

Утверждаю
директор муниципального
автономного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Орион»

В. Д. Сафонов
«31» августа 2019г.
(приказ № 108/4 от 31.08.2019)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного
учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Орион»
на 2019/2020 учебный год

Рассмотрено и рекомендовано
к работе педагогическим советом
МАУ ДО «Детско-юношеский
центр «Орион»
«30» августа 2019 г. протокол № 1

Учебный план Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» (далее по тексту учебный план - центра) регламентирует содержание образовательной деятельности центра, реализацию дополнительных общеобразовательных программ по срокам и ступеням обучения, направленных на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам (годам) обучения дополнительных общеобразовательных программ, формы аттестации.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам Центра направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Нормативно-правовой основой составления учебного плана центра являются:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 № 298н);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (от 05.05.2019 г. № 740);
- Локальные акты Центра: Устав, Образовательная программа, штатное расписание центра;
- дополнительные общеобразовательные программы, рассмотренные педагогическим советом и утвержденные директором центра и другие действующие внутренние локальные нормативные акты центра.

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительные общеобразовательные программы в центре подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ центра допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой и требованиями реализуемой образовательной программы в соответствии с возрастом и имеющейся подготовкой.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, возраст учащихся и сроки обучения по ним определяются непосредственно образовательной программой, разработанной и утвержденной в соответствии с установленным порядком утверждения программ в центре. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется также образовательной программой, разработанной и утвержденной центром в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Центр осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с индивидуальными календарными учебными графиками и планами работы в объединениях по интересам. В каникулярное время ведется работа профильных, городских, палаточных передвижных и стационарных лагерей и площадок, туристических баз, создаются различные объединения с постоянным и переменным составом.

В центре может вестись обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами центра, приказами директора.

Занятия в объединениях центра проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

- технической,
- естественно научной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-педагогической.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ является разноуровневость. Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программ дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. Такие программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

Содержание и материал программ дополнительного образования центра организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

- «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
- «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.
- «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый участник программы имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника.

Занятия в объединениях центра ведутся по группам, индивидуально или всем составом объединения в соответствии с календарно-тематическим планом.

В соответствии с частью 4 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в центре допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, которые определяются центром самостоятельно, с учетом особенностей реализации и содержания дополнительных общеобразовательных программ. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединениях зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, особенностей организации образовательного процесса и в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Приём в центр осуществляется в течение всего учебного года на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) детско-юношеских объединений, с предоставлением им возможности занятий в нескольких объединениях и их сменой в течение всего года.

Дополнительные общеобразовательные программы центра могут реализовываться в соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» посредством сетевых форм их реализации. Для осуществления форм сетевой

реализации центр заключает договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с частью 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации дополнительных общеобразовательных программ в центре используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ в центре может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (часть 3 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дополнительные общеобразовательные программы центра подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Согласовываются с педагогическим советом и утверждаются ежегодно директором центра.

Образовательная деятельность в центре осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в соответствии с основными требованиями, утверждается директором центра и согласовывается с профсоюзным комитетом центра. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией центра по представлению педагогических работников и может учитывать пожелания большинства учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ центр организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей), организует экспедиции, походы, учебно-тематические и познавательные поездки и экскурсии.

В работе объединений при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной (списочный) состав учащихся.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся определяется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов центр организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для детей-инвалидов и инвалидов.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов (количество учащихся в таком случае, как правило, уменьшается в пропорции 1 к 3).

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе в зависимости от диагноза может устанавливаться от 4 до 12 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

Центр может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, организацию и проведение учебно-тематических экскурсий и поездок, мастер-классов, походов и экспедиций с учащимися, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в центре, направлены на развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, учебной (предметной) компетентности обучающихся, составляющих психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Учащиеся, не освоившие дополнительные общеобразовательные программы в установленные сроки, имеют право на повторное прохождение учебного курса в темпе, соответствующем их способностям, или по индивидуальному плану.

Одарённые дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводиться на следующий этап обучения, в том числе, минуя несколько этапов. Учащиеся, занимавшиеся аналогичной деятельностью в ином образовательном учреждении или ранее самостоятельно освоившие предмет, могут быть приняты на соответствующий этап обучения по итогам собеседования, тестирования, на основании предоставленных документов о достижениях (сертификаты, удостоверения, грамоты, дипломы, свидетельства, рекомендации и др.)

Учащиеся, закончившие прохождение программы, могут включаться в списочные составы учебных групп и принимать участие в работе объединения, проходить социальные практики, профессиональные пробы, стажировки в качестве инструкторов, помощников педагогов, тьютеров на общественных началах, без выполнения педагогических функций.

При составлении учебного плана центра учтены запросы и пожелания детей, потребности семьи, других образовательных организаций, детских и юношеских объединений, национально-культурные традиции, региональные особенности.

Занятия в центре строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса, основанных на профессиональных психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях.

В учебном плане отражаются и соблюдены основные требования и принципы организации образовательного процесса центра:

- вариативность (право выбора обучающимися любых направлений деятельности);

- преемственность, непрерывность и взаимообусловленность (этапов развития личности, ее способностей, мотивов, видов деятельности, увеличение часов на группу по годам обучения, уменьшение численности и особый режим организации обучения в творческих и спортивных группах);
- рациональность (сбалансированность между составляющими частями, циклами, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами);
- актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана);
- целостность и полнота (обеспечение широты развития личности, учебных потребностей отдельного человека и социума).
- принцип гуманизации, предполагающий такую организацию учебного процесса, при которой создаются условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся и предусматривается возможность разработки индивидуального образовательного маршрута через введение консультативных часов и разработку специальных и факультативных программ для творческих групп, спортивных команд, ансамблей и т.д.;
- принцип учета возрастных психолого-физиологических особенностей предусматривает особый подход к организации, выбору форм, технологий в соответствии с полом, возрастом, состоянием здоровья и психологическим развитием учащихся.

Занятия в учебных группах детских объединений проводятся по программам одной тематической направленности (предметные, состоящие из одного предмета), комплексным и интегрированным программам (состоящие из нескольких предметов). Комплексные программы позволяют осуществлять интегративный и системный подход в обучении и воспитании, достигать более высокого качества и уровня образовательного процесса.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые и включенные в учебный план центра, соответствуют «Положению о дополнительной общеобразовательной программе центра» и проходят ежегодную педагогическую экспертизу.

Образовательный процесс в центре осуществляется как через реализации дополнительных общеобразовательных программ, так и через ведение организационно-массовой работы и внеурочной деятельности с учащимися объединений и школьниками города.

Учебный план центра включает в себя:

предметы, развивающие личность, которые дают информацию об интересующем виде деятельности или области знаний, нацелены на получение

сведений по интересующему предмету и формирование элементарных знаний, умений и навыков в определенной области знаний, на совместную и самостоятельную деятельность в сфере досуга;

профилированные или специализированные предметы, которые дают детям информацию о прикладных видах деятельности; вооружают навыками и умениями по выбранному профилю, готовят учащихся к будущей самостоятельной жизни и несут определенную профориентационную нагрузку;

профессионально-ориентированные предметы дают углубленные знания в выбранных учащимися образовательных областях;

социальные практики и профессиональные пробы.

Продолжительность и режим занятий объединений определяются в соответствии с характером деятельности, содержанием дополнительной общеобразовательной программы, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, как правило, с учетом требований санитарных норм и правил. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам (звеньям), составом одного или нескольких ансамблей, учебных групп, студий, одной или нескольких команд или индивидуально.

Дополнительные общеобразовательные программы центра представляют собой нормативно-констатирующий документ и включают в себя следующие обязательные структурные элементы: пояснительную записку, учебно-тематический план, краткое аннотированное содержание, календарный учебный график, механизм отслеживания и контроля знаний, умений и навыков, сформированных по каждому году обучения, список литературы для педагогов и учащихся.

Реализация программ ведется на основе использования современных образовательных технологий, форм, методов организации учебно-воспитательного процесса, его контроля и управления.

Учебный предметно-тематический план:

- удовлетворяет образовательные потребности учащихся и их родителей, дает дополнительное образование детям на уровне, отвечающем стремительному развитию науки и позволяющем быстро приспосабливаться к изменениям в современном мире;
- реализует идею интеллектуального, нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед центром на конкретный период его деятельности;
- формирует личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированную к жизни в современном обществе;
- создает каждому ребенку условия для самореализации, самоопределения и развития.

Учебный предметный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед центром: свободное, гармоничное развитие личности, способной и готовой к творческому и интеллектуальному труду. Таким образом, учебный план учитывает возможности для развития каждого учащегося в зависимости от его способностей и потребностей, обеспечивает каждому учащемуся возможность удовлетворить свои познавательные интересы.

Учебный план и программы по курсам включают в себя как занятия урочной формы, так и дополняются другими формами занятий: экскурсиями, походами, учебно-тематическими поездками, экспедициями, спортивно-массовыми мероприятиями, творческими отчетами, видеозанятиями, кинолекториями, диспутами, уроками-вариациями, образами по сценарию, игровыми методами и приемами, тренингами, социальными и учебными проектами, профильными сменами, в том числе на выездной основе и другими формами.

Содержание и формы занятий педагог определяет самостоятельно, с учетом требований педагогики сотрудничества, и согласовывает их на методических объединениях; в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся педагог имеет право изменять и дополнять их.

Ответственность за своевременность составления, обновления содержания и экспертизу программ лежит на педагогах, их реализующих, и руководителях структурных подразделений. В случае отсутствия утвержденной у педагога программы администрация вправе отстранить педагога от занятий или предложить ему работу по имеющейся утвержденной в центре программе или программам, рекомендованным к работе Министерствами и Агентствами образования и просвещения, культуры, физической культуры и спорта РФ.

Утвержденный перечень детских объединений центра включает следующие виды: студия, секция, ансамбль, группа, объединение, школа, клуб и другие. Все они в дальнейшем носят общее название – учебная группа, которая является единицей для тарификации педагогических работников центра.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются данным учебным планом и дополнительной общеобразовательной программой.

Плановый численный состав учебных групп устанавливается по комплектованию с учетом требований санитарных норм для образовательных учреждений и, как правило, составляет:

Примерная плановая наполняемость групп

Направленность программ		1-ый год обучения	2-ой год обучения	3-ий и последующие года обучения
		нормативное количество учащихся	нормативное количество учащихся	нормативное количество учащихся
Художественная	Изобразительное творчество	15-12	12-10	10-8
	Прикладное творчество	15-12	12-10	10-8
	Музыкальная	15-12	12-10	10-8
	Театральная	15-12	12-10	10-8
	Вокально-хоровая	15-12	12-10	10-8
	Оркестровая	15-12	12-10	10-8
	Хореографическая	15-12	12-10	10-8
Физкультурно-спортивная	Спортивно-оздоровительная	15-12	12-10	10-8
	Начальная подготовка	12-10	12-10	10-8
	Учебно-тренировочная подготовка	12-10	12-10	10-8
	Спортивное совершенствование	10-8	10-8	8
	Высшее спортивное мастерство	8	8	6
Техническая	Начальное техническое творчество	12-10	12-10	10
	Конструкторская	12-10	10	10-8
	Технические виды спорта	12-10	12-10	10-8
	Информатика и вычислительная техника	12-10	12-10	10-8
Туристско-краеведческая		12-10	12-10	10
Социально-педагогическая	Учащиеся до 8 лет	15-12	12-10	10
	Учащиеся до 14 лет	12-10	10	10
	Учащие старше 14 лет	10	10	8
Естественнонаучная		15-10	12-10	10

Изменение количества учащихся в учебной группе в меньшую сторону разрешается только по письменному согласованию с администрацией центра и на основании актов обследования рабочих мест.

Учет процента сохранности контингента учащихся ведется от указанной плановой наполняемости, обозначенной в таблице.

Объем учебной нагрузки учащихся, распределение учебного времени по годам обучения представлены в дополнительных общеобразовательных программах и комплектовании.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Как правило, годовой объем учебной программы рассчитывается до 36 недель (в том числе в зависимости от объема часов по учебно-тематическому плану проводятся социальные практики, профессиональные пробы, профильные смены, тренинги, работа в условиях городских оздоровительных площадок и лагерей, учебно-тренировочные сборы, походы, палаточные лагеря тематические экскурсии и поездки и др.).

Для учебных спортивных и туристско-краеведческих групп, допускается увеличение учебного года и изменение объема программы за счет увеличения количества учебных недель, если учебный процесс предусматривает непрерывность, и это отражено в образовательной программе (но не более 50 учебных недель).

Для краткосрочных программ устанавливается период реализации в соответствии с целесообразностью и периодами каникул, время реализации программы, период выездных форм обучения: походы, экспедиции, учебно-тематические экскурсии, профильные смены и т.п. с ведением суммарного учета отработанного времени

Для формирования у учащихся знаний и базовых навыков в областях, обеспечивающих активную социальную адаптацию, в центре реализуется курс социальных практик, профессиональных проб различных направленностей. Основной целью программ социальной практики является: создание условий для формирования коммуникативной культуры учащихся, приобретения ими навыков и умений социальной самоорганизации в решении общественно значимых проблем.

Задачи курса социальных практик:

- вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность;
- приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий;
- овладение проектным методом;
- развитие активной и ответственной гражданской позиции учащихся;
- приобретение навыков формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций решения и преодоления проблем, сопровождающих деятельность учащихся во время прохождения социальной практики, умения применять теоретические знания в конкретной ситуации.

Задачи курса профессиональных проб – профессиональное самоопределение учащихся с учетом их интеллектуальных возможностей, склонностей и способностей.

Срок реализации программ социальных практик, кратковременных программ и профессиональных проб определяется педагогом дополнительного

образования самостоятельно с учетом возрастных особенностей учащихся. Все мероприятия имеют циклический характер, поэтому могут повторяться ежегодно с учетом возраста и общей нагрузки учащихся по основной дополнительной общеобразовательной программе. Социальные практики могут реализовываться как в рамках дополнительной общеобразовательной программы, представленные одним из разделов или распределенные по темам, так и отдельным модулем программы.

Социальная практика предусматривает различные направления деятельности, в том числе:

- самоуправление - участие в организации детско-юношеского самоуправления во всех его проявлениях на уровне учебной группы, детско-юношеского объединения, структурного объединения, центра;
- самоорганизация и личностный рост - оформление и ведение «дневника личностного роста» - портфолио, портфолио творческого объединения, тренинги личностного роста, командообразования, целеполагания, формирования лидерских качеств, саморазвития и самообразования, концертная, конкурсная деятельность, участие в соревнованиях: соотнесение собственных результатов с результатами других, конкурентное поведение, корректировка своей рейтинговой позиции и т.п.;
- волонтерская деятельность – участие в акциях, посвященных лицам с ограниченными возможностями (конкретные проявления заботы об инвалидах, ветеранах, младших в рамках Декады инвалидов, Дня пожилого человека, Дня Победы, Весенней недели добра), участие в реализации социальных проектов;
- профессиональная ориентация, профессионально-ролевая деятельность - стажировка в качестве члена жюри конкурсов, судейство на соревнованиях, аниматора, помощника воспитателя, педагога дополнительного образования, деятельность по самообслуживанию, участие в организации и проведении массовых мероприятий;
- здоровьесбережение – участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепления здоровья, в экскурсиях, учебно-тренировочных сборах, выездных мероприятиях и другие направления.

В рамках программы социальной практики педагог самостоятельно в зависимости от интересов, возраста, запроса учащихся, их родителей и законных представителей разрабатывает конкретный календарно-учебный график, который обеспечивает целостную систему социализации и развития учащихся. Общий объем нагрузки на каждого учащегося по программам социальной практики, как правило для учащихся от 7 лет составляет 36 часов в год; учащихся старше 9 лет – 72 часа в год; старше 12 лет до 108 часов в год. Общий объем программ профессиональных проб составляет 18 часов.

Организация социальных практик, профессиональных проб, профильных школ и смен может проводиться в группах переменного состава, временных творческих детско-юношеских коллективах. Количество учащихся в каждой группе от 8 до 15 человек (в зависимости от года обучения и возраста).

Проведение занятий индивидуальных и по подгруппам возможно в случаях, предусмотренных программами и отраженных в календарно-учебном графике (но не более 10% индивидуальных и не более 20% по подгруппам от общего количества часов по программе).

Интенсивность занятий, походов, экскурсий, выездных и профильных школ в отдельных учебных группах может меняться в течение года по согласованию с администрацией центра и в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным директором центра. В таких случаях учет фактически отработанных часов педагогической нагрузки ведется по накопительной системе и отражается в таблице или ведомости учета выработки часов.

Порядок прохождения программы регулируется календарным учебным графиком. В случае невозможности прохождения программы в соответствии с календарным учебным графиком (карантин, болезнь педагога, командировка, сессия и др.) педагог вправе объединять темы, менять их местами, использовать другие приемы для прохождения программы в полном объеме по содержанию, включать дополнительные темы, с учетом интересов и спроса учащихся по согласованию с руководителями структурных подразделений и заместителем директора по УВР. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях и походах, концертная деятельность и т.п. являются необходимыми составляющими дополнительных общеобразовательных программ.

Результативность образовательного процесса и работы педагогического коллектива отслеживается по структурным подразделениям и индивидуально в соответствии Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

Порядок отслеживания результативности образовательного процесса, формы, критерии и периодичность определяются дополнительными общеобразовательными программами детско-юношеских объединений центра. Полное освоение всех уровней программы завершается итоговой аттестацией учащихся.

По результатам итоговой аттестации учащимся выдаются сертификаты и удостоверения установленного образца. Учащимся, поступающим в учебные организации по профилю освоенной программы, даются отзывы, характеристики и рекомендации.

В зависимости от направленности и особенностей организации образовательного процесса аттестация учащихся может быть организована в

различных формах. В секциях туристской и спортивной направленностей итогом овладения программным материалом могут являться сдача нормативов, зачетные классификационные соревнования и походы (с последующим оформлением спортивных разрядов). В творческих объединениях иной направленности демонстрационные экзамены, результаты выступлений на конкурсах, фестивалях, выставках и иных мероприятиях. По результатам сдачи нормативов или контроля выполнения программы педагогом оформляются ведомости зачета.

Важной частью отслеживания результативности деятельности детско-юношеских коллективов является психолого-педагогические показатели, характеризующие процессы личностного развития учащихся (в том числе, творческое развитие, уровень воспитанности, психологический комфорт, удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом и другие).

Показатель сформированных компетенций, знаний, умений и навыков и их учет по каждому учащемуся определяется непосредственно педагогом в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

По итогам образовательной и воспитательной деятельности в конце учебного года по каждому учащемуся или детско-юношескому коллективу подводится контрольный результат, проводится творческий отчет или итоговые занятия, в том числе с присутствием родителей и законных представителей учащихся.

Объективными показателями результативности образовательного процесса в центре также является устойчивость интереса детей к предлагаемой деятельности, выражающейся в сохранности контингента детей по годам обучения.

Учебный план центра имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение, отражает социальный заказ и потребности учащихся и родителей (законных представителей). Он способствует демократизации учебно-воспитательного процесса, дает возможность развивать творческий потенциал личности учащихся, удовлетворять запросы и познавательные интересы.

Учебный план центра является разделом образовательной программы центра и включает ряд приложений, в т.ч. реестры дополнительных образовательных программ, в том числе реализуемых по муниципальному заданию, на платной основе, в условиях персонифицированного финансирования.

Реестр реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в 2019– 2020 уч. году (муниципальная услуга 1)

№ п/п	Наименование программы	Кол-во лет обучения	Год обучения	Кол-во часов по программе в год	Направленность
1	2	3	4	5	6
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Росток" по раннему развитию и социализации детей	2	1-2	360	Социально-педагогическая
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "English Town"	2	1-2	144	Социально-педагогическая
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Теория и практика радиовещания"	2	1 2	144 216	Социально-педагогическая
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изобразительного творчества "Школа юного художника"	3	1 2-3	144 216	Художественная
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии "Удивительный мир танца "	8	1-2 3-8	144 216	Художественная
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Ансамбль гитаристов"	3	1 2-3	144 216	Художественная
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хенд мейд» (народные и современные техники декоративно-прикладное творчества)	4	1-4	72	Художественная
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Территория творчества"	1	1	144	Художественная
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тхэквондо - шаг к здоровью»	3	1 2-3	108 216	Физкультурно-спортивная
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русские народные промыслы» (народные и современные техники декоративно-прикладное творчества)	1	1	216	Художественная
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Английский язык. Шаг за шагом" Модуль «А», Модуль «В», Модуль «С»	3	1-3	144	Социально-педагогическая
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Чудесадики"	2	1-2	144	Художественная
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Легоконструирование и моделирование для малышей"	1	1	144	Техническая
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Экспериментирование и легоконструирование" (Научные опыты для учащихся)	1	1	144	Техническая

	начальной школы)				
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Здоровое поколение"	1	1	144	Социально-педагогическая
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Молодежная тележурналистика"	4	1-4	324	Социально-педагогическая
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Детская мультипликационная студия"	1	1	144	Социально-педагогическая
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с особенностями в развитии "Мы вместе" (социализация и адаптация детей с ОВЗ)	1	1	144	Социально-педагогическая
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Личная эффективность: лидерство и менеджмент"	5	1-2 3-4	144 216	Социально-педагогическая
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа вожаго"	1	1	72	Социально-педагогическая
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Здоровое поколение Новокузнецка"	1	1	144	Социально-педагогическая
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театральное искусство"	3	1 2-3	144 216	Художественная
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа эстрадной песни «Музыкальные ступени»	7	1-3 4-7	144 216	Художественная
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по народно-певческому творчеству "Душа народа"	6	1-4 5-6	144 216	Художественная
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа декоративно - прикладного творчества "Творческая копилка"	3	1 2-3	144 216	Художественная
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Туристы-спасатели"	7	1-7	324	Туристско-краеведческая
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юные туристы-краеведы Кузбасса"	4	1-4	108	Туристско-краеведческая
28.	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Спортивное ориентирование с основами туризма и краеведения"	5	1-5	324	Физкультурно-спортивная
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные ориентировщики Кузбасса»	3	1-3	108	Туристско-краеведческая
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Тхэквондо"	6	1-2 3-6	216 324	Физкультурно-спортивная
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мой отчий край - Кузбасс"	1	1	216	Туристско-краеведческая
32.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Дизайн причесок"	1	1	216	Художественная

33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мир профессий"	1	1	144	Социально-педагогическая
34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Азбука профессий"	1	1	144	Социально-педагогическая
35.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Безопасные дороги детям"	7	7	1404	Социально-педагогическая
36.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Клуб юных велосипедистов"	1	1	216	Техническая
37.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Безопасные дороги детям – Юные инспекторы движения"	3	1-3	144	Техническая
38.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Безопасные дороги детям – Школа светофорных наук"	1	1	72	Социально-педагогическая
39.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Безопасные дороги детям – Учись быть пешеходом"	1	1	18	Социально-педагогическая
40.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Безопасные дороги детям – Академия светофорных наук"	1	1	144	Социально-педагогическая
41.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Безопасные дороги детям – Азбука пешехода"	4	1-4	72	Социально-педагогическая
42.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Web-дизайн и компьютерная графика"	1	1	216	Техническая
43.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Основы информационных технологий. Креативное программирование"	1	1	144	Техническая
44.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Текстиль Арт"	1	1	144	Художественная
45.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Начальное моделирование и прототипирование"	1	1	72	Техническая
46.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный программист"	1	1	72	Техническая
47.	Дополнительная общеобразовательная	12	12	1584	Техническая

	общеразвивающая программа "КомпАС"				
48.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Прототипирование"	1	1	216	Техническая
49.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мобильная робототехника"	2	1-2	108	Техническая
50.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Робототехника"	2	1-2	541	Техническая
51.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Визуальное программирование"	1	1	72	Техническая
52.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театр моды Креатив"	6	1 2-6	144 216	Художественная
53.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мастерская кружева"	6	1 2-6	144 216	Художественная
54.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Кузнечики"	2	1-2	720	Социально-педагогическая
55.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Теория и практика радиовещания-NVKZ 35"	2	1-2	360	Социально-педагогическая
56.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Ансамбль гитаристов-NVKZ 35"	3	1-3	576	Художественная
57.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа декоративно - прикладного творчества "Творческая копилка-NVKZ 35"	3	1-3	576	Художественная
58.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Юный велосипедист"	1	1	72	Техническая
59.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Островок безопасности"	1	1	72	Социально-педагогическая
60.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Юный водитель"	1	1	144	Техническая
61.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Детская мультипликационная студия дошкольников"	1	1	72	Социально-педагогическая
62.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Развивайка" по раннему развитию и социализации детей. Модуль "Развивающие игры"	1	1	72	Социально-педагогическая
63.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Клуб английского языка для дошкольников"	1	1	144	Социально-педагогическая
64.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Университет вожатых-аниматоров"	1	1	72	Социально-педагогическая
65.	Дополнительная общеобразовательная	1	1	36	Социально-

	общеразвивающая программа "Центр сенсорного развития" (для детей с ОВЗ)				педагогическая
66.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Хореография для дошкольников" (обучение основам танцевального искусства)	1	1	72	Художественная
67.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный балетмейстер""	1	1	108	Художественная
68.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Режиссура хореографии"	1	1	108	Художественная
69.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа эстрадной песни для дошкольников	1	1	72	Художественная
70.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный блогер"	1	1	72	Социально-педагогическая
71.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театральной студии	1	1	72	Художественная
72.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа декоративно-прикладного творчества "Азбука ремесел"	1	1	72	Художественная
73.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театр народных инструментов"	1	1	72	Художественная
74.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Живая нить традиций"	1	1	72	Художественная
75.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Занимательное ориентирование"	1	1	144	Туристско-краеведческая
76.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа тхэквондо"	1	1	72	Физкультурно-спортивная
77.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театр профессий"	1	1	72	Социально-педагогическая
78.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Академия моды и красоты"	1	1	72	Художественная
79.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "РОБО-СТАРТ"	1	1	108	Техническая
80.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа современного декоративно-прикладного творчества	1	1	72	Художественная
81.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Я -Дизайнер"	1	1	72	Художественная
82.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "3-D моделирование"	1	1	72	Техническая
83.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа оказания первой помощи "Сам себе спасатель"	1	1	108	Туристско-краеведческая
84.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мой дом-Кузбасс"	1	1	72	Туристско-краеведческая
85.	Дополнительная общеобразовательная	1	1	72	Туристско-

	общеразвивающая программа "Тури- стыта"				краеведческая
--	--	--	--	--	---------------

Реестр дополнительных общеобразовательных программ программ профессиональных проб:

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов по программе в год	Направленность
1	2	3	4
1.	Программа профессиональной пробы профессии «Видеоблогер»	18	социально-педагогическая
2.	Программа профессиональной пробы профессии «Визажист»	18	социально-педагогическая
3.	Программа профессиональной пробы профессии «Режиссура хореографии»	18	социально-педагогическая
4.	Программа профессиональной пробы профессии «Вожатый-аниматор»	18	социально-педагогическая
5.	Программа профессиональной пробы профессии «Педагог организатор»	18	социально-педагогическая
6.	Программа профессиональной пробы профессии «Педагог дополнительного образования»	18	социально-педагогическая
7.	Программа профессиональной пробы профессии «Гример»	18	социально-педагогическая
8.	Программа профессиональной пробы профессии «Косметолог»	18	социально-педагогическая
9.	Программа профессиональной пробы профессии «Мастер маникюра»	18	социально-педагогическая
10.	Программа профессиональной пробы профессии «Диджей-класс»	18	социально-педагогическая
11.	Программа профессиональной пробы профессии «Дизайнер»	18	социально-педагогическая
12.	Программа профессиональной пробы профессии «Юный спасатель»	18	социально-педагогическая
13.	Программа профессиональной пробы профессии «Спасатель-профессия мира»	18	социально-педагогическая
14.	Программа профессиональной пробы профессии «Тележурналисты»	18	социально-педагогическая
15.	Программа профессиональной пробы профессии «Профессии МЧС»	18	социально-педагогическая
16.	Программа профессиональной пробы профессии «Кондитерское дело»	18	социально-педагогическая
17.	Программа профессиональной пробы профессии «Школа официантов»	18	социально-педагогическая
18.	Программа профессиональной пробы профессии «Игромастер»	18	социально-педагогическая
19.	Программа профессиональной пробы профессии «Игротехники»	18	социально-педагогическая
20.	Программа профессиональной пробы профессии «3-Д моделирование»	18	социально-педагогическая
21.	Программа профессиональной пробы профессии «Протетипирование»	18	социально-педагогическая

**Реестр дополнительных общеобразовательных программ на
платной основе
2019 – 2020 уч. год
(муниципальная услуга 2)**

№ п/п	Программа	Кол-во лет обучения	Год обучения	Кол-во часов по программе в год	Направленность
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мамсли-сад»	1	1	72	Социально-педагогическая
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамотный язычок»	1	1	72	Социально-педагогическая
3	Школа раннего развития «Маленькая страна» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для малышей»	1	1	36	Социально-педагогическая
4	Школа раннего развития «Маленькая страна» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детская академия поделок»	1	1	36	Социально-педагогическая
5	Школа раннего развития «Маленькая страна» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивающие игры»	1	1	36	Социально-педагогическая
6	Школа раннего развития «Маленькая страна» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вундеркинд»	1	1	36	Техническая
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки к школе»	1	1	288	Социально-педагогическая
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по курсу обучения хореографии «Танцевальная азбука»	1	1	72/108	Художественная
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые картинки»	1	1	72	Художественная
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный универ»	1	1	72	Художественная

11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Три аккорда»	1	1	72	Художественная
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информатика»	1	1	36	Техническая
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информатика в играх и задачах»	1	1	72	Техническая
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская кружевоплетения»	1	1	36	Художественная