



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
"Детско-юношеский центр "Орион"
(МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»)

ПОЛОЖЕНИЕ
о рецензии на учебно-методический комплекс
к дополнительным общеобразовательным программам
МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению общим собранием
работников МАУ ДО "ДЮЦ "Орион"

Протокол № 1 от 03.09.2014

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО "ДЮЦ "Орион"
_____ В.Л.Сафонов

Приказ № _____ от 03.09.2014

Новокузнецкий городской округ,
2014 г.

	Положение об организации деятельности МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» по составлению, согласованию и утверждению дополнительных общеобразовательных программ	ОД – 2014 (02)
		страница 2 из 10

Содержание

Общие положения

Общая характеристика рецензии на учебно-методический комплекс дисциплины

Общие понятия

Функции рецензии

Структура рецензии

Рекомендации рецензенту

Приложение 1. Внешняя рецензия

Приложение 2. Внутренняя рецензия

Информационный лист

Лист внесения изменений

Общие положения

Положение устанавливает единые требования к структуре, правилам оформления рецензии на учебно-методический комплекс к общеобразовательным программам, а также к содержанию и их составлению, согласованию и утверждению.

Рецензия – это нормативный документ, в котором фиксируются и аргументированно, в логической последовательности, выявляются основные структурные элементы учебно-методического комплекса, определяется соответствие специфике дополнительного образования детей, образовательной направленности, указывается соответствие дополнительной образовательной программе.

Учебно-методический комплекс к дополнительной образовательным программам Центра должны соответствовать закону РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г. №3266-1 (в последующих редакциях), Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ от 29.08.2013 г. № 1008).

Общие понятия

Рецензия (от латинского *recensio* «рассмотрение») – отзыв, разбор и оценка нового произведения.

Учебно-методический комплекс (далее по тексту УМК) – совокупность документов, определяющих образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в центре.

	Положение об организации деятельности МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» по составлению, согласованию и утверждению дополнительных общеобразовательных программ	ОД – 2014 (02) страница 3 из 10
--	---	------------------------------------

Общая характеристика рецензии на учебно-методический комплекс дисциплины

Для рецензии характерен небольшой объём и краткость изложения. По своей сути рецензия – это выражение своего отношения к прочитанному на основе аргументированного анализа.

Учебно-методический комплекс дисциплины предполагает два вида рецензии: внутреннюю и внешнюю.

Внутренняя рецензия – это рецензия, данная Вашему учебно-методическому комплексу дисциплины преподавателем того учебного заведения, в котором Вы преподаёте данную дисциплину. Однако, необходимо обратить внимание на то, что квалификация рецензента не может быть ниже квалификации рецензируемого. К примеру, преподаватель, имеющий высшую квалификационную категорию, может давать рецензию на материалы преподавателю, имеющего высшую, первую или вторую квалификационную категорию. Но, обратный вариант невозможен.

Внешняя рецензия – это рецензия, данная Вашему учебно-методическому комплексу программы педагогом другого учебного заведения. Аналогично, квалификация рецензента не может быть ниже квалификации рецензируемого. Рецензент должен быть специалистом в той области знания, к которой относится Ваша дисциплина. Желательно к написанию внешней рецензии привлекать специалистов, имеющих научную степень. Так же в качестве рецензента может выступать практикующий специалист.

Функции рецензии

Рецензия выполняет следующие функции:

- нормативную – является документом, отражающим соответствие материалов, содержащихся в учебно-методическом комплексе специфике дополнительного образования детей;
- определения содержания – фиксирует состав элементов содержания УМК;
- процессуальную – определяет логическую последовательность элементов содержания УМК;

	Положение об организации деятельности МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» по составлению, согласованию и утверждению дополнительных общеобразовательных программ	ОД – 2014 (02) страница 4 из 10
--	---	------------------------------------

- оценочную – выявляет соответствие элементов содержания согласно положения об учебно-методическом комплексе программы.

Структура рецензии

Рецензия включает в себя две части: повествовательно-аналитическую и заключительно-оценочную. Повествовательно-аналитическая часть содержит информацию о том, какая программа представлена данным УМК, для кого предназначена; какие материалы представлены (календарно-тематический план, дополнительная общеобразовательная программа, методические материалы по практическим занятиям, методические материалы по самостоятельной работе и т.д.), их краткую характеристику. Заключительно-оценочная часть – это вывод о том, насколько представленный учебно-методический комплекс программы способствует качественной подготовке будущего выпускника.

Повествовательно-аналитическая часть рецензии

Рецензия (как внутренняя, так и внешняя) начинается с определения того, какая программа представлена, по какой направленности, указывается соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту.

Далее необходимо обозначить те элементы, которые входят в состав учебно-методический комплекс программы.

В состав УМК в обязательном порядке входят следующие документы:

- утверждённая дополнительная общеобразовательная программа;
- календарно-тематический план;
- контрольно-измерительные материалы (вопросы, тестовые задания, контрольные работы, экзаменационные билеты);
- по планированию, организации и проведению практических работ; (если предусмотрено);
- методическое обеспечение к дополнительной общеобразовательной программе (учебные пособия, методические рекомендации, методические разработки и т.д.);
- дидактические материалы по дисциплине (карточки, раздаточный материал, схемы)

Задача рецензента указать (перечислить) имеющиеся в наличии элементы учебно-методического комплекса. После перечисления элементов, присутствующих в учебно-методическом комплексе необходимо дать краткую характеристику каждого.

	Положение об организации деятельности МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» по составлению, согласованию и утверждению дополнительных общеобразовательных программ	ОД – 2014 (02) страница 5 из 10
--	---	------------------------------------

Заключительно-оценочная часть рецензии

В заключение рецензии необходимо дать общую оценку учебно-методическому комплексу, сделать вывод о том насколько представленное УМК способствует качественной подготовке выпускникам, обеспечивает выполнение поставленных в программе цели и задач.

По завершении рецензии необходимо указать фамилию и инициалы рецензента, научное звание (если есть), должность, полное наименование учебного заведения (организации / предприятия). Заверяется рецензия гербовой печатью того учебного заведения (организации / предприятия), в котором работает рецензент и его личной подписью.

Рекомендации рецензенту

- Рецензия – это выражение своего отношения к прочитанному, изученному, рассмотренному.
- Рецензент должен обосновать своё мнение аргументированным анализом.
- Качество рецензии зависит от теоретической и профессиональной подготовки рецензента, от глубины понимания предмета рассмотрения, от способности объективного анализа, от ответственности и работоспособности.
- Отношения между рецензентом и автором материалов – диалог, в котором каждая сторона имеет права и возможности для отстаивания своей позиции.
- Подмена анализа материала простым перечислением имеющегося недопустима.
- Язык рецензии должен быть грамотным, доступным, профессиональным, последовательным.
- Замечания делайте по существу. И не забывайте обязательно отмечать достоинства представленных материалов.
- В завершении рецензии дайте общую оценку всего учебно-методического комплекса.

	Положение об организации деятельности МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» по составлению, согласованию и утверждению дополнительных общеобразовательных программ	ОД – 2014 (02)
		страница 6 из 10

Приложение 1

Образец оформления внешней рецензии

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплекс программы

« _____ »

Направленность « _____ »

Учебно-методический комплекс включает в себя следующие элементы:

- утверждённая дополнительная общеобразовательная программа;
- календарно-тематический план;
- контрольно-измерительные материалы (вопросы, тестовые задания, контрольные работы, экзаменационные билеты);
- методические рекомендации по планированию, организации и проведению практических работ; (если предусмотрено)
- методические рекомендации по планированию и организации работы учащихся по самостоятельному изучению дополнительной образовательной программы; (если предусмотрено);
- методическое обеспечение к дополнительной общеобразовательной программе (учебные пособия, методические рекомендации, методические разработки);
- дидактические материалы по дисциплине (карточки, раздаточный материал, схемы, таблицы);

Задача рецензента указать (перечислить) имеющиеся в наличии элементы учебно-методического комплекса. После перечисления элементов, присутствующих в учебно-методическом комплексе необходимо дать краткую характеристику каждого

	Положение об организации деятельности МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» по составлению, согласованию и утверждению дополнительных общеобразовательных программ	ОД – 2014 (02)
		страница 7 из 10

Рабочая программа составлена логично. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Календарно-тематический план соответствует по своему содержанию рабочей программе. Контрольно-измерительные материалы разнообразны, позволяют адекватно оценивать уровень знаний учащихся. Методическое и дидактическое обеспечение УМК обеспечивает формирование базовых умений для выполнения практических работ. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

Представленный учебно-методический комплекс программы «_____» содержателен, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей учащихся.

В целом, учебно-методический комплекс программы «_____» способствует качественному владению учащимися общекультурными (или профессиональными) компетенциями.

Рецензент



ПОДПИСЬ

Иванов И.И.,

к.п.н., зав. кафедрой _____

	Положение об организации деятельности МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» по составлению, согласованию и утверждению дополнительных общеобразовательных программ	ОД – 2014 (02) страница 8 из 10
--	---	------------------------------------

Приложение 2

Образец оформления внутренней рецензии

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплекс программы

« _____ »

направленность « _____ »

Учебно-методический комплекс включает в себя следующие элементы:

- утверждённая дополнительная общеобразовательная программа;
- календарно-тематический план;
- контрольно-измерительные материалы (вопросы, тестовые задания, контрольные работы);
- методическое обеспечение к дополнительной общеобразовательной программе (учебные пособия, методические рекомендации, методические разработки);
- дидактические материалы по дисциплине (карточки, раздаточный материал, схемы, таблицы)

В содержании дополнительной общеобразовательной программы раскрывается последовательность изучения разделов и тем учебно-тематического плана дисциплины « _____ ». Задания для текущего контроля знаний учащихся представлены по всем темам, содержат значительное число вариантов для обеспечения объективности контроля. Задания для промежуточной аттестации охватывают весь материал, изучаемый учащимися. Методическое обеспечение обеспечивает формирование необходимых знаний, умений и навыков по дисциплине.

Весь учебный материал к программе « _____ » оснащён дидактическим сопровождением.

Представленный учебно-методический комплекс дисциплины « _____ » соответствует требованиям, предъявляемым стандартом

	Положение об организации деятельности МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» по составлению, согласованию и утверждению дополнительных общеобразовательных программ	ОД – 2014 (02) страница 9 из 10
--	---	------------------------------------

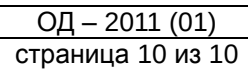
«Положение об Учебно-методическом комплексе», способствует качественному владению обучающимся общекультурными (или профессиональными) компетенциями.

Рецензент



ПОДПИСЬ

Иванова И.И.,
 преподаватель высшей
 квалификационной категории



Лист внесения изменений