30. Ремонт снаряжения. Ремонтный набор и что в него входит?
31. Что входит в набор продуктов для приготовления пищи на костре и для перекуса? Порядок упаковки и хранения продуктов.
32. Понятие о меню-раскладке. Суточные нормы продуктов на человека.
33. Как правильно выбрать место забора воды для приготовления пищи. Способы обеззараживания воды.
34. Как двигаться по заболоченной местности? Назовите основные способы преодоления заболоченных участков.
35. Преодоление водных препятствий. Назовите способы переправ.
36. Как делятся узлы на группы по назначению?

Топография и ориентирование

37. Дайте определение топографической карты и её содержания.
38. Что называется масштабом карты? Виды масштабов.
39. Сколько метров на местности соответствует 1 см на карте масштаба 1 : 50000?
40. Назовите основные группы условных топографических знаков.
41. Что изображают указанные условные топографические знаки? (Представляются по усмотрению проверяющего).
42. Как изображается рельеф местности на картах. Сущность горизонталей.
43. Назовите градусное значение основных и дополнительных направлений по сторонам горизонта.
44. Компас. Типы компасов и их назначение и устройство.
45. Дайте понятие об азимуте. Какие бывают азимуты?
46. Как определить азимут на карте и на местности?
47. Какие вы знаете способы ориентирования на местности?
48. Какие вы знаете способы измерения расстояний на местности?
49. Что такое спортивная карта? Чем она отличается от топокарты?
50. Назовите виды и характер соревнований по спортивному ориентированию.

Краеведение

51. Дайте общегеографическую характеристику Брянской области: территория, границы. Рельеф. Полезные ископаемые.
52. Назовите основные реки и озера Брянской области.
53. Административное деление г. Брянска и области. Назовите крупные города области.
54. Назовите основные отрасли промышленности и сельского хозяйства области.
55. Назовите наиболее яркие события Брянщины с древнейших времен до наших дней.

56. Брянщина в период Великой Отечественной войны 1941-45 г.г. Партизанское движение на Брянщине.
57. Назовите туристские возможности Брянской области.
58. Дайте понятие об экологии. Заповеди юного туриста.
59. Какие вы знаете виды и формы общественной работы?
60. Метеорологические наблюдения. Признаки изменения погоды.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Багаундинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальной школы [Текст] / Багаундинова Ф.Г. - М.: ЦДЮТур, 1996. – 144 с.
2. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании [Текст] / Куприн А.М. - М.: Просвещение, 1980. – 108 с.
3. Левченко А.Н., Матысон В.Ф. Игры которых не было [Текст] / Левченко А.М., Матысон В.Ф. – М.: Педагогическое общество России, 2007.-128 с.
4. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми: Учебно- методическое пособие для воспитателей детских садов и учителей [Текст] / Молодова Л.П. - Мн.: Асар, 1996. – 128 с.
5. Пашканг К.В., Родзевич Н.Н. Основные правила поведения учащихся в природе [Текст] / Пашканг К.В. - География в школе, 1982. - № 5.
6. Садикова Н.Б. 100 + 1 совет туристу: Школа выживания [Текст] / Садикова Н.Б. – Мн.: Современный литератор, 2000. – 352 с.
7. Туристская игротека (Игры, конкурсы, викторины). Выпуск третий [Текст] – М.:ЦДЮТиК МО РФ, 2001. – 64 с.
8. Шкенеv В.А. Спортивно-прикладной туризм: программа, разработки занятий, рекомендации. 8 – 9 классы [Текст] / Шкенеv В.А. – Волгоград, 2009. – 317 с.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Ильичев А.А. Популярная энциклопедия выживания: издание №2 / Ильичев А.А. – М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2002. – 496 с.
2. Куликов В.М. Сборник «Походная туристская игротека». Сборник №1 / Куликов В.М. – М.: Центральное рекламное-информационное бюро «Турист», 1991. – 78с.
3. Куликов В.М. Сборник «Походная туристская игротека». Сборник №2 / Куликов В.М. – М.: Центральное рекламное-информационное бюро «Турист», 1994. – 61с.
4. Садикова Н.Б. 100 + 1 совет туристу: Школа выживания / Садикова Н.Б. – Мн.: Современный литератор, 2000. – 352 с.
5. Словарь юного туриста. – М.: ЦДЮТ, 2003. – 76с.
6. Туристская игротека (Игры, конкурсы, викторины). Выпуск третий – М.:ЦДЮТиК МО РФ, 2001. – 64 с.
7. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник / Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. – М.: Советский спорт, 2002. – 364с.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ

1. Антропова М.В. Физическое развитие ребенка / Антропова М.В. - М. Медицина 1983- С 224-254.
2. Анисимова В.В. Предупреждение нарушений осанки у детей / Анисимова В.В. - М. ШиС, 1959-67с.
3. Абросимовой Г.Н. Опыт патриотического воспитания младших школьников / Абросимовой Г.Н. – М, 2004г.
4. Бабенкова Е.А. Как помочь детям стать здоровыми (Методическое пособие) / Бабенкова Е.А. - М. Астрель, 2003-206с.
5. Бочарова Н.И. Туристские прогулки в детском саду / Бочарова Н.И. – М., 2004г.
6. Гориненко В.Ф. Ефимова. Т.Я. Специальные упражнения для коррекции осанки / Гориненко В.Ф. Ефимова. Т.Я. - М. Знание, 1995- 60 с.
7. Кропачев В.А., Липатова С.Н, Тищенко Л.П. Подвижные игры. (Учебное пособие) / Кропачев В.А., Липатова С.Н, Тищенко Л.П. - Томск, ЭТТ,2007,- 234 с.
8. Менхин Ю.В., Менхин А.В. Оздоровительная гимнастика / Менхин Ю.В., Менхин А.В. - Ростов на Дону, Феникс, 2002- 112 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарный учебный график 1 года обучения

Дата проведения занятия	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ ЗАНЯТИЯ	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ	Основные задачи занятия Сформированные компетентности	Форма и место проведения занятия	Формы контроля	количество часов на занятии из них	
						теория	практика
	«Что такое туризм?» вводное занятие	Туристское путешествие. Виды туризма. Туристские возможности родного города.	дать представление о туристском путешествии, познакомить с видами туризма, туристскими возможностями родного города	вводное занятие, каб.108		1	
	Подвижные игры	«Охота на дракона», «Хвост ящерицы»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление	спортивный зал, тренировка			1
	Подвижные игры	«Охота на дракона», «Хвост ящерицы»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление	спортивный зал, тренировка			1

	Туристская группа на туристской прогулке	<p>Строй туристской группы. Направляющий, замыкающий в туристской группе.</p> <p>Организация привалов во время прогулки (экскурсии).</p> <p>Взаимопомощь в туристской группе.</p> <p>Привалы прогоночный, промежуточный, обеденный. Распорядок дня юного туриста во время экскурсии и на прогулке.</p>	<p>познакомить с понятием «строй» и его особенностями, с обязанностями направляющего и замыкающего, с особенностями организации привалов</p>	<p>видеозанятие, каб.108</p>			1
	Подвижные игры	<p>«Быстро - по местам»,</p> <p>«Космонавты»</p>	<p>способствовать развитию игрового мышления, быстроты реакции и ловкости с проявлением быстроты реакции</p>	<p>спортивный зал, тренировка</p>			1
	Подвижные игры	<p>«Быстро - по местам»,</p> <p>«Космонавты»</p>	<p>способствовать развитию игрового мышления, быстроты реакции и ловкости с проявлением быстроты реакции</p>	<p>спортивный зал, тренировка</p>			1

	«Мы на экскурсию! Кто с нами?»	Экскурсия в район Кузнецкой крепости	познакомить с туристскими возможностями родного города	экскурсия р-н Кузнецкой крепости	опрос		2
	Подвижные игры	«Охота на дракона», «Хвост ящерицы»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление	спортивный зал, тренировка			1
	Подвижные игры	«Быстро - по местам», «Хвост ящерицы»	способствовать развитию игрового мышления, быстроты реакции и быстроты, а так же точности приема и передачи мяча и игровое мышление	спортивный зал, тренировка			1
	"Что, где растет?"	Рассказ о растительном мире родного края. Понятие «овощи» и «фрукты». Овощи и фрукты в саду у бабушки.	познакомить с растительным миром родного края, с понятиями "овощи" и "фрукты" на примере бабушкиного огорода	видеозанятие, каб.108		1	
	Подвижные игры	«Охота на дракона», «Космонавты»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	спортивный зал, тренировка			1

	Подвижные игры	«Охота на дракона», «Хвост ящерицы»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление	спортивный зал, тренировка				1
	"Что, где растет?"	Дидактическая игра «Где растет?».	повторение понятий «овощи» и «фрукты»	игра, каб.108				1
	Подвижные игры	«Быстро - по местам», «Космонавты»	способствовать развитию игрового мышления, быстроты реакции и быстроты, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	спортивный зал, тренировка				1
	Подвижные игры	«Охота на дракона», «Космонавты»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	спортивный зал, тренировка				1
	"Что, где растет?"	Дидактическая игра «Овощи - фрукты»	повторение понятий «овощи» и «фрукты»	игра, каб.108				1
	Подвижные игры	«Охота на дракона», «Хвост ящерицы»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление	спортивный зал, тренировка				1

	Подвижные игры	«Быстро - по местам», «Космонавты»	способствовать развитию игрового мышления, быстроты реакции и ловкости с проявлением быстроты реакции	спортивный зал, тренировка				1
	"Что, где растёт?"	Дидактическая игра "Где растёт?"	повторение понятий «огород» и «сад»	игра, каб.108				1
	Подвижные игры	«Быстро - по местам», «Космонавты»	способствовать развитию игрового мышления, быстроты реакции и ловкости с проявлением быстроты реакции	спортивный зал, тренировка				1
	Подвижные игры	«Быстро - по местам», «Охота на дракона»	способствовать развитию игрового мышления, быстроты реакции и меткости броска, точности приема	спортивный зал, тренировка				1
	Туристская группа на туристской прогулке	Построение в походную колонну, организация движения группы.	познакомить с особенностями построения в походную колонну и принципами организации ее движения	практическое занятие, площадка перед Центром				2

	Подвижные игры	«Хвост ящерицы», «Космонавты»	способствовать развитию игрового мышления, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	спортивный зал, тренировка				1
	Туристская группа на туристской прогулке	Построение в походную колонну, организация движения группы.	практическая отработка построения в походную колону и ее движения	практическое занятие, площадка перед Центром				2
	Подвижные игры	«Быстро - по местам», «Хвост ящерицы»	способствовать развитию игрового мышления, быстроты реакции и быстроты, а так же точности приема и передачи мяча и игровое мышление	спортивный зал, тренировка				1
	Туристская группа на туристской прогулке	Работа направляющего и замыкающего.	познакомить с основными обязанностями направляющего и замыкающего	практическое занятие, площадка перед Центром				2
	Подвижные игры	«Охота на дракона», «Космонавты»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	спортивный зал, тренировка				1

	Туристская группа на туристской прогулке	Работа направляющего и замыкающего.	практическая отработка обязанностей направляющего и замыкающего в процессе движения походной колонны	практическое занятие, площадка перед Центром	строевые упражнения		2
	Подвижные игры	«Быстро - по местам», «Космонавты»	способствовать развитию игрового мышления, быстроты реакции и ловкости с проявлением быстроты реакции	спортивный зал, тренировка	подвижные игры		1
	"Кто, где живет?"	Рассказ о животном мире родного края.	познакомить с животным миром Кемеровской области	видеозанятие, каб.108	беседа	1	
	Подвижные игры	«Хвост ящерицы», «Космонавты»	способствовать развитию игрового мышления, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	спортивный зал, тренировка	подвижные игры		1

	Эстафеты с элементами туризма	Эстафета "Переправа через болото"	способствовать развитию ловкости, чувства баланса, гибкости, и дать начальное представление и некоторый навык преодоления заболоченной местности.	спортивный зал, тренировка	эстафета		1
	"Кто, где живет?"	Птицы, звери, рыбы, насекомые Кемеровской области.	познакомить с классификацией животного мира и с самыми распространенными обитателями леса	видеозанятие, каб.108	дидактическая игра		1
	Эстафеты с элементами туризма	Эстафета "Ловкачи"	способствовать развитию ловкости и силы мышц рук	спортивный зал, тренировка	эстафета		1
	Эстафеты с элементами туризма	Эстафета "Ловкачи"	способствовать развитию ловкости и силы мышц рук	спортивный зал, тренировка	эстафета		1
	"Кто, где живет?"	Дидактическая игра «Птицы – звери – рыбы - насекомые».	закрепить умение классифицировать животных по группам.	игра, каб.108	дидактическая игра		1

	Эстафеты с элементами туризма	Эстафета "Лесной бурелом"	способствовать развитию мышц бедра, голени, а также ловкости, глазомера и координационных способностей	спортивный зал, тренировка	эстафета		1	
	Эстафеты с элементами туризма	Эстафета "Переправа через болото"	способствовать развитию ловкости, чувства баланса, гибкости, и дать начальное представление и некоторый навык преодоления заболоченной местности.	спортивный зал, тренировка	эстафета		1	
			Итого часов за 1 полугодие				4	39
	"Кто, где живет?"	Изготовление кормушек для птиц из подручных материалов	способствовать развитию мелкой моторики, творческих способностей	практическое занятие, каб.108	изготовленные кормушки		1	
	"Мы на экскурсию! Кто с нами?"	Экскурсия в парк им.Ю.С.Гагарина с целью развешивания кормушек для птиц	познакомить с пернатыми обитателями парковой зоны города	экскурсия, парк им.Ю.Ю.Гагарина			1	
	Эстафеты с элементами туризма	Эстафета "Ловкачи"	способствовать развитию ловкости и силы мышц рук	спортивный зал, тренировка	эстафета		1	

	Эстафеты с элементами туризма	Эстафета "Переправа через болото" Эстафета "Лесной бурелом"	способствовать развитию ловкости, чувства баланса, гибкости, и дать начальное представление и некоторый навык преодоления заболоченной местности.	спортивный зал, тренировка	эстафеты		2
	Подвижные игры	«Быстро - по местам», «Космонавты»	способствовать развитию игрового мышления, быстроты реакции и ловкости с проявлением быстроты реакции	спортивный зал, тренировка	подвижные игры		1
	Подвижные игры	«Быстро - по местам», «Космонавты», «Охота на дракона»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	спортивный зал, тренировка	подвижные игры		2
	Эстафеты с элементами туризма	Эстафета "Ловкачи"	способствовать развитию ловкости и силы мышц рук	спортивный зал, тренировка	эстафета		1

	Подвижные игры	«Быстро - по местам», «Космонавты»	способствовать развитию игрового мышления, быстроты реакции и ловкости с проявлением быстроты реакции	спортивный зал, тренировка	подвижные игры		2
	Подвижные игры	«Быстро - по местам», «Космонавты», «Охота на дракона»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	спортивный зал, тренировка	подвижные игры		1
	Эстафеты с элементами туризма	Эстафета "Ловкачи"	способствовать развитию ловкости и силы мышц рук	спортивный зал, тренировка	эстафета		2
	Эстафеты с элементами туризма	Эстафета "Переправа через болото" Эстафета "Лесной бурелом"	способствовать развитию ловкости, чувства баланса, гибкости, и дать начальное представление и некоторый навык преодоления заболоченной местности.	спортивный зал, тренировка	эстафеты		1

	Подвижные игры	«Быстро - по местам», «Космонавты»	способствовать развитию игрового мышления, быстроты реакции и ловкости с проявлением быстроты реакции	спортивный зал, тренировка	подвижные игры		2
	Подвижные игры	«Быстро - по местам», «Космонавты», «Охота на дракона»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	спортивный зал, тренировка	подвижные игры		1
	"Вода вокруг нас"	Реки Кемеровской области. Где и в каком виде существует вода в окружающем нас мире.	познакомить с реками Кемеровской области:Томь, Кондома, Мрассу; дать представление о круговороте воды в природе	видеозанятие, каб.108	беседа	1	
	Эстафеты с элементами туризма	Эстафета "Лесной бурелом"	способствовать развитию мышц бедра, голени, а так же ловкости, глазомера и координационных способностей	спортивный зал, тренировка	эстафета		1

	Подвижные игры	«Хвост ящерицы», «Космонавты»	способствовать развитию игрового мышления, а также ловкости с проявлением быстроты реакции	спортивный зал, тренировка	подвижные игры		1
	"Вода вокруг нас"	Экскурсия «С голубого ручейка начинается река»	познакомить с особенностями реки от других водоемов	экскурсия, городской пляж на реке Томь			2
	Эстафеты с элементами туризма	Эстафета "Переправа через болото" Эстафета "Лесной бурелом"	способствовать развитию ловкости, чувства баланса, гибкости, и дать начальное представление и некоторый навык преодоления заболоченной местности.	спортивный зал, тренировка	эстафеты		1
	"Вода вокруг нас"	Исследование "Наблюдение за водой". Обсуждение результатов наблюдения.	цель исследования: запомнить, где и при каких обстоятельствах человек использует воду в своей жизни (в помещении и на прогулке)	видеозанятие, каб.108	результаты проведенного исследования		1
	Эстафеты с элементами туризма	Эстафета "Ловкачи"	способствовать развитию ловкости и силы мышц рук	спортивный зал, тренировка	эстафета		1

	Эстафеты с элементами туризма	Эстафета "Переправа через болото" Эстафета "Лесной бурелом"	способствовать развитию ловкости, чувства баланса, гибкости, и дать начальное представление и некоторый навык преодоления заболоченной местности.	спортивный зал, тренировка	эстафеты		1
	Подвижные игры	«Быстро - по местам», «Космонавты»	способствовать развитию игрового мышления, быстроты реакции и ловкости с проявлением быстроты реакции	спортивный зал, тренировка	подвижные игры		2
	Подвижные игры	«Быстро - по местам», «Космонавты», «Охота на дракона»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	спортивный зал, тренировка	подвижные игры		1
	Эстафеты с элементами туризма	Эстафета "Ловкачи"	способствовать развитию ловкости и силы мышц рук	спортивный зал, тренировка	эстафета		2

	Подвижные игры	«Быстро - по местам», «Космонавты»	способствовать развитию игрового мышления, быстроты реакции и ловкости с проявлением быстроты реакции	спортивный зал, тренировка	подвижные игры		1
	Подвижные игры	«Быстро - по местам», «Космонавты», «Охота на дракона»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	спортивный зал, тренировка	подвижные игры		2
	Эстафеты с элементами туризма	Эстафета "Ловкачи"	способствовать развитию ловкости и силы мышц рук	спортивный зал, тренировка	эстафета		1
	"Мы на экскурсию! Кто с нами?"	Экскурсия в район з/о "Водная"	познакомить с окрестностями города	экскурсия, з/о "Водная"			3
	Туристская группа на туристской прогулке	Построение в походную колонну, организация движения группы.	познакомить с особенностями построения в походную колонну и принципами организации ее движения	практическое занятие, площадка перед Центром			1
		Очередной ежегодный оплачиваемый отпуск					

	Туристская группа на туристской прогулке	Построение в походную колонну, организация движения группы.	отработка построения в походную колонну и принципами организации ее движения	практическое занятие, поход в парк им. Ю.Гагарина				2
	Эстафеты с элементами туризма	Эстафета "Ловкачи"	способствовать развитию ловкости и силы мышц рук	спортивный зал, тренировка	эстафета			1
	Подвижные игры	«Быстро - по местам», «Космонавты»	способствовать развитию игрового мышления, быстроты реакции и ловкости, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	спортивный зал, тренировка	подвижные игры			2
	Подвижные игры	«Быстро - по местам», «Космонавты», «Охота на дракона»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	спортивный зал, тренировка	подвижные игры			1
	Эстафеты с элементами туризма	Эстафета "Лесной бурелом"	способствовать развитию мышц бедра, голени, а так же ловкости, глазомера и координационных способностей	спортивный зал, тренировка	эстафета			2

	Эстафеты с элементами туризма	Эстафета "Переправа через болото"	способствовать развитию ловкости, чувства баланса, гибкости, и дать начальное представление и некоторый навык преодоления заболоченной местности.	спортивный зал, тренировка	эстафета		1
	Эстафеты с элементами туризма	Эстафета "Ловкачи"	способствовать развитию ловкости и силы мышц рук	спортивный зал, тренировка	эстафета		2
	Подвижные игры	«Быстро - по местам», «Космонавты»	способствовать развитию игрового мышления, быстроты реакции и ловкости с проявлением быстроты реакции	спортивный зал, тренировка	подвижные игры		1
	Подвижные игры	«Быстро - по местам», «Космонавты», «Охота на дракона»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	спортивный зал, тренировка	подвижные игры		2

	Подвижные игры	«Охота на дракона», «Хвост ящерицы»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление	спортивный зал, тренировка	подвижные игры		1
	Подвижные игры	«Охота на дракона», «Хвост ящерицы»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление	спортивный зал, тренировка	подвижные игры		2
	Эстафеты с элементами туризма	Эстафета "Переправа через болото"	способствовать развитию ловкости, чувства баланса, гибкости, и дать начальное представление и некоторый навык преодоления заболоченной местности.	спортивный зал, тренировка	эстафета		1
	Эстафеты с элементами туризма	Эстафета "Ловкачи"	способствовать развитию ловкости и силы мышц рук	спортивный зал, тренировка	эстафета		2
	"Зачет у туристенка"	Подготовительный период. Распределение обязанностей, разработка маршрута движения и т.д.	подготовить поход выходного дня	практическое занятие, каб.108	список распределенных обязанностей, маршрут похода и т.д.		2

	"Зачет у туристенка"	"Вместе весело шагать" поход выходного дня	отработать на практике в походных условиях полученные теоретические знания	практическое занятие, окрестности Кузнецкой крепости	поход выходного дня "Вместе весело шагать"		3	
				Итого часов за 2 полугодие			1	64
				Итого часов по программе за год			5	103

Календарный учебный график 2 года обучения

Дата проведения занятия	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ ЗАНЯТИЯ	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ	Основные задачи занятия Сформированные компетентности	Форма и место проведения занятия	Формы контроля	количество часов на занятии из них	
						теория	практика
	"В походе как дома"	Бивак на туристской прогулке. Охрана природы при организации привалов и биваков. Требования к бивакам (дрова, источники воды, безопасность, эстетичность, экология). Устройство и оборудование бивака (места для приема пищи, отдыха, гигиены и умывания, забора воды и мытья посуды)	познакомить с понятием "бивак", с требованиями предъявляемыми к туристским бивакам, с особенностями устройства и оборудования места для бивака	видеозанятие, каб.108	практическое задание	1	
	"В походе как дома"	Планирование и организация бивака на местности	научить правилам планирования и организации бивака на местности	практическое занятие, каб.108	практическое задание		1
	Подвижные игры	«Охота на дракона»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление	тренировка, с/зал	игра "Охота на драковна"		1

	"Как не потеряться в лесу"	Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование по сторонам горизонта. Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по объектам растительного и животного мира, по местным признакам	познакомить с понятием "горизонт", "стороны горизонта" научить принципам ориентирования на местности	видеозанятие, каб.108	опрос		1
	"Как не потеряться в лесу"	Определение сторон горизонта по объектам растительного мира	закрепить на практике основы определения сторон горизонта	практическое занятие, каб.108	практическое задание		1
	Подвижные игры	«Хвост ящерицы»	способствовать развитию быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	тренировка, с/зал	игра "Хвост ящерицы"		1
	"В походе как дома"	Организация бивачных работ	научить правилам организации бивачных работ	практическое занятие, каб.108	практическое задание		2
	Подвижные игры	«Быстро - по местам»	способствовать развитию игрового мышления, быстроты реакции и быстроты	тренировка, с/зал	игра "Быстро - по местам"		1
	"Как не потеряться в лесу"	Определение сторон горизонта по местным признакам в условиях парка	закрепить на практике основы определения сторон горизонта	практическое занятие, каб.108	практическое задание		2
	Подвижные игры	«Космонавты»	способствовать развитию быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	тренировка, с/зал	игра "Космонавты"		1
	"В походе как дома"	Разбивка лагеря для привала на туристской прогулке	познакомить с основными принципами разбивки лагеря для привала	практическое занятие, каб.108	практическое задание		2
	Подвижные игры	«Выбей куб за линию»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление	тренировка, с/зал	игра "Выбей куб за линию"		1

	"Как не потеряться в лесу"	Определение сторон горизонта по местным признакам в условиях района школы, пришкольного участка	закрепить на практике основы определения сторон горизонта	практическое занятие, каб.108	практическое задание			2
	Подвижные игры	«Выбей мяч»	способствовать развитию внимания, выносливости и игрового мышления	тренировка, с/зал	игра "Выбей мяч"			1
	"В походе как дома"	Планирование и организация бивака на местности	научить планировать и организовывать бивак	практическое занятие, каб.108	практическое задание			2
	Подвижные игры	«Совушка»	способствовать развитию игрового мышления, быстроты реакции и тонкого мышечного чувства	тренировка, с/зал	игра "Совушка"			1
	"Помоги себе сам"	Правила и способы обработки ран, ссадин. Материалы для обработки ран и наложения повязок	познакомить с правилами и способами обработки ран и ссадин, а так же с необходимыми материалами	видеозанятие, каб.108	практическое задание		1	
	"Помоги себе сам"	Игра «Айболит»	отработка на практике правил и способов обработки ран и ссадин	практическое занятие, каб.108	игра "Айболит"			1
	Подвижные игры	«Мяч на полу»	способствовать развитию быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции.	тренировка, с/зал	игра "Мяч на полу"			1
	"Помоги себе сам"	Игра «Айболит»	отработка на практике правил и способов обработки ран и ссадин	практическое занятие, каб.108	игра "Айболит"			1
	Подвижные игры	«Охота на дракона»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление	тренировка, с/зал	игра "Охота на драковна"			1
	"Помоги себе сам"	Игра «Айболит»	отработка на практике правил и способов обработки ран и ссадин	практическое занятие, каб.108	игра "Айболит"			1
	"Помоги себе сам"	Игра «Айболит»	отработка на практике правил и способов обработки ран и ссадин	практическое занятие, каб.108	игра "Айболит"			1

	Подвижные игры	«Космонавты»	способствовать развитию быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	тренировка, с/зал	игра "Космонавты"		1
	"Помоги себе сам"	Игра «Айболит»	отработка на практике правил и способов обработки ран и ссадин	практическое занятие, каб.108	игра "Айболит"		1
	"Растения - враги и друзья"	Лекарственные, плодово-ягодные (съедобные) дикорастущие и ядовитые растения родного края	познакомить с лекарственными, плодово-ягодными (съедобные) дикорастущими и ядовитыми растениями родного края	видеозанятие, каб.108	опрос	1	
	Подвижные игры	«Выбей куб за линию»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление	тренировка, с/зал	игра "Выбей куб за линию"		1
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции "Лабиринт - классический"	познакомить с особенностями ориентирования в заданом направлении	соревнование, с/зал	показания секундомера		1
	"Растения - враги и друзья"	Учебно-исследовательское задание на оформление альбома«Туристу на заметку» на тему: «Лекарственные растения родного края»	создать альбом "Туристу на заметку" на тему "Лекарственные растения родного края"	практическое занятие, каб.108	альбом		2
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции "Лабиринт - классический"	познакомить с особенностями ориентирования в заданом направлении	соревнование, с/зал	показания секундомера		1
	"Растения - враги и друзья"	Учебно-исследовательское задание на оформление альбома«Туристу на заметку» на тему:«Съедобные и ядовитые растения родного края»	создать альбом "Туристу на заметку" на тему "Съедобные и ядовитые растения родного края"	практическое занятие, каб.108	альбом		2
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции "Лабиринт - классический"	познакомить с особенностями ориентирования в заданом направлении	соревнование, с/зал	показания секундомера		1
	"Грибы - враги и друзья"	Съедобные и ядовитые грибы родного края	познакомить со съедобными и ядовитыми грибами родного края	видеозанятие, каб.108	опрос	1	

	Подвижные игры	«Совушка»	способствовать развитию игрового мышления, быстроты реакции и тонкого мышечного чувства	тренировка, с/зал	игра "Совушка"			1
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции "Лабиринт - классический"	познакомить с особенностями ориентирования в заданом направлении	соревнование, с/зал	показания секундомера			1
	"Грибы - враги и друзья"	Учебно-исследовательское задание на оформление альбома «Туристу на заметку» на тему: «Съедобные и ядовитые грибы родного края».	создать альбом "Туристу на заметку" на тему "Съедобные и ядовитые грибы родного края"	практическое занятие, каб.108	альбом			2
	Подвижные игры	«Мяч на полу»	способствовать развитию быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции.	тренировка, с/зал	игра "Мяч на полу"			1
	"Грибы - враги и друзья"	Подготовка школьной выставки на тему "Растения и грибы – враги и друзья"	создать школьную выставку	практическое занятие, каб.108	выставка			2
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции "Лабиринт - классический"	познакомить с особенностями ориентирования в заданом направлении	соревнование, с/зал	показания секундомера			1
	Подвижные игры	«Выбей мяч»	способствовать развитию внимания, выносливости и игрового мышления	тренировка, с/зал	игра "Выбей мяч"			2
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции "Лабиринт - классический"	познакомить с особенностями ориентирования в заданом направлении	соревнование, с/зал	показания секундомера			1
				Итого часов за 1 полугодие			5	46
	Подвижные игры	«Охота на дракона»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление	тренировка, с/зал	игра "Охота на драковна"			2

	Подвижные игры	«Хвост ящерицы»	способствовать развитию быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	тренировка, с/зал	игра "Хвост ящерицы"			1
	Подвижные игры	«Быстро - по местам»	способствовать развитию игрового мышления, быстроты реакции и быстроты	тренировка, с/зал	игра "Быстро - по местам"			2
	Подвижные игры	«Космонавты»	способствовать развитию быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	тренировка, с/зал	игра "Космонавты"			1
	Подвижные игры	«Выбей куб за линию»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление	тренировка, с/зал	игра "Выбей куб за линию"			2
	Подвижные игры	«Выбей мяч»	способствовать развитию внимания, выносливости и игрового мышления	тренировка, с/зал	игра "Выбей мяч"			1
	Подвижные игры	«Совушка»	способствовать развитию игрового мышления, быстроты реакции и тонкого мышечного чувства	тренировка, с/зал	игра "Совушка"			2
	Подвижные игры	«Мяч на полу»	способствовать развитию быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции.	тренировка, с/зал	игра "Мяч на полу"			1
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции "Лабиринт - классический"	познакомить с особенностями ориентирования в заданом направлении	соревнование, с/зал	показания секундомера			2
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции "Лабиринт - классический"	познакомить с особенностями ориентирования в заданом направлении	соревнование, с/зал	показания секундомера			1

	Подвижные игры	«Охота на дракона»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление	тренировка, с/зал	игра "Охота на драковна"			2
	Подвижные игры	«Хвост ящерицы»	способствовать развитию быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	тренировка, с/зал	игра "Хвост ящерицы"			1
	Подвижные игры	«Быстро - по местам»	способствовать развитию игрового мышления, быстроты реакции и быстроты	тренировка, с/зал	игра "Быстро - по местам"			2
	Подвижные игры	«Космонавты»	способствовать развитию быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	тренировка, с/зал	игра "Космонавты"			1
	Подвижные игры	«Выбей куб за линию»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление	тренировка, с/зал	игра "Выбей куб за линию"			2
	Подвижные игры	«Выбей мяч»	способствовать развитию внимания, выносливости и игрового мышления	тренировка, с/зал	игра "Выбей мяч"			1
	Подвижные игры	«Совушка»	способствовать развитию игрового мышления, быстроты реакции и тонкого мышечного чувства	тренировка, с/зал	игра "Совушка"			2
	Подвижные игры	«Мяч на полу»	способствовать развитию быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции.	тренировка, с/зал	игра "Мяч на полу"			1
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции "Лабиринт - буквенный"	отработать навыки прохождения дистанции в заданном направлении	соревнование, с/зал	показания секундомера			2

	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции "Лабиринт - буквенный"	отработать навыки прохождения дистанции в заданном направлении	соревнование, с/зал	показания секундомера		1
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции "Лабиринт - буквенный"	отработать навыки прохождения дистанции в заданном направлении	соревнование, с/зал	показания секундомера		2
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции "Лабиринт - буквенный"	отработать навыки прохождения дистанции в заданном направлении	соревнование, с/зал	показания секундомера		1
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции "Лабиринт - буквенный"	отработать навыки прохождения дистанции в заданном направлении	соревнование, с/зал	показания секундомера		2
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции "Лабиринт - буквенный"	отработать навыки прохождения дистанции в заданном направлении	соревнование, с/зал	показания секундомера		1
	Подвижные игры	«Охота на дракона»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление	тренировка, с/зал	игра "Охота на драковна"		2
	Подвижные игры	«Хвост ящерицы»	способствовать развитию быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	тренировка, с/зал	игра "Хвост ящерицы"		1
		Очередной ежегодный оплачиваемый отпуск					
	Подвижные игры	«Быстро - по местам»	способствовать развитию игрового мышления, быстроты реакции и быстроты	тренировка, с/зал	игра "Быстро - по местам"		2
	Подвижные игры	«Космонавты»	способствовать развитию быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	тренировка, с/зал	игра "Космонавты"		1

				Итого часов по программе за год	5	103
--	--	--	--	--	----------	------------

Календарный учебный график 3 года обучения

Дата проведения занятия	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА,	КРАТКОЕ	Основные задачи занятия	Форма и место проведения занятия	Формы контроля	количество часов на занятии из них	
	ТЕМЫ ЗАНЯТИЯ	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ	Сформированные компетентности			теория	практика
		Инструктаж по ОТ и ТБ. Костер. Заготовка растопки. Разжигание костра. Поддержание костра. Типы костров и их назначение	дать представление о костре, его типах, способах разведения. Познакомить с основными правилами заготовки растопки.	видеозанятие, каб. №108	опрос по пройденному материалу	1	
	"У костра мы сядем дружно	Заготовка розжига	освоить на практике основные правила заготовки растопки.	практическое занятие, парк им. Ю. Гагарина.	заготовка растопки		1
	"У костра мы сядем дружно	Создание макетов костра	освоить на практике типы костров (технологии выкладывания каждого типа).	практическое занятие, парк им. Ю. Гагарина.	макеты костров		1
	Глазомер туристенка	Определение расстояния (измерение шагами). Измерение по видимым деталям предметов. Глазомерное определение высоты (измерение по тени предмета), ширины препятствия.	дать понятие "расстояние", познакомить с основными способами измерения расстояния, а так же ширины и высоты объекта.	видеозанятие, каб. №108	контрольные упражнения	1	
	Глазомер туристенка	Игра «Туристенок учится считать»	практическое закрепление знаний по теме измерения расстояния до объекта	практическое занятие, каб. №108	Игра «Туристенок учится считать»		1
	"У костра мы сядем дружно	Создание макетов костра	освоить на практике типы костров (технологии выкладывания каждого типа).	практическое занятие, парк им. Ю. Гагарина.	макеты костров		1
	"У костра мы сядем дружно	Создание макетов костра	освоить на практике типы костров (технологии выкладывания каждого типа).	практическое занятие, парк им. Ю. Гагарина.	макеты костров		2
	"У костра мы сядем дружно	Разжигание костра	освоить на практике способы разжигания костра	практическое занятие, парк им. Ю. Гагарина.	наблюдение		1
	"У костра мы сядем дружно	Разжигание костра	освоить на практике способы разжигания костра	практическое занятие, парк им. Ю. Гагарина.	наблюдение		2
	"У костра мы сядем дружно	Разжигание костра	освоить на практике способы разжигания костра	практическое занятие, парк им. Ю. Гагарина.	наблюдение		1
	Глазомер туристенка	Игра «Туристенок учится считать»	практическое закрепление знаний по теме измерения ширины объекта	практическое занятие, каб. №108	Игра «Туристенок учится считать»		2
	"У костра мы сядем дружно	Заготовка розжига	освоить правила заготовки розжига	практическое занятие, парк им. Ю. Гагарина.	наблюдение		1

	Глазомер туристенка	Игра «Туристенки учатся считать»	практическое закрепление знаний по теме измерения высоты объекта	практическое занятие, каб. №108	Игра «Туристенки учатся считать»		2
	Подвижные игры	Игры «Охота на дракона»	игра направлена на развитие быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление	тренировка, с/з	показания секундомера		1
	"Кто в парке живет?"	Рассказ об обитателях городского парка	познакомить с обитателями городских парков (птицы и звери)	видеозанятие, каб. №108	опрос по пройденному материалу	1	
	"Кто в парке живет?"	Наблюдение за пернатыми обитателями парка с целью сбора информации о повадках птиц	способствовать формированию навыка наблюдения	практическое занятие, парк им. Ю. Гагарина.	беседа		1
	Подвижные игры	Игра «Хвост ящерицы»	игра направлена на развитие быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	тренировка, с/з	показания секундомера		1
	"Кто в парке живет?"	Наблюдение за пернатыми обитателями парка с целью сбора информации о повадках птиц	способствовать формированию навыка "наблюдения"	практическое занятие, парк им. Ю. Гагарина.	беседа		2
	Подвижные игры	Игра «Быстро - по метам»	игра направлена на развитие игрового мышления, быстроты реакции и быстроты				1
	"О чем говорят следы на снегу"	Рассказ о следах животных, которые можно встретить на лесной прогулке	познакомить с распространенными птицами и животными родного края, научить распознавать их следы на снегу	видеозанятие, каб. №108	опрос по пройденному материалу	1	
	"О чем говорят следы на снегу"	Прогулка в парк. Выполнение исследовательского задания на определение принадлежности следов на снегу	способствовать формированию навыка "сопоставления"	практическое занятие, парк им. Ю. Гагарина.	беседа		1
	Подвижные игры	Игра «Космонавты»	игра направлена на развитие быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	тренировка, с/з	показания секундомера		1
	"О чем говорят следы на снегу"	Викторина «В мире животных»	Закрепление полученных знаний				2
	Подвижные игры	Игра «Выбей куб за линию»	игра направлена на развитие быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление	тренировка, с/з	показания секундомера		1
	"Друзья пернатые"	Организация экскурсии в ближайшей городской парк с целью пополнения кормушек кормом для птиц					2

	Подвижные игры	Игра «Выбей мяч»	игра направлена на развитие внимания, выносливости и игрового мышления	тренировка, с/з	показания секундомера		1
	"Друзья пернатые"	Организация экскурсии в ближайшей городской парк с целью пополнения кормушек кормом для птиц					2
	Подвижные игры	Игра «Совушка»	игра направлена на развитие игрового мышления, быстроты реакции и тонкого мышечного чувства	тренировка, с/з	показания секундомера		1
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции по спортивному ориентированию в закрытом помещении (ориентирование по плану-схеме спортивного зала)				1	
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции «Лабиринт - схема»					1
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции «Лабиринт - схема»					1
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции «Лабиринт - игра»					2
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции «Лабиринт - игра»					1
	Подвижные игры	Игры: "Охота на дракона", "Хвост ящерицы", "Совушка"					2
	Подвижные игры	Игра "Мяч на полу"	игра направлена на развитие быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	тренировка, с/з	показания секундомера		1
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции «Лабиринт - схема»					2
	Подвижные игры	Игра "Забей мяч"	игра направлена на развитие быстроты в разные ее проявлениях, меткости броска, точности приема и передачи мяча, чувство команды, игровое мышление	тренировка, с/з	показания секундомера		1
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции «Лабиринт - игра»					2

	Подвижные игры	Игра "Настигающий мяч"	игра направлена на развитие быстроты в разные ее проявлениях, меткости броска, психологическую устойчивость и выдержку	тренировка, с/з	показания секундомера		1
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции «Лабиринт - игра»					2
	Подвижные игры	Игра "Сумей перебежать"	игра направлена на развитие быстроты в разные ее проявлениях, внимания, психологическую устойчивость и выдержку	тренировка, с/з	показания секундомера		1
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции «Лабиринт - схема»					2
	Подвижные игры	Игра "Выбей куб за линию"	игра направлена на развитие быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление	тренировка, с/з	показания секундомера		1
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции «Лабиринт - игра»					2
	Подвижные игры	Игра "Косманавты"	игра направлена на развитие быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	тренировка, с/з	показания секундомера		1
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции «Лабиринт - игра»					2
	Подвижные игры	Игра "Быстро по местам"	игра направлена на развитие игрового мышления, быстроты реакции и быстроты	тренировка, с/з	показания секундомера		1
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции «Лабиринт - схема»					2
	Подвижные игры	Игра "Выбей мяч"	игра направлена на развитие внимания, выносливости и игрового мышления	тренировка, с/з	показания секундомера		1
	Подвижные игры	Игры "Мяч на полу", "Забей мяч", Настигающий мяч"					2
	Подвижные игры	Игра "Сумей перебежать"	игра направлена на развитие быстроты в разные ее проявлениях, внимания, психологическую устойчивость и выдержку	тренировка, с/з	показания секундомера		1

	Подвижные игры	Игры "Косманавты", "Выбей куб за линию", "Выбей мяч"	игры направлена на развитие быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции				2
	Подвижные игры	Игра "Быстро по местам"	игра направлена на развитие игрового мышления, быстроты реакции и быстроты	тренировка, с/з	показания секундомера		1
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции «Лабиринт - схема»					2
	Подвижные игры	Игра "Настигающий мяч"	игра направлена на развитие быстроты в разные ее проявлениях, меткости броска, психологическую устойчивость и выдержку	тренировка, с/з	показания секундомера		1
	Подвижные игры	Игры: "Охота на дракона", "Хвост ящерицы", "Совушка"					2
	Подвижные игры	Игра "Сумей перебежать"	игра направлена на развитие быстроты в разные ее проявлениях, внимания, психологическую устойчивость и выдержку	тренировка, с/з	показания секундомера		1
	Подвижные игры	Игры "Косманавты", "Выбей куб за линию", "Выбей мяч"					2
	Подвижные игры	Игра "Быстро по местам"	игра направлена на развитие игрового мышления, быстроты реакции и быстроты	тренировка, с/з	показания секундомера		1
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции «Лабиринт - схема»					2
	Подвижные игры	Игра "Мяч на полу"	игра направлена на развитие быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	тренировка, с/з	показания секундомера		1
	Подвижные игры	Игры: "Охота на дракона", "Хвост ящерицы", "Совушка"		тренировка, с/з	показания секундомера		2
	Подвижные игры	Игра "Быстро по местам"	игра направлена на развитие игрового мышления, быстроты реакции и быстроты	тренировка, с/з	показания секундомера		1
	Подвижные игры	Игры "Косманавты", "Выбей куб за линию", "Выбей мяч"		тренировка, с/з	показания секундомера		2
	Подвижные игры	Игра "Сумей перебежать"	игра направлена на развитие быстроты в разные ее проявлениях, внимания, психологическую устойчивость и выдержку	тренировка, с/з	показания секундомера		1
	Подвижные игры	Игры "Мяч на полу", "Забей мяч", Настигающий мяч"		тренировка, с/з	показания секундомера		2

	Подвижные игры	Игра "Забей мяч"	игра направлена на развитие быстроты в разные ее проявлениях, меткости броска, точности приема и передачи мяча, чувство команды, игровое мышление	тренировка, с/з	показания секундомера	1	
	Подвижные игры	Игры: "Охота на дракона", "Хвост ящерицы", "Совушка"		тренировка, с/з	показания секундомера	2	
	Подвижные игры	Игра "Настигающий мяч"	игра направлена на развитие быстроты в разные ее проявлениях, меткости броска, психологическую устойчивость и выдержку	тренировка, с/з	показания секундомера	1	
	Подвижные игры	Игры "Косманавты", "Выбей куб за линию", "Выбей мяч"		тренировка, с/з	показания секундомера	2	
	Подвижные игры	Игра "Сумей перебежать"	игра направлена на развитие быстроты в разные ее проявлениях, внимания, психологическую устойчивость и выдержку	тренировка, с/з	показания секундомера	1	
	Подвижные игры	Игры: "Охота на дракона", "Хвост ящерицы", "Совушка"		тренировка, с/з	показания секундомера	2	
	Подвижные игры	Игра "Выбей куб за линию"	игра направлена на развитие быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление	тренировка, с/з	показания секундомера	1	
	«Вперед, туристы!» комбинированная эстафета	Подготовительный этап: 1. эстафеты с элементами туризма (1 год обучения); 2. «Лабиринт-классический»; 3. этапы (станции) контрольно-туристского маршрута «Веселая тропа туристена» (2 год обучения)				2	
	«Вперед, туристы!» комбинированная эстафета	«Вперед, туристы!» комбинированная эстафета				3	
	«Вперед, туристы!» комбинированная эстафета	Тренировочное упражнение «Конверт откровений»				1	
Итого часов по программе за год						5	103

Календарный учебный график 4 года обучения

Дата проведения	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА,	КРАТКОЕ	Основные задачи занятия	Форма и место проведения	Формы контроля	количество часов на занятии из них
-----------------	-----------------------	---------	-------------------------	--------------------------	----------------	------------------------------------

занятия	ТЕМЫ ЗАНЯТИЯ	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ	Сформированные компетентности	занятия		теория	практика
	"В походе как дома"	Бивак на туристской прогулке. Охрана природы при организации привалов и биваков. Требования к бивакам (дрова, источники воды, безопасность, эстетичность, экология). Устройство и оборудование бивака (места для приема пищи, отдыха, гигиены и умывания, забора воды и мытья посуды)	познакомить с понятием "бивак", с требованиями предъявляемыми к туристским бивакам, с особенностями устройства и оборудования места для бивака	видеозанятие, каб.108	практическое задание	1	
	"В походе как дома"	Планирование и организация бивака на местности	научить правилам планирования и организации бивака на местности	практическое занятие, каб.108	практическое задание		1
	Подвижные игры	«Охота на дракона»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление	тренировка, с/зал	игра "Охота на драковна"		1
	"Как не потеряться в лесу"	Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование по сторонам горизонта. Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по объектам растительного и животного мира, по местным признакам	познакомить с понятием "горизонт", "стороны горизонта" научить принципам ориентирования на местности	видеозанятие, каб.108	опрос	1	
	"Как не потеряться в лесу"	Определение сторон горизонта по объектам растительного мира	закрепить на практике основы определения сторон горизонта	практическое занятие, каб.108	практическое задание		1
	Подвижные игры	«Хвост ящерицы»	способствовать развитию быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	тренировка, с/зал	игра "Хвост ящерицы"		1
	"В походе как дома"	Организация бивачных работ	научить правилам организации бивачных работ	практическое занятие, каб.108	практическое задание		2

	Подвижные игры	«Быстро - по местам»	способствовать развитию игрового мышления, быстроты реакции и быстроты	тренировка, с/зал	игра "Быстро - по местам"			1
	"Как не потеряться в лесу"	Определение сторон горизонта по местным признакам в условиях парка	закрепить на практике основы определения сторон горизонта	практическое занятие, каб.108	практическое задание			2
	Подвижные игры	«Космонавты»	способствовать развитию быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	тренировка, с/зал	игра "Космонавты"			1
	"В походе как дома"	Разбивка лагеря для привала на туристской прогулке	познакомить с основными принципами разбивки лагеря для привала	практическое занятие, каб.108	практическое задание			2
	Подвижные игры	«Выбей куб за линию»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление	тренировка, с/зал	игра "Выбей куб за линию"			1
	"Как не потеряться в лесу"	Определение сторон горизонта по местным признакам в условиях района школы, пришкольного участка	закрепить на практике основы определения сторон горизонта	практическое занятие, каб.108	практическое задание			2
	Подвижные игры	«Выбей мяч»	способствовать развитию внимания, выносливости и игрового мышления	тренировка, с/зал	игра "Выбей мяч"			1
	"В походе как дома"	Планирование и организация бивака на местности	научить планировать и организовывать бивак	практическое занятие, каб.108	практическое задание			2
	Подвижные игры	«Совушка»	способствовать развитию игрового мышления, быстроты реакции и тонкого мышечного чувства	тренировка, с/зал	игра "Совушка"			1
	"Помоги себе сам"	Правила и способы обработки ран, ссадин. Материалы для обработки ран и наложения повязок	познакомить с правилами и способами обработки ран и ссадин, а так же с необходимыми материалами	видеозанятие, каб.108	практическое задание		1	
	"Помоги себе сам"	Игра «Айболит»	отработка на практике правил и способов обработки ран и	практическое занятие, каб.108	игра "Айболит"			1

			ссадин				
	Подвижные игры	«Мяч на полу»	способствовать развитию быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции.	тренировка, с/зал	игра "Мяч на полу"		1
	"Помоги себе сам"	Игра «Айболит»	отработка на практике правил и способов обработки ран и ссадин	практическое занятие, каб.108	игра "Айболит"		1
	Подвижные игры	«Охота на дракона»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление	тренировка, с/зал	игра "Охота на драковна"		1
	"Помоги себе сам"	Игра «Айболит»	отработка на практике правил и способов обработки ран и ссадин	практическое занятие, каб.108	игра "Айболит"		1
	"Помоги себе сам"	Игра «Айболит»	отработка на практике правил и способов обработки ран и ссадин	практическое занятие, каб.108	игра "Айболит"		1
	Подвижные игры	«Космонавты»	способствовать развитию быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	тренировка, с/зал	игра "Космонавты"		1
	"Помоги себе сам"	Игра «Айболит»	отработка на практике правил и способов обработки ран и ссадин	практическое занятие, каб.108	игра "Айболит"		1
	"Растения - враги и друзья"	Лекарственные, плодово-ягодные (съедобные) дикорастущие и ядовитые растения родного края	познакомить с лекарственными, плодово-ягодными (съедобные) дикорастущими и ядовитыми растениями родного края	видеозанятие, каб.108	опрос	1	
	Подвижные игры	«Выбей куб за линию»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление	тренировка, с/зал	игра "Выбей куб за линию"		1

	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции "Лабиринт - классический"	познакомить с особенностями ориентирования в заданом направлении	соревнование, с/зал	показания секундомера		1
	"Растения - враги и друзья"	Учебно-исследовательское задание на оформление альбома «Туристу на заметку» на тему: «Лекарственные растения родного края»	создать альбом "Туристу на заметку" на тему "Лекарственные растения родного края"	практическое занятие, каб.108	альбом		2
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции "Лабиринт - классический"	познакомить с особенностями ориентирования в заданом направлении	соревнование, с/зал	показания секундомера		1
	"Растения - враги и друзья"	Учебно-исследовательское задание на оформление альбома «Туристу на заметку» на тему: «Съедобные и ядовитые растения родного края»	создать альбом "Туристу на заметку" на тему "Съедобные и ядовитые растения родного края"	практическое занятие, каб.108	альбом		2
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции "Лабиринт - классический"	познакомить с особенностями ориентирования в заданом направлении	соревнование, с/зал	показания секундомера		1
	"Грибы - враги и друзья"	Съедобные и ядовитые грибы родного края	познакомить со съедобными и ядовитыми грибами родного края	видеозанятие, каб.108	опрос	1	
	Подвижные игры	«Совушка»	способствовать развитию игрового мышления, быстроты реакции и тонкого мышечного чувства	тренировка, с/зал	игра "Совушка"		1
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции "Лабиринт - классический"	познакомить с особенностями ориентирования в заданом направлении	соревнование, с/зал	показания секундомера		1
	"Грибы - враги и друзья"	Учебно-исследовательское задание на оформление альбома «Туристу на заметку» на тему: «Съедобные и ядовитые грибы родного края».	создать альбом "Туристу на заметку" на тему "Съедобные и ядовитые грибы родного края"	практическое занятие, каб.108	альбом		2
	Подвижные игры	«Мяч на полу»	способствовать развитию быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции.	тренировка, с/зал	игра "Мяч на полу"		1

	"Грибы - враги и друзья"	Подготовка школьной выставки на тему "Растения и грибы – враги и друзья"	создать школьную выставку	практическое занятие, каб.108	выставка			2
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции "Лабиринт - классический"	познакомить с особенностями ориентирования в заданом направлении	соревнование, с/зал	показания секундомера			1
	Подвижные игры	«Выбей мяч»	способствовать развитию внимания, выносливости и игрового мышления	тренировка, с/зал	игра "Выбей мяч"			2
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции "Лабиринт - классический"	познакомить с особенностями ориентирования в заданом направлении	соревнование, с/зал	показания секундомера			1
				Итого часов за 1 полугодие			5	46
	Подвижные игры	«Охота на дракона»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление	тренировка, с/зал	игра "Охота на драковна"			2
	Подвижные игры	«Хвост ящерицы»	способствовать развитию быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	тренировка, с/зал	игра "Хвост ящерицы"			1
	Подвижные игры	«Быстро - по местам»	способствовать развитию игрового мышления, быстроты реакции и быстроты	тренировка, с/зал	игра "Быстро - по местам"			2
	Подвижные игры	«Космонавты»	способствовать развитию быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	тренировка, с/зал	игра "Космонавты"			1
	Подвижные игры	«Выбей куб за линию»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление	тренировка, с/зал	игра "Выбей куб за линию"			2

	Подвижные игры	«Выбей мяч»	способствовать развитию внимания, выносливости и игрового мышления	тренировка, с/зал	игра "Выбей мяч"		1
	Подвижные игры	«Совушка»	способствовать развитию игрового мышления, быстроты реакции и тонкого мышечного чувства	тренировка, с/зал	игра "Совушка"		2
	Подвижные игры	«Мяч на полу»	способствовать развитию быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции.	тренировка, с/зал	игра "Мяч на полу"		1
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции "Лабиринт - классический"	познакомить с особенностями ориентирования в заданом направлении	соревнование, с/зал	показания секундомера		2
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции "Лабиринт - классический"	познакомить с особенностями ориентирования в заданом направлении	соревнование, с/зал	показания секундомера		1
	Подвижные игры	«Охота на дракона»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление	тренировка, с/зал	игра "Охота на драковна"		2
	Подвижные игры	«Хвост ящерицы»	способствовать развитию быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	тренировка, с/зал	игра "Хвост ящерицы"		1
	Подвижные игры	«Быстро - по местам»	способствовать развитию игрового мышления, быстроты реакции и быстроты	тренировка, с/зал	игра "Быстро - по местам"		2
	Подвижные игры	«Космонавты»	способствовать развитию быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	тренировка, с/зал	игра "Космонавты"		1

	Подвижные игры	«Выбей куб за линию»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление	тренировка, с/зал	игра "Выбей куб за линию"		2
	Подвижные игры	«Выбей мяч»	способствовать развитию внимания, выносливости и игрового мышления	тренировка, с/зал	игра "Выбей мяч"		1
	Подвижные игры	«Совушка»	способствовать развитию игрового мышления, быстроты реакции и тонкого мышечного чувства	тренировка, с/зал	игра "Совушка"		2
	Подвижные игры	«Мяч на полу»	способствовать развитию быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции.	тренировка, с/зал	игра "Мяч на полу"		1
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции "Лабиринт - буквенный"	отработать навыки прохождения дистанции в заданном направлении	соревнование, с/зал	показания секундомера		2
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции "Лабиринт - буквенный"	отработать навыки прохождения дистанции в заданном направлении	соревнование, с/зал	показания секундомера		1
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции "Лабиринт - буквенный"	отработать навыки прохождения дистанции в заданном направлении	соревнование, с/зал	показания секундомера		2
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции "Лабиринт - буквенный"	отработать навыки прохождения дистанции в заданном направлении	соревнование, с/зал	показания секундомера		1
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции "Лабиринт - буквенный"	отработать навыки прохождения дистанции в заданном направлении	соревнование, с/зал	показания секундомера		2
	Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции "Лабиринт - буквенный"	отработать навыки прохождения дистанции в заданном направлении	соревнование, с/зал	показания секундомера		1

	Подвижные игры	«Охота на дракона»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление	тренировка, с/зал	игра "Охота на драковна"		2
	Подвижные игры	«Хвост ящерицы»	способствовать развитию быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	тренировка, с/зал	игра "Хвост ящерицы"		1
		Очередной ежегодный оплачиваемый отпуск					
	Подвижные игры	«Быстро - по местам»	способствовать развитию игрового мышления, быстроты реакции и быстроты	тренировка, с/зал	игра "Быстро - по местам"		2
	Подвижные игры	«Космонавты»	способствовать развитию быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	тренировка, с/зал	игра "Космонавты"		1
	Подвижные игры	«Выбей куб за линию»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление	тренировка, с/зал	игра "Выбей куб за линию"		2
	Подвижные игры	«Быстро - по местам»	способствовать развитию игрового мышления, быстроты реакции и быстроты	тренировка, с/зал	игра "Быстро - по местам"		1
	Подвижные игры	«Космонавты»	способствовать развитию быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции	тренировка, с/зал	игра "Космонавты"		2

	Подвижные игры	«Выбей куб за линию»	способствовать развитию быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление	тренировка, с/зал	игра "Выбей куб за линию"		1
	Подвижные игры	«Совушка»	способствовать развитию игрового мышления, быстроты реакции и тонкого мышечного чувства	тренировка, с/зал	игра "Совушка"		2
	Подвижные игры	«Мяч на полу»	способствовать развитию быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции.	тренировка, с/зал	игра "Мяч на полу"		1
	"Зачет у туристёнка"	Подготовка итогового мероприятия "Веселая тропа туристёнка"	познакомить с программой итогового мероприятия, сформировать команды	практическое занятия, каб.108			1
	"Зачет у туристёнка"	Итоговое мероприятие "Веселая тропа туристёнка"		соревнование, парк им. Ю.Гагарина	протоколы соревнований		4
	"Зачет у туристёнка"	Тренинговое упражнение "Цепочка"	подведение итогов мероприятия "Веселая тропа туристёнка"	тренинг, каб.108	опрос		1
				Итого часов за 2 полугодие		0	50
				Итого часов по программе за год		5	103