

УТВЕРЖДАЮ
директор муниципального
автономного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Орион»
_____ В.Л. Сафонов

«31» мая 2021 г.
(приказ № 76 от 31.05.2021)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного
учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Орион»
на 2021/2022 учебный год

Рассмотрено и рекомендовано
к работе педагогическим советом
МАУДО «Детско-юношеского
центра «Орион»
27.05.2021 протокол № 4

Новокузнецкий городской округ
2021 год

Учебный план Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» (далее по тексту учебный план - центра) является разделом образовательной программы центра и регламентирует содержание его образовательной деятельности, реализацию дополнительных общеобразовательных программ по срокам и ступеням обучения, направленных на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам (годам) обучения дополнительных общеобразовательных программ, формы аттестации.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Центра направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Нормативно-правовой основой составления учебного плана центра являются:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (от 7 мая 2018 г. № 204);
- Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (от 29 мая 2017 г. № 240);
- Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Распоряжение Минпросвещения России от 21 июня 2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (от 29.10.2015 г. № 536);
- Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

- деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 09 ноября 2018 N 196);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (от 5 мая 2018 г. N 298-н);
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
 - Основы государственной молодежной политики в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28 сентября 2020 года N 28);
 - Закон об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 14.11.2018 N 83-ОЗ), принят Советом народных депутатов Кемеровской области 3 июля 2013 года;
 - Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы (в ред. Постановлений Коллегии Администрации Кемеровской области от 17.12.2018 N 579) утвержденная постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. № 367;
 - Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (от 05.05.2019 г. № 740);
 - Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области (от 03.04.2019 г. № 212);
 - Комплексная программа социально-экономического развития города Новокузнецка до 2025 года (утверждена решением Новокузнецкого городского Совета народных депутатов от 28.12.2010г. N 16/230 «О принятии Комплексной программы социально-экономического развития города Новокузнецка до 2025 г.»);
 - Постановление администрация г. Новокузнецка «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на

территории Новокузнецкого городского округа и определении уполномоченного органа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Новокузнецкого городского округа (от 24.07.2019 №130);

– Локальные акты Центра

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» центр реализует дополнительные общеобразовательные программы для детей и для взрослых.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ центра допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой и требованиями реализуемой образовательной программы в соответствии с возрастом и имеющейся подготовкой.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, возраст учащихся и сроки обучения по ним определяются непосредственно образовательной программой, разработанной и утвержденной в соответствии с установленным порядком утверждения программ в центре и с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в центре в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с календарными учебными графиками и планами работы в детско-юношеских объединениях по интересам. В каникулярное время ведется работа игровых площадок, профильных, городских, палаточных передвижных и стационарных лагерей и площадок, туристических баз, проводятся походы и экспедиции, создаются различные объединения с постоянным и переменным составом.

Центр организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам (календарными учебными графиками), сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее – объединения), а также индивидуально.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами центра.

Занятия в объединениях центра проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической,

естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Форма обучения в центре - очная.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются дополнительными общеобразовательными программами.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Дополнительные общеобразовательные программы центра обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, согласовываются с педагогическим советом и утверждаются ежегодно директором центра.

Ответственность за своевременность составления, обновления содержания и экспертизу программ лежит на педагогах, их реализующих, и руководителях структурных подразделений. В случае отсутствия утвержденной у педагога программы администрация вправе отстранить педагога от занятий или предложить ему работу по имеющейся утвержденной в центре программе или программам, рекомендованным к работе Министерствами и Агентствами образования и просвещения, культуры, физической культуры и спорта РФ.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ, педагоги дополнительного образования проводят массовые мероприятия, соревнования, конкурсы, учебно-тренировочные сборы, выездные сессии, практикумы и др. Педагоги создают необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования, заместителя директора по учебно-воспитательной работе или руководителя структурного подразделения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители) сверх списочного состава.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся, определяется педагогами в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами самостоятельно.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для детей-инвалидов и инвалидов.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов (количество учащихся в таком случае, как правило, уменьшается в пропорции 1 к 3).

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе в зависимости от диагноза может устанавливаться от 4 до 12 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах. С учащимися с

ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

Содержание и материал программ дополнительного образования центра организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

- «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
- «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.
- «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый участник программы имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника.

Занятия в объединениях центра ведутся по группам, индивидуально или всем составом объединения в соответствии с календарным учебным графиком.

Приём в центр осуществляется в течение всего учебного года на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) детско-юношеских объединений, с предоставлением им возможности занятий в нескольких объединениях и их сменой в течение всего года.

Образовательная деятельность в центре осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В соответствии с постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» при осуществлении образовательного процесса ведется работа в дистанционном режиме, руководствуясь локальными актами, освещающими работу с использованием электронных образовательных ресурсов и реализации программ в дистанционном режиме.

Центр может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, организации и проведении учебно-тематических экскурсий и поездок, мастер-классов, походов и экспедиций с учащимися, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в центре, направлены на развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, учебной (предметной) компетентности обучающихся, составляющих психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Учащиеся, не освоившие дополнительные общеобразовательные программы в установленные сроки, имеют право на повторное прохождение учебного курса в темпе, соответствующем их способностям, или по индивидуальному плану.

Одарённые дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводиться на следующий этап обучения, в том числе, минуя несколько этапов. Учащиеся, занимавшиеся аналогичной деятельностью в ином образовательном учреждении или ранее самостоятельно освоившие предмет, могут быть приняты на соответствующий этап обучения по итогам собеседования, тестирования, на основании предоставленных документов о достижениях (сертификаты, удостоверения, грамоты, дипломы, свидетельства, рекомендации и др.)

Учащиеся, закончившие прохождение программы, могут включаться в списочные составы учебных групп и принимать участие в работе объединения,

проходить социальные практики, профессиональные пробы, стажировки в качестве инструкторов, помощников педагогов, тьютеров на общественных началах, без выполнения педагогических функций.

При составлении учебного плана центра учтены запросы и пожелания детей, потребности семьи, других образовательных организаций, детских и юношеских объединений, национально-культурные традиции, региональные особенности.

Занятия в центре строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса, основанных на профессиональных психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях.

В учебном плане отражаются и соблюдены основные требования и принципы организации образовательного процесса центра:

- вариативность (право выбора обучающимися любых направлений деятельности);
- преемственность, непрерывность и взаимообусловленность (этапов развития личности, ее способностей, мотивов, видов деятельности, увеличение часов на группу по годам обучения, уменьшение численности и особый режим организации обучения в творческих и спортивных группах);
- рациональность (сбалансированность между составляющими частями, циклами, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами);
- актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана);
- целостность и полнота (обеспечение широты развития личности, учебных потребностей отдельного человека и социума);
- принцип гуманизации, предполагающий такую организацию учебного процесса, при которой создаются условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся и предусматривается возможность разработки индивидуального образовательного маршрута через введение консультативных часов и разработку специальных и факультативных программ для творческих групп, спортивных команд, ансамблей и т.д.;
- принцип учета возрастных психолого-физиологических особенностей предусматривает особый подход к организации, выбору форм, технологий в соответствии с полом, возрастом, состоянием здоровья и психологическим развитием учащихся.

Занятия в учебных группах детских объединений проводятся по программам одной тематической направленности (предметные, состоящие из одного предмета), комплексным и интегрированным программам (состоящие из нескольких предметов). Комплексные программы позволяют осуществлять интегративный и системный подход в обучении и воспитании, достигать более высокого качества и уровня образовательного процесса.

Образовательный процесс в центре осуществляется как через реализации дополнительных общеобразовательных программ, так и через ведение организационно-массовой работы и внеурочной деятельности с учащимися объединений и школьниками города.

Утвержденный перечень детских объединений центра включает следующие виды: студия, секция, ансамбль, группа, объединение, школа, клуб и другие. Все они в дальнейшем носят общее название – учебная группа, которая является единицей для тарификации педагогических работников центра.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются данным учебным планом и дополнительной общеобразовательной программой.

Плановый численный состав учебных групп устанавливается по комплектованию с учетом требований санитарных норм для образовательных учреждений и, как правило, составляет:

Примерная плановая наполняемость групп

Направленность программ		1-ый год обучения	2-ой год обучения	3-ий и последующие года обучения
		нормативное количество учащихся	нормативное количество учащихся	нормативное количество учащихся
Художественная	Изобразительное творчество	15-12	12-10	10-8
	Прикладное творчество	15-12	12-10	10-8
	Музыкальная	15-12	12-10	10-8
	Театральная	15-12	12-10	10-8
	Вокально-хоровая	15-12	12-10	10-8
	Оркестровая	15-12	12-10	10-8
	Хореографическая	15-12	12-10	10-8
Физкультурно-спортивная	Спортивно-оздоровительная	15-12	12-10	10-8
	Начальная подготовка	12-10	12-10	10-8
	Учебно-тренировочная подготовка	12-10	12-10	10-8
	Спортивное совершенствование	10-8	10-8	8

	Высшее спортивное мастерство	8	8	6
Техническая	Начальное техническое творчество	12-10	12-10	10
	Конструкторская	12-10	10	10-8
	Технические виды спорта	12-10	12-10	10-8
	Информатика и вычислительная техника	12-10	12-10	10-8
Туристско-краеведческая		12-10	12-10	10
Социально-гуманитарная	Учащиеся до 8 лет	15-12	12-10	10
	Учащиеся до 14 лет	12-10	10	10
	Учащие старше 14 лет	10	10	8
Естественнонаучная		15-10	12-10	10

Изменение количества учащихся в учебной группе в меньшую сторону разрешается только по письменному согласованию с администрацией центра и на основании актов обследования рабочих мест.

Учет процента сохранности контингента учащихся ведется от минимально указанной плановой наполняемости, обозначенной в таблице и в соответствии с комплектованием учебных групп.

Объем учебной нагрузки учащихся, распределение учебного времени по годам обучения представлены в дополнительных общеобразовательных программах и комплектовании.

Как правило, годовой объем учебной программы рассчитывается до 36 недель (в том числе в зависимости от объема часов по учебно-тематическому плану проводятся социальные практики, профессиональные пробы, профильные смены, тренинги, работа в условиях городских оздоровительных площадок и лагерей, учебно-тренировочные сборы, походы, палаточные лагеря тематические экскурсии и поездки и др.).

Для учебных спортивных и туристско-краеведческих групп, допускается увеличение учебного года и изменение объема программы за счет увеличения количества учебных недель, если учебный процесс предусматривает непрерывность, и это отражено в образовательной программе (но не более 48 учебных недель).

Для краткосрочных программ устанавливается период реализации в соответствии с целесообразностью и периодами каникул, время реализации программы, период выездных форм обучения: походы, экспедиции, учебно-тематические экскурсии, профильные смены и т.п. с ведением суммарного учета отработанного времени.

Для формирования у учащихся знаний и базовых навыков в областях, обеспечивающих активную социальную адаптацию, в центре реализуется курс социальных практик, профессиональных проб различных направленностей. Основной целью программ социальной практики является: создание условий для формирования коммуникативной культуры учащихся, приобретения ими навыков и умений социальной самоорганизации в решении общественно значимых проблем.

Задачи курса социальных практик:

- вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность;
- приобретение учащимися практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий;
- овладение учащимися проектными методами;
- развитие активной и ответственной гражданской позиции учащихся;
- приобретение учащимися навыков формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций решения и преодоления проблем, сопровождающих деятельность учащихся во время прохождения социальной практики, умения применять теоретические знания в конкретной ситуации.

Задачи курса профессиональных проб – профессиональное самоопределение учащихся с учетом их интеллектуальных возможностей, склонностей и способностей.

Срок реализации программ социальных практик, кратковременных программ и профессиональных проб определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно с учетом возрастных особенностей учащихся. Все мероприятия имеют циклический характер, поэтому могут повторяться ежегодно с учетом возраста и общей нагрузки учащихся по основной дополнительной общеобразовательной программе. Социальные практики могут реализовываться как в рамках дополнительной общеобразовательной программы, представленные одним из разделов или распределенные по темам, так и отдельным модулем программы.

Социальная практика предусматривает различные направления деятельности, в том числе:

- самоуправление - участие в организации детско-юношеского самоуправления во всех его проявлениях на уровне учебной группы, детско-юношеского объединения, структурного объединения, центра;
- самоорганизация и личностный рост - оформление и ведение «дневника личностного роста» - портфолио, портфолио творческого объединения, тренинги личностного роста, командообразования, целеполагания, формирования лидерских качеств, саморазвития и самообразования, концертная, конкурсная деятельность, участие в соревнованиях: соотнесение

собственных результатов с результатами других, конкурентное поведение, корректировка своей рейтинговой позиции и т.п.;

- волонтерская деятельность – участие в акциях, посвященных лицам с ограниченными возможностями (конкретные проявления заботы об инвалидах, ветеранах, младших в рамках Декады инвалидов, Дня пожилого человека, Дня Победы, Весенней недели добра), участие в реализации социальных проектов;
- профессиональная ориентация, профессионально-ролевая деятельность - стажировка в качестве члена жюри конкурсов, аниматора, помощника воспитателя, педагога дополнительного образования, судейство на соревнованиях, деятельность по самообслуживанию, участие в организации и проведении массовых мероприятий;
- здоровьесбережение – участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья, в экскурсиях, учебно-тренировочных сборах, выездных мероприятиях и другие направления.

Проведение занятий индивидуальных и по подгруппам возможно в случаях, предусмотренных программами и отраженных в календарно-учебном графике (но не более 10% индивидуальных и не более 20% по подгруппам от общего количества часов по программе).

Интенсивность занятий, походов, экскурсий, выездных и профильных школ в отдельных учебных группах может меняться в течение года по согласованию с администрацией центра и в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным директором центра. В таких случаях учет фактически отработанных часов педагогической нагрузки ведется по накопительной системе и отражается в таблице или ведомости учета выработки часов.

Порядок прохождения программы регулируется календарным учебным графиком. В случае невозможности прохождения программы в соответствии с календарным учебным графиком (карантин, болезнь педагога, командировка, сессия и др.) педагог вправе объединять темы, менять их местами, использовать другие приемы для прохождения программы в полном объеме по содержанию, включать дополнительные темы, с учетом интересов и спроса учащихся по согласованию с руководителями структурных подразделений и заместителем директора по УВР. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях и походах, концертная деятельность, демонстрационные экзамены и т.п. являются необходимыми составляющими дополнительных общеобразовательных программ.

Результативность образовательного процесса и работы педагогического коллектива отслеживается по структурным подразделениям и индивидуально в

соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

Порядок отслеживания результативности образовательного процесса, формы, критерии и периодичность определяются дополнительными общеобразовательными программами детско-юношеских объединений центра. Полное освоение всех уровней программы завершается итоговой аттестацией учащихся.

По результатам итоговой аттестации учащимся выдаются сертификаты и удостоверения установленного образца. Учащимся, поступающим в учебные организации по профилю освоенной программы, по запросу даются отзывы, характеристики и рекомендации.

В зависимости от направленности и особенностей организации образовательного процесса аттестация учащихся может быть организована в различных формах. В секциях туристской и спортивной направленностей итогом овладения программным материалом могут являться сдача нормативов, зачетные классификационные соревнования и походы (с последующим оформлением спортивных разрядов). В творческих объединениях иной направленности демонстрационные экзамены, результаты выступлений на конкурсах, фестивалях, выставках и иных мероприятиях. По результатам сдачи нормативов или контроля выполнения программы педагогом оформляются ведомости зачета.

Важной частью отслеживания результативности деятельности детско-юношеских коллективов является психолого-педагогические показатели, характеризующие процессы личностного развития учащихся (в том числе, творческое развитие, уровень воспитанности, психологический комфорт, удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом и другие).

Показатель сформированных компетенций, знаний, умений и навыков и их учет по каждому учащемуся определяется непосредственно педагогом в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

По итогам образовательной и воспитательной деятельности в конце учебного года по каждому учащемуся или детско-юношескому коллективу подводится контрольный результат, проводится творческий отчет или итоговые занятия, в том числе с присутствием родителей и законных представителей учащихся.

Объективными показателями результативности образовательного процесса в центре также является устойчивость интереса детей к предлагаемой деятельности, выражающейся в сохранности контингента детей по годам обучения.

Учебный план центра имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение, отражает социальный заказ и потребности учащихся и родителей (законных представителей). Он способствует демократизации учебно-воспитательного процесса, дает возможность развивать творческий потенциал личности учащихся, удовлетворять запросы и познавательные интересы.

Учебный план центра является разделом образовательной программы центра и включает ряд приложений, в т.ч. реестры дополнительных образовательных программ.

Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование программы	Кол-во лет обучения	Год обучения	Кол-во часов по программе в год	Направленность
1	2	3	4	5	6
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (муниципальное задание)					
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Росток"	2	1-2	360	Социально-гуманитарная
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Теория и практика радиовещания"	2	1 2	144 216	Социально-гуманитарная
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изобразительного творчества "Школа юного художника"	3	1 2-3	144 216	Художественная
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии "Удивительный мир танца "	8	1-2 3-8	144 216	Художественная
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Ансамбль гитаристов"	3	1 2-3	144 216	Художественная
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хенд мейд»	4	1-4	72	Художественная
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тхэквондо - шаг к здоровью»	3	1 2-3	108 216	Физкультурно-спортивная
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Чудесадики"	2	1-2	144	Художественная
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Легоконструирование и моделирование для малышей"	1	1	144	Техническая
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Экспериментирование и легоконструирование"	1	1	144	Техническая
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Здоровое поколение"	2	1-2	144	Социально-гуманитарная
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Молодежная тележурналистика"	4	1-4	324	Социально-гуманитарная
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с особенностями в развитии "Мы вместе" (социализация и адаптация детей с ОВЗ)	1	1	144	Социально-гуманитарная
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Личная эффективность: лидерство и менеджмент"	5	1-2 3-5	144 216	Социально-гуманитарная
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа водителя"	1	1	72	Социально-гуманитарная
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театральное искусство"	3	1 2-3	144 216	Художественная

17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа эстрадной песни «Музыкальные ступени»	7	1-3 4-7	144 216	Художественная
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по народно-певческому творчеству "Душа народа"	6	1-4 5-6	144 216	Художественная
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа декоративно - прикладного творчества "Творческая копилка"	3	1 1 2-3	72 144 216	Художественная
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Туристы-спасатели"	7	1-7	324	Физкультурно-спортивная
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юные туристы Кузбасса"	3	1-3	108	Туристско-краеведческая
22	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Спортивное ориентирование с основами туризма и краеведения"	5	1-5	324	Физкультурно-спортивная
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные ориентировщики Кузбасса»	3	1-3	108	Туристско-краеведческая
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Тхэквондо"	6	1-2 3-6	216 324	Физкультурно-спортивная
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Дизайн причесок"	1	1	216	Художественная
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мир профессий"	1	1	144	Социально-гуманитарная
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Безопасные дороги детям"	10	10	2124	Социально-гуманитарная
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Безопасные дороги детям – Учись быть пешеходом"	1	1	18	Социально-гуманитарная
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Основы информационных технологий. Креативное программирование"	1	1	144	Техническая
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Основы мультипликации"	3	1 2-3	144 216	Техническая
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "КомпАС"	12	12	1584	Техническая
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Прототипирование"	3	1 2-3	72 144	Техническая
33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мобильная робототехника"	3	1-3	108	Техническая
34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Робототехника"	4	1-4	216	Техническая
35	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театр моды Креатив"	6	1-6	144	Художественная
36	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Fun School"	3	1-3	144	Социально-гуманитарная

	(Фанкул)"				
37	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Радужная капелька" для детей с особенностями развития	1	1	144	Социально-гуманитарная
38	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "В ритме восточного танца"	3	1 2-3	144 216	Художественная
39	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изобразительного творчества "ИЗОшкола"	3	1-3	108	Художественная
40	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Умничка" для детей с особенностями развития	1	1	144	Социально-гуманитарная
41	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Территория творчества"	1	1	144	Художественная
42	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Спортивное ориентирование"	5	1-5	288	Физкультурно-спортивная
43	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мир вокруг нас"	1	1	108	Туристско - краеведческая
44	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмический калейдоскоп»	1	1	144	Художественная
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (персонифицированное финансирование)					
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Юный велосипедист"	1	1	72	Техническая
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Островок безопасности"	1	1	72	Социально-гуманитарная
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Юный водитель"	1	1	144	Техническая
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Телепроизводство"	1	1	108	Социально-гуманитарная
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Развивайка"	1	1	108	Социально-гуманитарная
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Робокидс"	1	1	108	Техническая
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Университет вожатых-аниматоров"	1	1	72	Социально-гуманитарная
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Центр сенсорного развития" (для детей с ОВЗ)	1	1	72	Социально-гуманитарная
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Хореография для дошкольников" (обучение основам танцевального искусства)	1	1	72	Художественная
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный балетмейстер"	1	1	108	Художественная
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Программирование"	1	1	72	Техническая

12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа Фина и Грама"	1	1	72	Социально-гуманитарная
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Окружающий мир и безопасность детей "	1	1	72	Социально-гуманитарная
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Английский театр"	1	1	72	Социально-гуманитарная
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа декоративно-прикладного творчества "Азбука ремесел"	1	1	72	Художественная
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театр народных инструментов"	1	1	72	Художественная
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Рисовалка"	1	1	108	Художественная
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Занимательное ориентирование"	1	1	108	Туристско-краеведческая
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа тхэквондо"	1	1	72	Физкультурно-спортивная
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театр профессий"	1	1	72	Социально-гуманитарная
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Академия моды и красоты"	1	1	72	Художественная
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "РОБО-СТАРТ"	1	1	108	Техническая
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа современного декоративно-прикладного творчества	1	1	72	Художественная
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Я -Дизайнер"	1	1	72	Художественная
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "3-D моделирование"	1	1	72	Техническая
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа оказания первой помощи "Сам себе спасатель"	1	1	108	Туристско-краеведческая
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Туристенки"	1	1	108	Туристско-краеведческая
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Окружающий мир без опасности"	1	1	108	Социально-гуманитарная
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный пешеход"	4	1-4	72	Социально-гуманитарная
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юные инспекторы движения"	3	1-3	144	Техническая
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Ярмарка"	1	1	108	Художественная
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "По дороге с песенкой"	1	1	72	Художественная
33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мультишарик"	1	1	72	Техническая
34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В режиме	1	1	72	Техническая

	триального времени»				
35.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Визуальное программирование»	1	1	72	Техническая
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (реализуемые на платной основе)					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый счет»	1	1	144	Естественно-научная
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академията»	1	1	144	Социально-гуманитарная
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по курсу обучения хореографии «Танцевальная азбука»	1	1	72	Художественная
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки»	1	1	288	Социально-гуманитарная
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки (английский язык)»				
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логоритмика»	1	1	36	Социально-гуманитарная
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисуем вместе»	1	1	36	Художественная
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для малышей»	1	1	36	Социально-гуманитарная
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вундеркинд»	1	1	36	Социально-гуманитарная